Ветрова
Алёна Георге

Подписано цифровой подписью: Ветрова Алёна Георге
Дата: 2023.08.25 16:01:47 +11'00'

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детского сада «Солнышко»
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детского сада «Солнышко»
_____А.Г. Ветрова
Приказ № 68-ОД от «28» августа 2023 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

организационно-методической и образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко»

на 2023-2024 учебный год

п.г.т. Южно-Курильск
2023

№\№	Содержание	Стр.
1.	Раздел 1. Анализ выполнения годового плана работы за 2022-2023 учебный год	3
1.1.	Общая характеристика ДОУ	3
1.2.	Анализ содержания образовательной деятельности	4
1.3	Вывод по организации образовательного процесса	12
1.4.	Кадровая характеристика ДОУ	12
1.5.	Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников	15
1.6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
1.7.	Анализ материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды	18
1.8.	Обеспечение безопасности воспитанников	20
1.9.	Анализ системы работы по взаимодействию с родителями	21
1.10.	Взаимодействие с социумом	23
1.11.	Общий вывод по реализации годового плана ДОУ за 202**2**-202**3** учебный год	24
2.	Раздел 2. Целевые ориентиры деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год	24
2.1.	Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров	25
2.1.1.	Аттестация педагогов	25
2.1.2.	Повышение квалификации педагогических работников	27
2.2.	Методическое сопровождение педагогов по самообразованию	29
2.3.	Работа с молодыми и начинающими педагогами. Наставничество	31
3.	Раздел 3. Организационно-педагогическая деятельность	34
3.1.	Подготовка и проведение педагогических советов	34
3.2.	Методическая поддержка педагогов с использованием разнообразных форм методической работы	37
3.3	Организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	42
3.4.	Деятельность профессиональных сообществ ДОУ	43
3.5.	Коррекционно-организационная деятельность ППк	44
4.	Раздел 4. Контрольно-аналитическая деятельность	46
5.	Раздел 5. Взаимодействие с родителями	52
6.	Раздел 6. Взаимодействие с социальными партнерами	55
7.	Раздел 7. Административно-хозяйственная деятельность	56

Раздел 1. Анализ выполнения годового плана работы за 2022 - 2023 учебный год

1.1. Общая характеристика ДОУ	
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» (МБДОУ «Д/с «Солнышко»)
Заведующий	Алена Георге Ветрова
Место нахождения, юридический и почтовый адрес организации	694500 Сахалинская обл., Южно-Курильский район, п.г.т. Южно-Курильск, кв. Рыбников д.4
Телефон, факс	8 (42455) 2-17-00
Адрес электронной почты **Адрес сайта**	solnyshko-sad17@mail.ru https://solnishkosad.ru/
Учредитель	муниципальное образование «Южно-Курильский городской округ»
Дата создания	29 марта 2018 год
Лицензия	выдана 29 марта 2018 г. №166-ДС, серия 65Л 01 № 0000818 Министерством образования Сахалинской обл.

Учреждение создано на основании постановления Администрации муниципального образования «Южно-Курильский городской округ» от 04.07.2017 №1057 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко».

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение; тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Учредителем МБДОУ «Д/с «Солнышко» является муниципальное образование «Южно-Курильский городской округ». Функции и полномочия Учредителя от его имени осуществляет администрация муниципального образования «Южно-Курильский городской округ». Собственником имущества, закрепленным за ним на праве оперативного управления, является муниципальное образование «Южно-Курильский городской округ» в лице Комитета по управлению муниципальной собственностью муниципального образования «Южно-Курильский городской округ».

Учреждение расположено в жилом районе пгт. Южно-Курильск вдали от производственных предприятий и торговых мест. К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны квартала Рыбников и со стороны улицы Каревой. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки «Сбербанк».

Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 3026,1514 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 609,9 кв. м.

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательный процесс осуществляется согласно режиму дня каждой возрастной группы. Режим дня соответствует требованиям от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573). Он учитывает разнообразие детской деятельности, варьируется в зависимости от времени года: основной (с сентября по май), летний период (с июня по август), от особенностей организации деятельности детей в течение дня. Режим выполняет задачу формирования у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы – с 08:00час. до 18:30час.

