Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад "Солнышко» (МБДОУ "Детский сад «Солнышко»)

ПЛАН-ГРАФИК мероприятий ВСОКО на 2023-2024 учебный год

Объект ВСОКО	Показатель оценки	Методы и средства оценки	Периодичност ь сбора данных	Представле ние данных (периодичн ость, сроки)	Лица, которые проводят оценку качества образования	Ответственные лица
	1. Качеств	во содержани	я образователы	ной деятельн	ости	
оп до	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС, ФОП	Анализ программы , экспертная оценка	1 раз в год – август	1 раз в год – август	Рабочая группа	Заведующий, ст. воспитатель
АОП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС, ФАОП	Анализ программы , экспертная оценка	1 раз в год – август	1 раз в год – август	Рабочая группа	Заведующий, ст. воспитатель
Рабочая программа воспитания	Соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программы , экспертна я оценка	1 раз в год, август	1 раз в год – август	Рабочая группа	Заведующий, ст. воспитатель
Дополнител ьные	Соответствие требованиям федерального законодательства в	Анализ программ,	1 раз в год – август	1 раз в год – август	старший воспитатель	Заведующий, ст.

общеразвив ающие программы	части допобразования, запросам родителей	экспертная оценка				воспитатель
Образовате льный процесс	Образовательный процесс, который организует педагог	Контроль, посещение занятий и открытых мероприят ий, наблюдени е, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Заведующий, ст. воспитатель	Заведующий, ст. воспитатель
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдени е, анализ детской деятельнос ти	3 раза в год – сентябрь, январь, май	1 раз в год – май	Заведующий, ст. воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
Взаимодейс твие участников образовател ьных отношений, в том числе по	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприят ий, наблюдени е, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Заведующий, ст. воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
вопросам воспитания, а также с социальным и	Взаимодействие с родителями воспитанников	Посещение родительск их собраний, совместны	По плану	4 раза в год	Заведующий, ст. воспитатель	Заведующий, ст. воспитатель

партнерами		х мероприят ий, анализ					
	Взаимодейст	гвие с социальными	Анализ	По мере проведения совместных мероприятий	1 раз в год	Заведующий, ст. воспитатель	Заведующий, ст. воспитатель
	1	2. Качество условий	, которые об	еспечивают обра	азовательную	о деятельность	
		Расходы на оплату труда работников	Сбор информаци и	Ежеквартально	Ежеквартал	Заведующий, бухгалтер, экономист	Заведующий
		Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Сбор информаци и	Ежеквартально	Ежеквартал ьно	Заведующий, бухгалтер, экономист	Заведующий
Финансовые условия		Расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	Сбор информаци и	Ежеквартально	Ежеквартал ьно	Заведующий, бухгалтер, экономист	Заведующий
		Иные расходы на обеспечение	Сбор информаци	Ежеквартально	Ежеквартал ьно	Заведующий, бухгалтер, экономист	Заведующий

	реализации ОП ДО	и				
	Соответствие требованиям санитарн ых правил и норм к состоянию и содержанию территории, зданий и помещений	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год либо при выявлении нарушений	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз, медсестра	Заведующий, медсестра
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежемесячно	4 раза в год либо при выявлении нарушений	завхоз, старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего по AXP
Материально-технические условия	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заведующий, ст. воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ОП ДО	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заведующий, ст. воспитатель	Заведующий, ст. воспитатель
Психолого-педагогические условия	Уважительное отношение педагога к человеческому	Контроль	По плану	1 раз в год – май.	Заведующий, ст. воспитатель	Заведующий, ст. воспитатель

