

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко»

Принято  
советом педагогов  
протокол № 4  
от «12» апреля 2024г.

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ  
«Д/с «Солнышко»  
\_\_\_\_\_ Ветрова А.Г.  
приказ №17-ОД от 16.04.2024

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» за 2023г.**

пгт. Южно-Курильск  
2024.

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» (МБДОУ «Д/с «Солнышко»)
Заведующий	Алена Георге Ветрова
Адрес организации	694500, Сахалинская обл., пгт. Южно-Курильск, кв. Рыбников 4
Телефон, факс	8(42455) 2-17-00
Адрес электронной почты	<a href="mailto:solnyshko-sad17@mail.ru">solnyshko-sad17@mail.ru</a> <a href="mailto:yukgo.mbdous@sakhalin.gov.ru">yukgo.mbdous@sakhalin.gov.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование «Южно-Курильский городской округ»
Дата создания	29 марта 2018 год
Лицензия	выдана 29 марта 2018 г. №166-ДС, серия 65Л 01 № 0000818 Министерством образования Сахалинской обл.

Учредителем МБДОУ «Д/с «Солнышко» (далее – Учреждение) является муниципальное образование «Южно-Курильский городской округ». Функции и полномочия Учредителя от его имени осуществляет администрация муниципального образования «Южно-Курильский городской округ». Собственником имущества, закрепленным за ним на праве оперативного управления, является муниципальное образование «Южно-Курильский городской округ» в лице Комитета по управлению муниципальной собственностью муниципального образования «Южно-Курильский городской округ».

Учреждение расположено в жилом районе пгт. Южно-Курильск вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 140 мест. Общая площадь здания 3026,1514 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 609,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 08:00час. до 18:30час.

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой:

- проведены педагогические советы, посвященные вопросам подготовки к непосредственному применению ФОП ДО;
- проведена экспертиза локальных актов детского сада в сфере образования (на несоответствие требованиям ФОП ДО);
- издан приказ об отмене ООП детского сада и непосредственном полном применении ФОП ДО при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности;
- изданы приказы об утверждении актуализированных в соответствии с требованиями ФОП ДО локальных актов детского сада в сфере образования;
- проанализирована укомплектованность штата для обеспечения применения ФОП ДО с целью выявления кадрового дефицита;
- проведена диагностика образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на полное применение ФОП ДО;
- проанализированы профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на применение ФОП ДО;
- педагогические работники направлены на обучение по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО;
- разработаны методические материалы по сопровождению реализации ФОП ДО;
- разработаны методические материалы по сопровождению реализации федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы;
- разработаны методические материалы по сопровождению реализации программы коррекционно-развивающей работы;
- оказана для педагогических работников консультационная помощь по вопросам применения ФОП ДО.

Была создана рабочая группа в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда .

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 143 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастная группа	Кол-во групп	Кол-во детей
Первый младший возраст	1	20
Второй младший возраст	2	48
средняя	1	25
старшая	1	25
Подготовительная к школе	1	25

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Анализ воспитательной работы МБДОУ за II полугодие 2022/23 учебного года и I полугодие 2023/24 учебного года .

Оценка проводилась по трем компонентам: качество содержания и организации, качество условий и качество результатов воспитательной работы.

В ходе диагностики уровня развития детей было проведено наблюдение за детьми, тематические беседы. Дети старшей и подготовительной групп имеют представление об окружающем мире, знают названия своей Родины, страны, города. Могут рассказать о природе родного края, назвать животных, которые обитают на территории региона. Дети проявляют интерес в ходе образовательной деятельности к труду человека, гордость и чувство привязанности к своей Родине при беседе о ней.