Здание учреждения рассчитано на 140 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 140 человек. Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

В 2022 2023 учебном году в детском садуфункционировало 6 групп, из них:

- вторая ранняя - от 2 до 3 лет;
- вторая ранняя - от 2 до 3 лет;
- младшая группа - от 3 до 4 лет;
- средняя группа - от 4 до 5 лет;
- старшая группа - от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа - от 6 до 7 лет.

1.2. Анализ содержания образовательной деятельности

В своей образовательной деятельности коллектив МБДОУ «Детского сада «Солнышко» опирается на следующие нормативные документы:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).

3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», (ред. от 28.04.2023).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

8. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Образовательный процесс осуществляется в соответствии:

- с Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) с учетом:

- с Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – Издание пятое (инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом:

- программы Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте». - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 64 с.;

- программы И.А. Лыковой «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности.16-е изд. перераб. и доп.- М.: ИД «Цветной мир».2019.-136 с.;

- программы С.Н. Николаевой «Парциальная программа «Юный Эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ.2020.-112 с.;

- регионального содержания.

В 2022/2023 учебном году содержание ООП ДО было скорректировано на основании приказа Минпросвещения от 08.11.2022 № 955. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и

индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально- коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Педагогами использовались современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии, создание проблемно-поисковых ситуаций.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми,

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Режим работы дошкольного учреждения, распределение учебной нагрузки по возрасту детей, правильное сочетание групповой, подгрупповой и индивидуальной форм организации детей в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам для ДОУ.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Детский сад включил госсимволы в пространственную образовательную среду и были проведены тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Главное требование к формам мероприятий – доступность для дошкольников.

Была скорректирована ООП ДО, включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы тематические мероприятия по изучению государственных символов и приурочил их к празднованию памятных дат страны и региона в рамках всех образовательных областей.

В 2022 году в целях реализации задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами.

Для формирования основ нравственно-патриотического воспитания в группах созданы необходимые условия для совместной и индивидуальной деятельности детей в этом направлении. Педагогами оформлены уголки, способствующие планированию и проведению воспитательной работы в этом направлении. Патриотические уголки наполнены всеми необходимыми наглядными и дидактическими пособиями:

- имеются фотоматериалы о государственной символике РФ, Сахалинской области,Южно-Курильского района. Оформлены уголки по изучению госсимволов;

- представлены дидактические игры, которые позволяют знакомить детей с роднымкраем и страной: «Защитники Отечества», «Наша Родина», «Что? Откуда? Почему?», «Моя родина – Россия»;

- в уголках имеется художественная литература по данному направлению: «Наша Родина - Россия», «Стихи и рассказы о Родине»;

- представлены куклы в русских народных костюмах.

В 2023 году в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогическихработников и наставников. Для детей проводили акции «Детям о педагогах». Один раз в месяц воспитанники знакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей. Реализация воспитательных мероприятий Годапедагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

Рабочая программа воспитания

Коллектив детского сада реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Каждый из основных разделов Программы воспитания отражает специфику организации и направления работы с формированием следующих базовых духовно-нравственных ценностей:

- патриотическое направление (ценность Родины и природы);
- социальное (ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества);
- познавательное (ценность знания);
- физическое и оздоровительное (здоровье и оздоровительное направление воспитания);
- трудовое (ценность труда);
- этико-эстетическое (культура и красота).

Данные направления не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых духовно-нравственных ценностей в целостном образовательном процессе.

Вывод:

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Подготовка воспитанников к школе

В конце учебного года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод:

Проводя анализ сформированности учебных навыков выпускников, можно сделать вывод: воспитанники обладают достаточным объемом знаний, необходимых для последующего освоения школьной программы. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду

Анализ психолого-педагогического обеспечения

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаютсяинтегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Педагоги в своей работе решают следующие задачи:

- учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста;
- развитие индивидуальных особенностей ребенка;
- создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду;
- оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям;подготовка детей к школьному обучению (социализация).

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе;
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Вывод:

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в детском саду, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на: субъектном отношение педагога к ребенку; индивидуальном подходе; учете зоны ближайшего развития ребенка; мотивационном подходе; доброжелательном отношении к ребенку.

Дополнительное образование

Большое значение для развития дошкольника имеет организация в ДОУ системы дополнительного образования, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

Предоставление дополнительных образовательных услуг (бесплатных) и реализация дополнительных общеобразовательных программ в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей Использование дополнительных программ дошкольного образования (далее - дополнительные программы) стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих студиях, кружках, и т.п., организуемых в нашем учреждении.