достоинству детей, формирование и окончании полдержа их положительной самооценки, уверещности в собственных ети повторного способностях; повторного контроля — после его окончания образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особещностям; построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социального с образовательного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную сотуацию	ı		
поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и повторного способностях; повторного использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; построение образовательной деятельногой деятельногой деятельногой и и индивидуальным особенностям; построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего		достоинству детей,	По
положительной самооценки, уверенности в необходимо собственных сти повторного способностях и повторного контроля — после его использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностяж; построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребсика и учитывающего		формирование и	окончании
самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; использование в образовательной деятельности форм и методов работы с дстьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего		поддержка их	контроля;
уверенности в собственных возможностях и повторного контроля — после его окончания вобразовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего		положительной	
собственных возможностях и способностях; повторного контроля — после его окончания образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребсика и учитывающего		самооценки,	при
возможностях и способностях; повторного контроля—после его использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего			необходимо
способностях; использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего		собственных	сти
после его окончания образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего			повторного
использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего		способностях;	контроля —
образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего			после его
деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего			окончания
методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего		образовательной	
детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего			
соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего		методов работы с	
возрастным и индивидуальным особенностям; построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего		детьми,	
индивидуальным особенностям; построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего		соответствующих их	
особенностям; построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего		возрастным и	
построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего			
образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего		особенностям;	
образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего			
деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего			
взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего		образовательной	
взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего			
ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего		взаимодействия	
интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего		взрослых с детьми,	
возможности каждого ребенка и учитывающего		ориентированного на	
ребенка и учитывающего			
учитывающего			
		ребенка и	
социальную ситуацию		учитывающего	
		социальную ситуацию	

	его развития;					
	<>					
	Психолого- педагогические условия для детей с ОВЗ	Контроль	По плану	1 раз в год — май. По окончании контроля; при необходимо сти повторного контроля после его окончания	Заведующий, ст. воспитатель	Заведующий, ст. воспитатель
	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	1 раз в год — май	1 раз в год – май	Инспектор по кадрам	Заведующий, заместитель заведующего
Valmoni ie volonia	Уровень образования педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
Кадровые условия	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год — май	Заведующий, ст. воспитатель	Заведующий, ст. воспитатель
	Дополнительное профессиональное	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год	Старший воспитатель	Заведующий, старший

	образование педагогических работников			— май		воспитатель
	Компетентность педагогических кадров	Самоанали з, контроль	По плану	1 раз в год — май	старший воспитатель	Заведующий, ст. воспитатель
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информаци и, анализ	Ежемесячно	1 раз в год — май	Заведующий, ст. воспитатель педагоги	Заведующий, ст. воспитатель
РППС, в том числе для реализации программы воспитания	Соответствие РППС дошкольных групп всем требованиям организации среды по ФГОС ДО: • насыщенность ; • трансформиру емость пространства; • полифункцион альность игровых материалов; • вариативность ; • доступность;	Контроль	По плану	1 раз в год – май	Заведующий, ст. воспитатель	Заведующий

		• безопасность							
	3. Качество результатов образовательной деятельности								
Освоение детьми содержания ОП, АООП, рабочих программ воспитания, дополнител ьных общеразвив ающих программ	детьми содер	намика) освоения эжания каждой из четом рабочей оспитания	Наблюдени е, педагогиче ский мониторин г индивидуа льного развития детей 2–8 лет, сравнитель ный анализ	2 раза в год – сентябрь, май	По окончании мониторинга. Сравнитель ный анализ 1 раз в год — май	Старший воспитатель воспитатели, специалисты	Заведующий, ст. воспитатель		
Достижения	участия в оли	и результативность импиадах, пьных конкурсах	Анализ достижени й	Ежемесячно	1 раз в год – май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий, старший воспитатель		
воспитанни ков	участия в кон	-	Анализ достижени й	Ежемесячно	1 раз в год – май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий, старший воспитатель		
Динамика состояния здоровья	Доля посеща ДОО – в сред	емости воспитанниками цнем за год	Анализ посещаемо сти	Ежемесячно	1 раз в год — май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра		

воспитанни ков	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного воспитанника	Анализ заболеваем ости	Ежемесячно	1 раз в год – май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра
	Количество случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение одного дня и более	Контроль/а нализ	Ежедневно/еж емесячно	1 раз в год – май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра
	Тенденция к повышению количества воспитанников 1-й, 2-й групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	Сбор информаци и, анализ	2 раза в год – август, май	1 раз в год — май	Медсестра	Заведующий, медсестра
Удовлетвор енность родителей качеством образовател ьных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Анкетиров ание	1 раз в год — май	По окончании анкетирова ния	Старший воспитатель воспитатели	Заведующий, старший воспитатель