В ходе бесед с воспитателями выявлено, что педагоги осознают необходимость привития детям навыков культуры поведения в процессе игровой деятельности, используют в своей работе произведения художественной литературы, игровые проблемные ситуации, требующие правильного поведения ребенка. В группах имеются картотеки дидактических игр и бесед,

направленных на развитие навыков общения, культуры поведения. Картотеки оформлены эстетично, в соответствии с методическими требованиями. Анализ бесед в картотеке показал, что темы направлены на формирование нравственных качеств с использованием художественных произведений. Также педагоги проводят консультации и дают рекомендации родителям о том, как должен вести себя ребенок во время игры.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить семинары-практикумы для родителей, организовывать совместные экскурсии. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

В ходе наблюдения за деятельностью педагогов было выявлено, что педагоги придерживаются комплексного подхода в решении воспитательных, обучающих и развивающих задач в процессе разных форм совместной деятельности с детьми, в самостоятельной детской деятельности – игровой, деятельности по выбору. Педагоги в общении друг с другом, с другими сотрудниками детского сада создают для детей образцы позитивного поведения, личного примера.

В соответствии с ФГОС ДО и программой воспитания педагоги особое внимание уделяют психолого-педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию воспитательных, физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений, как групповых комнат, так и помещений детского сада в целом.

Особое внимание педагоги уделяют формированию предпосылок познавательной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе ООД наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной повышенной трудности, писем и т. п. Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием. Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

№ п\п	показатели	Количество (чел.)	%
<b>Социально-бытовой статус семьи:</b>			
1	полных семей	130	91,5
2	неполных семей	12	8,5

3	семей с «антисоциальным стилем жизни»	-	-
4	Многодетных семей	36	25,3
5	опекунские	3	2,1
6	Семьи, имеющих детей инвалидов	2	1,4
7	Семьи, где оба родители инвалиды	-	-
8	молодые семьи	62	43,7
Количество семей, имеющих статус:			
9	беженцев	-	-
10	переселенцев	-	-
Социальный статус:			
11	Служащие	43	15,8
12	военнослужащие	87	32,0
13	предприниматели	7	2,6
14	рабочие	85	31,2
15	безработные	36	13,2
16	другие категории	14	5,1
Материальный уровень:			
17	Высокий	50	35,2
18	Средний	75	52,8
19	низкий	17	12,0

#### Характеристика семей по количеству детей

№ п\п	показатели	Количество (чел.)	%
1	Семьи, где 2 ребенка дошкольного возраста	37	26,1
2	Семьи, где 3 несовершеннолетних ребенка и более	38	26,8
3	Семьи с несовершеннолетними родителями	-	-
4	Семьи, имеющих детей инвалидов	2	1,4

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному, социально-педагогическому. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников 2022/2023	Бюджет	За плату
1	Художественная «Танцевальная мозаика»	групповая	5-7	42/48	+	–
2	Социально-педагогическая «Веселый английский»	групповая	5-7	34/35	+	–
3	Социально-педагогическая «Читалочка»	групповая	6-7	25/25	+	–
4	«В гостях у сказки»	кружок	3-4	23	+	–
5	«Умелые ручки»	кружок	5-6	25	+	–
6	«Радуга цвета»	кружок	4-5	25	+	–

С 01.03.2023 детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения 27.07.2022 №629. На основании заявления родителей воспитанник с ОВЗ обучается по одной адаптированной дополнительной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития ребенка.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду ведется активно, но хотели еще расширить перечень дополнительных услуг. Детский сад в ноябре 2023г. начал реализовывать новую программу дополнительного образования социально-педагогической направленности: «Веселый английский». Источник финансирования: средства бюджета.

### **Анализ качества условий реализации образовательной деятельности**

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада была проведена первичная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В марте 2023 проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства потребностям воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Игровой материал и оборудование в возрастных группах имеются в достаточном количестве.

В детском саду созданы условия для информатизации образовательного процесса, используются элементы цифровой образовательной среды, интерактивные площадки как пространство сотрудничества и творческой самореализации ребенка и взрослого. Также имеются помещения для занятий и проектов, которые обеспечивают образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и детей.