Работа по дополнительному образованию проводится за рамками основной образовательной программы на бесплатной основе для воспитанников дошкольного возраста в форме кружковой работы.

Реализация задач дополнительного образования осуществляется на основании «Положения о порядке оказания дополнительных бесплатных образовательных услуг», дополнительных образовательных программ, плана работы на учебный год. Дополнительные образовательные услуги оказываются детям в возрасте 5-7лет

№п/п	Направленность	Наименование	Форма организации	Количество детей	Бюджет	За плату
1	Физкультурно-спортивная (хореография)	Солнечные лучики	групповая	41	+	-

2	Социально-педагогическая (обучение грамоте)	Читалочка	групповая	26	+	-
3	Социально-педагогическая (английский язык)	Веселый английский	грпповая	37	+	-

Ежегодно в детском саду проводятся родительские опросы родителей по выявлению степени удовлетворенности качеством услуг дошкольного образования. Изучениеудовлетворенности качества и полноты дополнительных образовательных услуг, показало, что 88 % родителей довольны качеством, предоставляемых дополнительных образовательных услуг. 87 % родителей удовлетворены работой педагогов дополнительного образования. 90% родителей - своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, возникающих проблемами, возникающих во время образовательного процесса.

Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что работа педагогов дополнительного образования является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

По результатам проведенного анкетирования, с учетом образовательных потребностей родителей (законных представителей) воспитанников в нашем детском саду организованы.

На безвозмездной основе работают 4 кружка:

№ п/п	**Название кружка**	**Возрастная группа**	**Кол-во детей**	**Кол-во раз в неделю**	**Специалист оказывающий услугу**
1	Театрализованнаядеятельность	младшая	24	1	воспитатели
2	Самоделкины	средняя	25	1	воспитатели
3	Радуга эмоций	старшая	25	1	воспитатели
4	Финансовая грамотность	Подготовительная к школе	25	1	воспитатели

Вывод:

Анализ выполнения рабочих программ кружковой деятельности показывает стабильность работы, использование приемов развивающего обучения и дифференцированный подход к детям.

В основу деятельности по разным направлениям дополнительного образования положено желание родителей (законных представителей) и детей. Содержание дополнительного образования не дублирует содержание основной образовательной программы ДОУ.

Родители (законные представители удовлетворены результатами работы кружков и информацией, которую они получают из итоговых выставок, рассказов детей, бесед с педагогами, итоговых показов кружковой работы.

Коррекционно-образовательная деятельность

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

Учитель-логопед проводил коррекционную работу по преодолению речевых недостатков и общеразвивающую образовательно-коррекционную деятельность в ходе режимных моментов, используя комплексный подход к решению возникающих педагогических проблем, в т.ч. и за счет применения традиционных и нетрадиционныхметодов взаимодействия с дошкольниками.

Педагог-психолог организовывал взаимодействие педагогов, разработал коррекционные программы индивидуального развития ребенка, проводил психопрофилактическую и психодиагностическую работу с детьми, повышал уровеньпсихологической компетентности педагогов детского сада, проводилконсультативную работу с родителями.

Вывод:

Организация коррекционно-развивающей работы осуществляется учителем-логопедом и педагогом-психологом и направлена на оказание помощи детям, имеющим различные речевые нарушения. Для каждого ребенка с нарушением речи составлен индивидуальный маршрут. С целью ознакомления родителей и педагогов с особенностями коррекционной и профилактической работы в системе проводятся семинары-практикумы, консультации, выступления на родительских собраниях с показом презентаций.

Анализ результатов освоения воспитанниками ООП

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**
	48	34,5	77	55,4	14	10,1	139
Качество освоения образовательных областей	50	36	82	59	7	5	139

1.3. Вывод по организации образовательного процесса

Содержание образования соответствует лицензионным требованиям, основной образовательной программе учреждения, требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Разработаны рабочие программы воспитателей и специалистов.

В ДОУ реализуются современные технологии и проекты, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей детей.

Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей

Во всех группах соблюдается принцип преемственности обучения и воспитания, программное содержание усложняется, воспитанникам предоставляются условия для развития самостоятельности, активности и инициативности.

Педагогами в системе проводятся коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми. Разработаны конспекты, речевые карты, оформлены результаты диагностики каждого ребенка с ОВЗ. Проводимая работа дала положительные результаты.

