



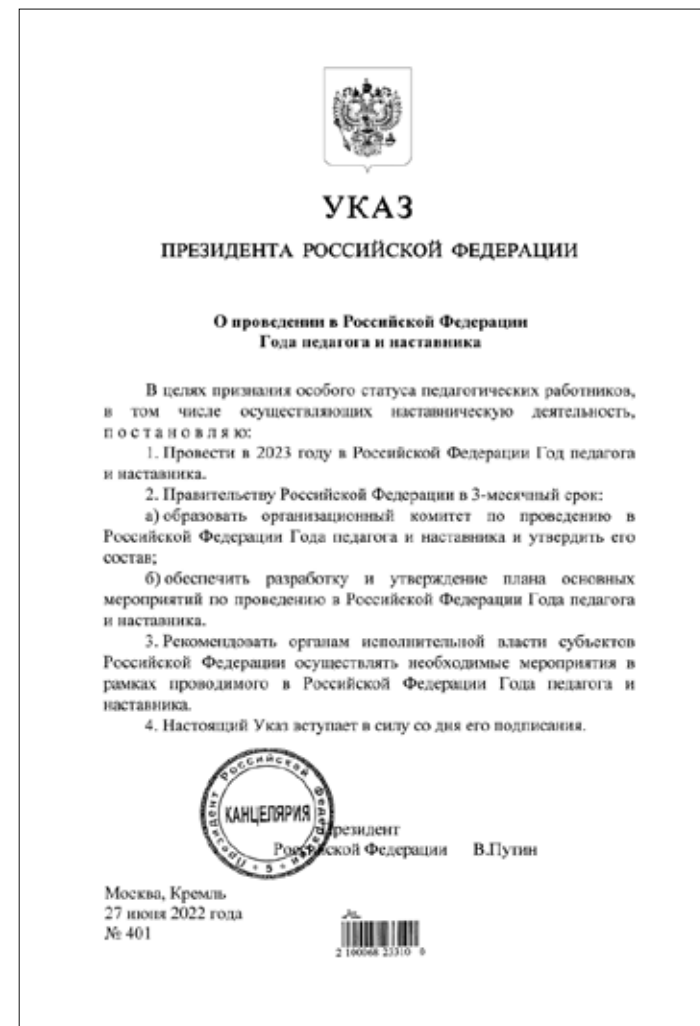
О нормативном закреплении наставнической деятельности

Любовь Духанина,

председатель Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования,
член Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям,
член Координационного совета по наставничеству при Министерстве просвещения Российской Федерации

Год педагога и наставника в России

Миссия Года — признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих **наставническую деятельность**.



Президент России о важности наставничества

«Считаю необходимым подумать, как нам возродить институт наставничества. Многие из тех, кто успешно трудится на производстве, уже проходили эту школу, и нам нужны современные формы передачи опыта на предприятиях. Конечно, никакого формализма здесь не должно быть. Нужна эффективная система мотивации для наставников, и это должно быть эффективное современное наставничество, передача опыта, конкретных навыков».

**Президент России В.В. Путин.
Заседание Государственного совета и президентской комиссии
по мониторингу достижения целевых показателей
социально-экономического развития. Москва, 23.12.2013 г.**

«Наставничество в широком смысле слова сопровождает нас всю жизнь и начинается с наших родителей. Причем это наставничество — не профессиональное, а морально-нравственное, и оно передается не нравоучениями, а личным примером».

**Президент России В.В. Путин.
Открытый урок для школьников
«Разговоры о важном».
Калининград, 01.09.2022 г.**

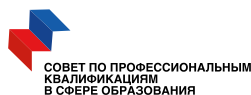


Разработка профессионального стандарта «Наставник»

Инициаторы:



