

Аннотация к рабочей программе педагога психолога

Рабочая программа педагога-психолога – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ОУ – значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей. Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных и поведенческих особенностей дошкольников.

Цель: создание благоприятных социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательной среды.

Задачи

Коррекционно-образовательная:

Проведение психологической диагностики детей, с целью выявления особенностей развития и учета в дальнейшей коррекционно-развивающей работе.

Развитие эмоциональной и волевой сферы детей дошкольного возраста.

Коррекционно-развивающая:

Проведение коррекции и профилактики имеющихся отклонений в познавательном и эмоционально-волевом развитии детей дошкольного возраста.

Повышение уровня компетентности родителей и педагогов в вопросах психологического развития детей дошкольного возраста.

Формирование системы коррекционно-развивающей работы с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей с ОВЗ и детей инвалидов.

Коррекционно-воспитательная:

1. Обеспечивать психологическое сопровождение разработки и реализации основной образовательной программы и развития ОУ в целом.

1. Принципы и подходы к формированию программы

В программе прописаны ожидаемые результаты реализации программы к 5 годам, к 6 годам, к 7 годам.

В содержательном разделе описаны цели диагностики, диагностика уровня адаптации к условиям ОУ детей раннего возраста, Психодиагностическое обследование психического и эмоционально-волевого развития детей младшего и старшего дошкольного возраста, Диагностика психологической готовности детей к школьному обучению.

Раскрыты методы и технологии в работе педагога-психолога, взаимодействие со специалистами ОУ, родителями.

В организационном разделе в табличной форме представлено перспективное планирование на 2023-2024уч.г.