Активно реализуются разнообразные программы дополнительного образования. В основу деятельности по разным направлениям дополнительного образования положено желание родителей (законных представителей) и детей.

Содержание дополнительного образования не дублирует содержание основной образовательной программы ДОУ.

Тем не менее, в связи с введение в действие Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), необходимо обратить внимание на приобщение детей к базовым ценностям - человек, семья, Родина, жизнь, здоровье, дружба, познание, природа, культура и красота.

В следующем учебном году следует создать условия для личностного развития каждого воспитанника и его позитивной социализации на основе традиционных ценностей российского общества.

Данные направления не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых духовно-нравственных ценностей в целостном образовательном процессе.

1.4. Кадровая характеристика ДОУ

Реализация образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей.

Должностнойсостав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывносопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всеговремени ее реализации в ДОУ.

Коллектив ДОУ составляет 53 человека. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 19 специалистов.

Над решением образовательных задач работают: старший воспитатель - 1, музыкальный руководитель - 1, инструктор по физической культуре - 1, педагог дополнительного образования - 2, педагог-психолог – 1, учитель-логопед - 1чел., воспитатели групп - 12.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,3/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,6/1.

Характеристика кадрового состава		**Количество чел./%**
По образованию	Высшее педагогическое/не педагогическоеобразование	12/63% - 5/26%
	Среднее специальное педагогическое/непедагогическое образование	7/37% - 5/26%
По возрасту	до 25лет	нет
	от 25 до 35	3/15,8
	от 35 до 45	10/52,6
	от 45 до 55	3/15,8
	от 55 до 60	1/5,3
	свыше 65	2/10,5
По стажу	до 5 лет	8/42,1
	от 5 до 10	3/15,8
	от 10 до15	2/10,5
	от 15 до 20	2/10,5

	от 20 до 25	1/5,3
	свыше 25	3/15,8
По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	0
	первая квалификационная категория	5/26%
	соответствие занимаемой должности	14/74%
	не имеют квалификационной категории	нет

Педагоги, реализующие ООП, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

Все педагоги своевременно проходят КПК, обучаются на проблемных курсах, посещают авторские семинары. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений поселка, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышениюпрофессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ. Задолженности по курсовой подготовке нет.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию - 3 воспитателя.

В 2022 году была введена должность тьютора, принят педагог соответствующей квалификации.

Воспитатели и специалисты ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, мастер-классах, конференциях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в муниципальных конкурсах – 4 чел ;
- в региональных конкурсах — 3 чел.;
- в всероссийских конкурсах — 4 чел.;
- в международных конкурсах — 8 чел.

Подготовили детей участников-победителей в различных всероссийских, международныхконкурсах — 36 чел.

Вывод:

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью 100%, все педагоги с высшим и средним специальным образованием или прошли переподготовку. План аттестационных мероприятий в 2022 году выполнен. В 2022 году педагоги повышали свой профессиональный уровень посредством методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений.

В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогическойдеятельности,

улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В следующем году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрамии повышения квалификации, в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн- конференциях, вебинарах и др.).

1.5. Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников

В течение 2022/23 учебного года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность на основе показателей здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Педагогами реализуется комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, постоянно пополняется оборудование и пособия для физкультурных уголков, разработаны картотеки подвижных игр, упражнений для игрового самомассажа, комплексы гимнастики пробуждения. Физкультурное оборудование рационально расположено в спортивных уголках, что создает оптимальные условия для развития физических качеств детей.

Для всех возрастных групп с учетом группы здоровья разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дниздоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «Южно-Курильская ЦРБ». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	**Списочный состав воспитанников**	**Число пропусков дней поболезни**	**Число пропусков на одного ребенка**
2021/2022	140	278	3
2022/2023	140	190	2

Заболеваемость:

Год	**Списочный состав воспитанников**	**Заболевание, число случаев**				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветрянаяоспа	ЛОР-инфекция
2021/2022	140	51	0	0	5	0
2022/2023	140	32	0	0	0	0

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2021/2022	140	15	18	11	1
2022/2023	140	0	10	5	0

Важным компонентом оздоровления детей ДОУ является **организация сбалансированного питания**, которая осуществляется в соответствии с СанПиН СП 2.4. 3648-20, договоров с поставщиками, поставляющими продукты, приказа заведующего ДОУ.

Питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется четыре раза в день в соответствии с основным меню. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП. Медицинской сестрой строго ведется учет выполнения натуральных норм по накопительной ведомости.

Вывод:

В ДОУ созданы условия для оздоровления и физического развития детей. За последние годы заметны стабильные положительные эффекты в этой области. Двигательный режим включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную, и предусматривает рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов занятий, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных возможностей.

Инструктор по физической культуре совместно с воспитателями в процессе проведения НОД и в свободной деятельности успешно решали задачи обучения детей основным движениям, использовали разнообразные формы организации детей в НОД (игровые, сюжетные, занятия-тренинги и другие).

Этому способствовали грамотно организованная развивающая среда физкультурного зала, спортивная площадка на улице, а также организация физического воспитания в соответствии с требованиями СанПиН, разработанная и использованная в работе с детьми схема организации двигательного режима.

Тем не менее, работа по оздоровлению и физическому развитию воспитанников должна быть продолжена. Необходимо способствовать тому, чтобы дошкольники активно применяли усвоенные знания и навыки в практической деятельности.

Также следует продолжать педагогическую деятельность по внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий на основе взаимодействия педагогов и родителей в образовательном пространстве ДОУ.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательныхпрограмм.

В методическом кабинете имеется необходимый дидактический материал, библиотека учебно-методической литературы. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы.

Для осуществления образовательной деятельности разработана образовательная программа ДОУ и программно-методическое обеспечение к ней, комплексно-тематические планы по всем разделам программы, диагностические материалы, рекомендации родителям по расширению и закреплению программного материала в условиях семьи.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играемв сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

В ДОУ подключена сеть Интернет. Регулярно обновляется банк нормативно-правовой документации ДОУ. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами. С целью взаимодействия участников образовательных отношений (педагоги, родители, дети), функционирует сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. Для взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2022 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемой образовательной программе и ФГОС ДО. Имеется библиотека методической литературы, демонстрационные материалы, журналы для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с детьми.

1.7. Анализ материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения — 6;

- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- зеленый зал — 1;
- бассейн — 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

Основой реализации Программы является развивающая предметно-пространственная среда (Далее – РППС), необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социально-личностное развитие ребенка. Состояние РППС учреждения соответствует санитарным нормам и правилам и требования ФГОС ДО и проектируется на основе:

- реализуемой в ДОУ образовательной программы;
- требований нормативных документов; о материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципов построения РППС.

РППС групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала.

В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно- печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В каждой группе дополнительно оформили патриотические центры. В центрах - тематические альбомы, фотографии с видами родного города и столицы, достопримечательности России. Педагоги разместили образцы герба, флага и другую символику, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране.

На территории ДОУ имеется спортивная площадка – это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность, а также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений.

Каждая возрастная группа имеет свой участок с соответствующими малыми формами. Все они окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости.

Вывод:

Материально-технические условия МБДОУ «Детского сада «Солнышко» соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охране жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения.

Организованная предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Несмотря на то, что сделано многое, задача обогащения и расширения РППС остаётся актуальной.

Необходимо пополнить и обновить программно-методическое обеспечение для реализации задач новой образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе ФОП, а также для реализации различных проектов.

1.8. Обеспечение безопасности воспитанников

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенкав здании и на территории ДОУ.

Круглосуточно охрану осуществляют сотрудники ЧОП «Ирбис». Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, установлена тревожная кнопка, что позволяет своевременно и оперативно вызывать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Также установлено 38 камер видео наблюдения. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Имеются планы эвакуации. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод:

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения. Соблюдаются правила по охране труда, выполняются требования пожарной безопасности.

Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда.

Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

1.9. Анализ системы работы по взаимодействию с родителями

Ключевым направлением в работе с родителями (законными представителями) является создание условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное воспитание и обучение ребенка.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

1) изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
2) знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающие в семейном и общественном воспитании дошкольников;
3) информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
4) создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
5) привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятий;
6) поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

В учреждении изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников.