Министерство
просвещения
России

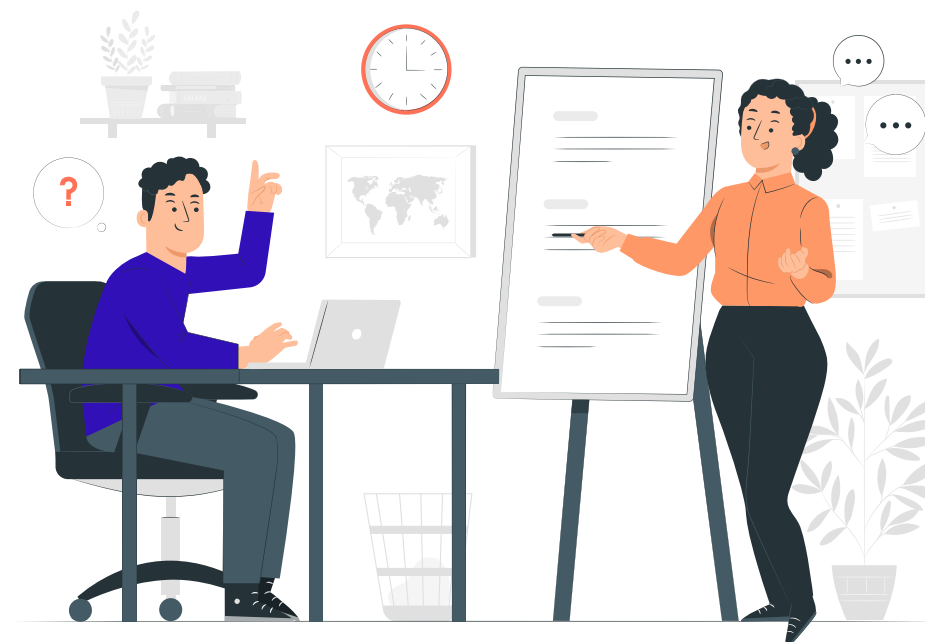


СПК в сфере
образования



Государственный
университет
просвещения

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ¹	
«НАСТАВНИК»	
(наименование профессионального стандарта)	
[]	Регистрационный номер
Содержание	
I. Общие сведения	
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)	
III. Характеристика обобщенных трудовых функций	
3.1. Обобщенная трудовая функция «наименование»	
3.2. Обобщенная трудовая функция «наименование»	
IV. Сведения об организациях-разработчиках профессионального стандарта	



Что такое профессиональный стандарт?

Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной **трудовой функции (Ст. 195.1 ТК РФ)**.

ПРОФСТАНДАРТ:

1 обязательный элемент
трудового законодательства

2 связующее звено всех блоков
трудового законодательства

- кадровое делопроизводство
- система управления охраной труда
- делопроизводство
- оплата труда работников

3 социальная гарантия для работников
(Постановление Правления Пенсионного фонда России от 19 января 2021 г. N 769п)



Одна из задач введения профстандарта в организации – защита юридических лиц и руководителей от рисков неисполнения или ошибок

Для чего нужен профстандарт «Наставник»?

Профстандарт «Наставник»:

- делает легитимным для организаций возможность найма на эту должность
- позволяет задать модель квалификации **НАСТАВНИКА**, в которой отразятся умения выявлять и восполнять дефициты наставляемого, а не просто модель высококлассного **СПЕЦИАЛИСТА**

Наличие профстандarta:

НЕ ограничивает общественную инициативу в сфере наставничества

НЕ вступает в противоречие с принципом добровольности наставничества

Профстандарт не охватывает такие сферы деятельности, как:

- волонтерство
- эпизодические встречи с экспертами и выдающимися людьми
- мастер-классы

Основания для выделения квалификации «Наставник»

- существуют практики, в которых наставничество уже является видом профессиональной деятельности;
- можно выделить совокупность функций, выполняемых наставником, в отдельную должность;
- чтобы быть наставником, мало быть просто хорошим специалистом в своей области – нужно обладать особой квалификацией и иметь желание её реализовать.



Модели наставничества



МИНОБРАЗОВАНИЯ
ТАТАРСТАНА



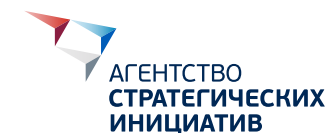
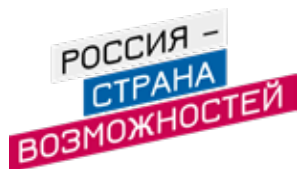
МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ



ПРАВИТЕЛЬСТВО
МОСКВЫ



Наставничество как вид профессиональной деятельности

Наставничество в сфере воспитания и социализации:

деятельность по обеспечению личностного развития детей и подростков, их воспитанию и социализации, формированию готовности самостоятельно разрешать социальные, образовательные и профессиональные проблемы.

Наставничество в сфере обучения:

деятельность по обеспечению личностного и профессионального развития обучающихся, формированию готовности самостоятельно разрешать социальные, образовательные и профессиональные проблемы.

Наставничество на рабочем месте:

деятельность по обеспечению профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей.



Наставник – это НЕ:

- социальный педагог
- педагог-организатор
- воспитатель
- тьютор
- педагог ДО
- педагог ДПО
- педагог-психолог
- методист
- коуч
- консультант
- медиатор
- профконсультант



НО наставник может в зависимости от задачи занимать одну из этих позиций

Фрагмент функциональной карты наставника



Этапы работы над профстандартом «Наставник»



Задачи стратегической сессии

- 1 Анализ практик наставничества в различных отраслях и сферах деятельности.
 - Какие функции и действия осуществляют наставники?
 - Какие существуют барьеры для дальнейшего развития и тиражирования практик наставничества?
- 2 Что обязательно должно быть отражено в профессиональном стандарте?
 - Разработка варианта обобщенных трудовых функций профстандарта «Наставник».
 - Определение трудовых действий, выполняемых наставником для решения различных профессиональных задач.
 - Выделение на основе трудовых действий трудовых функций.
 - Предложения по детализации уровня квалификации наставника на основе выделенных трудовых функций и трудовых действий.
 - Предложения по наименованиям возможных должностей.