Имеются помещения для занятий специалистов: учитель-логопед, педагог-психолог. Для обеспечения охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей есть пост охраны и медицинский блок.

Организация образовательного пространства в ДОО соответствует возрастным возможностям детей, соответствует особенностям каждого возрастного этапа. В помещениях ДОО находится мебель, по размеру и функциональному назначению подобранная в соответствии с возрастом детей. В организации образовательного пространства учитывается целостность образовательного процесса в ДОО, в заданных образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Учитываются национально-культурные условия, в которых осуществляется образовательная деятельность. Образовательное пространство и все его элементы отвечают требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности, осуществляется пропускной режим.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание (конференция) работников, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	осуществляет общее руководство Детским садом, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание (конференция) работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содействует организации совместных мероприятий в Детском саду</li> <li>– родительских собраний, дней открытых дверей, конкурсов, соревнований, выставок, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников;</li> <li>– оказывает посильную помощь Детскому саду в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории;</li> <li>– помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. ДОУ развивалось и в направлении цифровизации образовательного процесса.

#### **Качество кадрового обеспечения**

Реализация образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными

особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывносопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в ДОУ.

Коллектив ДОУ составляет 53 человека. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 19 специалистов.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги,

квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к концу 2024 года. Педагоги, реализующие ООП, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

Все педагоги своевременно проходят КПК, обучаются на проблемных курсах, посещают авторские семинары. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений поселка, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ. Задолженности по курсовой подготовке нет. Все педагоги с высшим и средним специальным образованием или прошли переподготовку. План аттестационных мероприятий в 2023 году выполнен.

В 2023 году Детский сад был укомплектован педагогическими кадрами на 100% и не испытывал дефицит педагогических кадров. Поэтому не воспользовались новыми нормами действующего законодательства (ч. 3.1, 6 ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, приказом Минпросвещения от 18.09.2020 № 508 с изменениями).

В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В следующем году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации, в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.).

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- ⑩ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ⑩ диагностические срезы;
- ⑩ наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада ( ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	72	54	51	39	9	7	132	93
Качество освоения образовательных областей	87	65	38	29	8	6	132	94

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад разработал и утвердил ОП ДО и включил тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о

		госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

### Коррекционно-образовательная деятельность

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

Учитель-логопед проводил коррекционную работу по преодолению речевых недостатков и общеразвивающую образовательно-коррекционную деятельность в ходе режимных моментов, занятий, используя комплексный подход к решению возникающих педагогических проблем, в т.ч. и за счет применения традиционных и нетрадиционных методов взаимодействия с дошкольниками.

Педагог-психолог организовывал взаимодействие педагогов, разработал коррекционные программы индивидуального развития ребенка, проводил психопрофилактическую и психодиагностическую работу с детьми, повышал уровень психологической компетентности педагогов детского сада, проводил консультативную работу с родителями.

В 2023-2024 учебном году в психолого - педагогическом сопровождении нуждалось 3 ребенка с ОВЗ (с 01. 09. 2023 года: 1 ребёнок – ТНР, 1 ребёнок – ЗПР; с февраля 2024 года: 1 ребёнок – НОДА (инвалид).

Согласно годового плана работы, была проведена входная психологическая диагностика детей с ОВЗ, в результате которой был установлен актуальный уровень психологического развития данных детей. Для троих детей были разработаны индивидуальные программы развития, календарно-тематическое планирование коррекционно-развивающей работы педагога-психолога, на основании рекомендаций ЦППМК.

Коррекционно-развивающая работа проходила в групповой и индивидуальной форме.