Социально-бытовой статус семьи:	**Количество**	**%**
Полных семей	114	89,8
Неполных семей	13	10,2
Семей с «антисоциальным стилем жизни»	-	-
Многодетных семей	34	26,8
опекунские	1	0,8

Семьи, имеющих детей инвалидов	1	0,8
Семьи, где оба родители инвалиды	-	-
Семьи, где 2 ребенка дошкольного возраста	36	28,3
Семьи, где 3 несовершеннолетних ребенка и более	18	14,2
Семьи с несовершеннолетними родителями	-	-
Молодые семьи	38	29,9
Малообеспеченные семьи	4	3,1
Образование:		
Высшее	103	42,7
Среднее специальное	76	31,5
среднее	62	25,7
Социальны статус:		
Служащие	30	12,4
военнослужащие	55	22,8
предприниматели	4	1,7
рабочие	113	46,9
безработные	25	10,4
другие категории	14	5,8
Материальный уровень:		
Высокий	4	3,1
Средний	120	94,4
низкий	3	2,4

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием онлайн и офлайн форм работы. По запросу родителей, педагогами и специалистами были проведены консультации:

- 37 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 21 индивидуальных консультации с родителями и детьми;
- 34 индивидуальных консультации с родителями;

Взаимодействие осуществлялось на принципах партнерства. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания.

Вывод:

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. В ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада и его управлении. Работу с семьями воспитанников коллектив ДОУ строит на принципах партнерства и сотрудничества. При этом решает приоритетные задачи повышения педагогической культуры родителей и приобщение их к участию в жизни детского сада.

1.10. Взаимодействие с социумом

Взаимодействие МБДОУ «Детского сада «Солнышко» и социума основано на договорной основе и включает в себя: взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования, науки и культуры; с семьями воспитанников детского сада.

Сотрудничество с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

Взаимодействие с социумом способствует возможности расширять культурно-образовательную среду, гармонизировать отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

Нашими партнерами являются:

1. **МБОУ «СОШ пгт Южно-Курильск».** Ежегодно разрабатывается и утверждается план работы со школой, намечаются конкретные действия: консультации и взаимопосещения педагогов, собрания для родителей. Проводятся открытые мероприятия для воспитателей, родителей и детей, совместные праздники, конкурсы, развлечения. Традиционными стали экскурсии детей подготовительных и старших групп в школу.
2. **Южно-Курильская центральная районная библиотека имени А.К. Мандрика.** Воспитанники учреждения ежемесячно ходят на экскурсию в библиотеку, где с ними проводят интересные игры, викторины, конкурсы; воспитанники подготавливают театрализованные представления с помощью работников библиотеки, проходят занимательные тематические мероприятия.
3. **Южно-Курильский районный Дом культуры**. Дошкольники выступают на мероприятиях, проводимых в дни праздников; посещают кружки и секции, выступают с номерами на праздниках детского сада.
4. **Южно-Курильский краеведческий музей**. Дети совместно с воспитателями и родителями посещают экскурсии, выставки и другие тематические мероприятия, способствующие изучению родного края.

Вывод:

В ДОУ создано открытое сообщество с различными социальными институтами, которое позволяет максимально использовать возможности совместной деятельности детского сада и социума в целях обеспечения полноценного психического и физического развития детей, их интересов и индивидуальных способностей, решения образовательных задач, повышения качества образовательных услуг.

1.11. Общий вывод по реализации годового плана ДОУ за 2022-2023 учебный год

Содержание образования МБДОУ «Детского сада «Солнышко» соответствует лицензионным требованиям, основной образовательной программе учреждения. Разработаны рабочие программы воспитателей и специалистов.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Во всех группах соблюдается принцип преемственности обучения, программное содержание усложняется, воспитанникам предоставляются условия для развития самостоятельности, активности и инициативности.

Педагогами в системе проводятся коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми. Разработаны конспекты, речевые карты, оформлены результаты диагностики каждого ребенка с ОВЗ. Проводимая работа дала положительные результаты.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволяет устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями, эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия.

Сотрудничество с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения образовательной деятельности в ДОУ, расширяет спектр возможностей по разностороннему развитию воспитанников.

Анализируя результаты годового планирования за 2022-2023 учебный год, отмечены удачные решения годовых задач и выделены перспективы для углубленной работы в следующем 2023-2024 учебном году.

Раздел 2. Целевые ориентиры деятельности ДОУ на 2023 - 2024 учебный год

Цель педагогической работы	Проектирование системы вариативного дошкольного образования, обеспечивающего воспитание и обучение ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности

Задачи	1. Совершенствовать систему работы по охране и укреплению здоровья детей дошкольного возраста, воспитанию осознанного отношения к жизни как основополагающей ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека; 2. Создать условия для формирования у воспитанников ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. 3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.

2.1. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров

2.1.1. Аттестация педагогов

Содержание деятельности	**Цель**	**Сроки**	**Ответственные**	**Предполагаемый результат**
Аттестация педагогов на квалификационную категорию (первую и высшую)	Повышение уровня квалификации педагогических работников, увеличение доли педагогов с первой и высшей квалификационной категорией	В течение учебного года согласно графику прохождения аттестации	Заведующий, ст. воспитатель	Увеличена доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.
Аттестация педагогов в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	Повышение квалификации педагогических работников	В течение учебного года согласно графику прохождения аттестации	Заведующий, ст. воспитатель	Подтверждение аттестации педагогов на соответствия занимаемой должности
Серия обучающих коучинг-сессий «Самоанализ педагогической	Сформировать профессиональные умения по написанию аналитического отчета	Сентябрь-октябрь 2023	Заведующий, ст. воспитатель	Сформированы умения по написанию аналитического отчета о профессиональной деятельности.

деятельности», «Основные направления профессиональной деятельности педагога в межаттестационный период»				
Методическое сопровождение педагогов, планирующих аттестацию	Сопровождение педагогов в аттестационный период	В течение учебного года	Заведующий, ст. воспитатель	Успешная аттестация педагогов
Анализ уровня квалификации педагогических работников	Определение процентного соотношения педагогических работников, имеющих / не имеющих квалификационной категории, перспективы роста категорийности педагогов на последующие периоды	Апрель 2024	Заведующий, ст. воспитатель	Аналитическая справка о прохождении аттестации педагогов в 2023-2024 уч. году и определение процентного соотношения педагогических работников, имеющих / не имеющих квалификационной категории

График проведения аттестации педагогических работников,
подлежащих аттестации на первую и высшую категории в 2023-2024 уч. году

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Должность	Дата проведения аттестации	Время проведения аттестации	Дата проведения предыдущей аттестации
1.	Кущенко Т.Н.	воспитатель	Согласно графику Министерства образования Сахалинской обл.		21.04.2020г. Соответствие занимаемой должности

2.	Завийская А.В.	воспитатель	Согласно графику Министерства образования Сахалинской обл.		15.05.2021г. Соответствие занимаемой должности
3.	Работяга Н.А.	воспитатель	Согласно графику Министерства образования Сахалинской обл.		17.03.2020г. Соответствие занимаемой должности
4.	Левицкая В.С.	воспитатель	Согласно графику Министерства образования Сахалинской обл.		21.04.2020г. Соответствие занимаемой должности
	Свечкова А.А.	воспитатель	Согласно графику Министерства образования Сахалинской обл.		21.04.2020г. Соответствие занимаемой должности
5.	Мигунова Н.В.	Музыкальный руководитель	Согласно графику Министерства образования Сахалинской обл.		17.03.2020г. Соответствие занимаемой должности

График проведения аттестации педагогических работников,
подлежащих аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2023-2024 уч. году

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Должность	Дата проведения аттестации	Время проведения аттестации	Дата проведения предыдущей аттестации
1.	Буданова В.А.	педагог-психолог	10.12.2023	13.00	----
2.	Смагина Ю.А.	Инструктор по физической культуре	15.03 2024	13.00	----

2.1.2. Повышение квалификации педагогических работников

Содержание деятельности	Задачи	Сроки	Ответственный	Предполагаемый результат

Анализ прохождения педагогами курсов повышения квалификации	1. Проанализировать наличие/отсутствие курсовой подготовки педагогов. 2. Определить тематическую направленность курсов повышения квалификации. 3. Запланировать повышение квалификации воспитателей и специалистов ДОУ на определенную дату.	Сентябрь 2023	Ст. воспитатель	Перспективный план повышения квалификации педагогов на учебный год.
Анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных дефицитов	Выявить затруднения педагогов в работе, их эмоциональное отношение к своей профессии	Сентябрь 2023	Ст. воспитатель	Определены индивидуальные маршруты повышения квалификации для каждого педагога
Участие в работе территориальных/ муниципальных методических объединений	Создать условия для повышения квалификации педагогов посредством взаимодействия с педагогическим сообществом города/муниципалитета и посредством обмена педагогическим опытом	В течение учебного периода, согласно плану работы муниципальных методических объединений	Ст. воспитатель, педагоги	Усовершенствованы профессиональные компетенции педагогов
Посещение педагогами открытых мероприятий города/ муниципалитета	Создать условия для повышения квалификации, обмена педагогическим опытом	В течение учебного года, согласно плану дошкольных образовательных организаций	Ст. воспитатель, педагоги	Усовершенствованы профессиональные компетенции педагогов