#### *Статистическая справка*

##### *о результатах коррекционно-развивающей работы*

Количество проведенных индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ	78 занятий
Количество проведенных групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ	15 занятий

#### *Статистическая справка*

##### *о результатах профилактической и просветительской работе*

Количество консультаций родителей детей с ОВЗ по организации психологического развития в условиях семьи	8 консультаций
---	----------------

Количество оформленных информационных материалов (на стендах, сайте, в личном блоге педагога-психолога, памяток, рекомендаций разным участникам образовательных отношений) по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ	9 материалов
---	--------------

*Статистическая справка освоения АООП*

		Примечания
Количество воспитанников с ОВЗ, повысивших показатели психологического развития	2	
Количество воспитанников с ОВЗ со стабильными показателями психологического развития	1	

*Работа с педагогами*

С целью оказания детям с ТНР, РАС и НОДА комплексной коррекционной помощи, активизации и расширения их способностей и компетенций проводились консультации по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса, разрабатывались практические рекомендации по работе с детьми с ОВЗ. Использовались формы работы: педагогические советы, консультации.

*Работа с родителями*

В течение года велась систематическая планомерная работа, направленная на повышение педагогической компетенции родителей, формирование положительного настроения на взаимодействие с педагогами.

Непрерывную связь с родителями осуществляла с помощью форм работы: консультации, индивидуальных и тематических бесед.

Вывод: организация коррекционно-развивающей работы осуществляется учителем-логопедом и педагогом-психологом и направлена на оказание помощи детям, имеющим различные речевые нарушения. Для каждого ребенка с нарушением речи составлен индивидуальный маршрут. С целью ознакомления родителей и педагогов с особенностями коррекционной и профилактической работы в системе проводятся семинары-практикумы, консультации, выступления на родительских собраниях с показом презентаций.

**4. Оценка организации учебного процесса(воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- Ⓣ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- Ⓣ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- ⑩ в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- ⑩ в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- ⑩ в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- ⑩ в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Детей, ранее проживавших на бывших территориях Украины, в 2023г. не поступало.

## **5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект, приобрели наглядно-дидактические пособия:

- ⑩ картины для рассматривания, плакаты;
- ⑩ комплексы для оформления родительских уголков;
- ⑩ рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы все условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- ⑩ информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, двумя принтерами, портативными колонками

⑩ программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **6. Оценка материально-технической базы**

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми раннего и дошкольного возраста. Вся планировка здания ДОО и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития обучающихся и для инвалидов и лиц с ОВЗ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Группы оборудованы детской мебелью, мягким инвентарём в соответствии с СанПиН. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья воспитанников, а так же характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы:

ДОО оборудовано техническими средствами: телевизоры, магнитофоны, музыкальные центры, мультимедийное оборудование. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса в ДОО. Ведется их пополнение в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В ДОО созданы все необходимые условия для развития детей раннего возраста. В группах имеется игровой материал для познавательного развития воспитанников: мозаики, матрешки, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машинки, игрушки-каталки, сенсорные коврики, вкладыши, ящички для проталкивания геометрических форм.

Для решения задач художественно - эстетического развития в детском саду имеется красиво оформленный музыкальный зал. Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащены музыкальными инструментами: фортепиано, синтезатор, набором шумовых и ударных инструментов; в достаточном количестве дидактические игры, раздаточный материал, костюмы для праздников и др. Педагогические работники активно используют мультимедийное оборудование, находящееся в музыкальном зале для образовательной деятельности и праздничных мероприятий.

В нашем ДОО созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, повышения функциональных возможностей детского организма. В наличии физкультурный зал, оснащенный спортивным оборудованием, которое соответствует всем требованиям СанПиНа: шведские стенки, гимнастические скамейки, баскетбольные щиты, тренажёры, индивидуальные массажёры, маты, обручи, мячи разных размеров, гантели.

В ДОО имеется современный бассейн:

- раздевальная комната для бассейна оборудована: помещение с ванной, шкаф для одежды детей с полочками для обуви и головных уборов, скамья для раздевания, есть кабинет мед. сестры, оборудован: стул офисный на металлической основе, шкаф для медикаментов, светильник, шкаф вытяжной, стол врача, кушетка медицинская, холодильник. Так же оснащён необходимым оборудованием для занятий: нудлы, доски, мячи, тонущие игрушки, ворота и др. Раздевальные помещения оборудованы индивидуальными шкафчиками для одежды, фенами.

Спортивная площадка используется для занятий физической культурой, проведения гимнастики, спортивных праздников, досугов и развлечений на улице, в т.ч. для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал -1;
- зеленый зал -1;
- кабинет учителя-логопеда логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога -1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.
- прогулочные площадки — 6
- спортивная площадка -1

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**В Детском саду обновлено и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.**

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.12.2023 по 19.12.2023 проводилось анкетирование 122 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

**доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 93 процент;**

⑩ доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98 процента;

⑩ доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 93 процентов;

⑩ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98 процента;

⑩ доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 года.

№ п/п	показатели	Количество о%	%
1	<b>Количество работников</b>	53	100
1.1.	из них: педагогов	19	35,8
2	<b>Количественный состав педагогов:</b>		
2.1.	старший воспитатель	1	5,3
2.3.	воспитатель	12	63,2
2.4.	специалисты: - музыкальный руководитель	1	5,3
2.5.	- инструктор по физической культуре	2	10,5
2.6.	- учитель логопед	1	5,3
2.7.	- педагог-психолог	1	5,3
2.8.	- тьютор	1	5,3
3	<b>Образовательный уровень:</b>		
1.1.	Высшее профессиональное/педагогическое	7	36,8
1.2.	Среднее профессиональное /педагогическое	7	36,8
1.3.	Общее среднее	-	-
1.4.	Высшее (переподготовка)	3	15,8
1.5.	Среднее специальное (переподготовка)	2	10,5
4	<b>Возрастной состав педагогов:</b>		
4.1.	до 25 лет	-	-
4.2.	от 25 до 35	3	15,8
4.3.	от 35 до 45	10	52,6
4.5.	от 45 до 55	3	15,8
4.6.	от 55 до 60	1	5,3
4.7.	свыше 65	2	10,5
5	<b>Общий стаж педагогической работы</b>		
5.1.	до 5 лет	5	26,3
5.2.	5-10 лет	6	31,6
5.3.	10-15 лет	2	10,5
5.4.	15-20 лет	3	15,8
5.5.	20-25 лет	-	-
5.6.	более 25 лет	3	15,8
6	<b>Наличие категории</b>		
6.1.	высшая	-	-
6.2.	первая	4	21,0
6.3.	аттестованы на соответствие занимаемой должности	13	68,4

6.4.	без категории	2	10,5
6.5.	Численность педагогических работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку	19	100
7	Наличие в Детском саду:		
7.1.	музыкального руководителя	да	
7.2.	учителя-логопеда	да	
7.3.	логопеда	нет	
7.4.	учителя-дефектолога	нет	
7.5.	педагога-психолога	да	
7.6.	тьютор	да	
8	<b>Наличие наград:</b>		
8.1.	грамота отдела образования	13	68,4
8.2.	грамота Администрации МО «Южно-Курильский городской округ»	3	15,8
8.3.	грамота министерства образования РФ	1	5,3
9	<b>Образовательная деятельность</b>		
9.1.	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	145	100
9.2.	в режиме полного дня (8–12 часов )	142	100
9.3.	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0	0
9.4.	в семейной дошкольной группе	0	0
9.5.	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	0	0
9.6.	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	22	15,5
9.7.	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	120	84,5
9.8.	Численность воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	2	1,4
9.9.	по коррекции недостатков физического, психического развития	2	1,4
9.10.	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	4	3,3
9.11.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	1/7,5	-
10	<b>Инфраструктура</b>		
10.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 кв.м	
	Наличие в Детском саду:		

10.2.	физкультурного зала	да	
10.3.	музыкального зала	да	
10.4.	Зеленого зала	да	
10.5.	бассейна	да	
10.6.	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да	
10.7.	Спортивной площадки	да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.