Создание портфолио педагогов на официальном сайте ДОУ	Выявление значимых профессиональных результатов педагогов	Октябрь 2023 – апрель 2024	Ст. воспитатель, педагоги	Выявлены профессионально значимые результаты педагогов
Творческий отчет педагогов, планирующих в текущем учебном году аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию	Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, обмен педагогическим опытом	Январь 2024 – май 2024	Ст. воспитатель, педагоги	Повышен профессиональный уровень воспитателей и специалистов ДОУ

2.2. Методическое сопровождение педагогов по самообразованию

Индивидуальные темы по самообразованию

№	Фамилия, имя, отчество педагога	Методическая тема
1	Кущенко Татьяна Николаевна	Игра как средство общения дошкольников
2	Свечкова Альфия Александровна	Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста через продуктивную деятельность
3	Свирская Ольга Васильевна	Формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста
4	Заикина Марина Петровна	Использование мнемотехники для развития речи детей старшего дошкольного возраста
5	Шемякина Анна Альбертовна	Развитие творческих способностей у детей первого младшего возраста через нетрадиционные техники рисования
6	Левицкая Виктория Сергеевна	Сенсорное развитие детей младшего возраста через дидактическую игру

		Развитие хореографических навыков у детей дошкольного возраста (хореограф)
7	Баязгулова Рагида Гараевна	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет
8	Штанько Татьяна Валерьевна	«Детское экспериментирование как средство ознакомления детей второй младшей группы с окружающим миром».
9	Соснина Елена Владимировна	Развитие мелкой моторики у детей 3-4 лет
10	Работяга Наталья Александровна	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством применения нетрадиционных техник рисования
11	Завийская Александра Васильевна	Развитие мелкой моторики рук у детей 4-5 лет
12	Рощупкина Татьяна Валерьевна	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет
13	Самусева Юлия Ивановна	Использование нейроигр и упражнений в логопедической работе с дошкольниками
14	Буданова Виктория Алексеевна	Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста
15	Мигунова Надежда Витальевна	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста с 5 до 7 лет, средствами фольклора в процессе различных видов музыкальной деятельности с элементми казачьих игр.
16	Еланина Тамара Александровна	Творческие приемы обучения английскому языку (доп. образование) Игра как средство воспитания развития ребенка ОВЗ (тьютор)
17	Смагина Юлия Александровна	Занятия в бассейне как средство закаливания детского организма и формирования его личности
18	Черемных Любовь Александровна	Повышение качества дошкольного образования, посредством внедрения ФОП ДО
19		

Взаимодействие с педагогами по самообразованию

Содержание деятельности	Цель	Сроки	Ответственный	Предполагаемый результат
Индивидуальные консультации «Выбор темы по самообразованию на основании результатов педагогической диагностики воспитанников своей группы»	Методическая помощь в определении темы и в её грамотной формулировке	Сентябрь 2023	Ст. воспитатель	На основании педагогической диагностики определена тема по самообразованию
Консультация-презентация «Актуальные темы по самообразованию в соответствии с федеральной образовательной программой (ФОП)»	Анализ актуальных задач и направлений работы в соответствии с ФОП	Сентябрь 2023	Ст. воспитатель	Повышена компетентность педагогов в определении актуальных направлений работы по ФОП
Консультация-презентация «Разработка программы по самообразованию: структура, содержание»	Ознакомление педагогов со структурой и содержанием написания программы по самообразованию.	Сентябрь 2023	Ст. воспитатель	Получены знания о требованиях к разработке программы по самообразованию
Представление педагогами ДОУ результатов работы по индивидуальным методическим темам	Создание условий для обмена опытом между педагогами, внедрения результатов работы по самообразованию педагогов на системном уровне в образовательную деятельность	В течение года	Ст. воспитатель	Распространение эффективного педагогического опыта
Отчеты педагогов о работе по самообразованию	Обобщение опыта педагогов по актуальным вопросам дошкольного образования.	Апрель-май 2024	Ст. воспитатель, педагоги	Распространение эффективного педагогического опыта

Семинар-практикум «Проектирование профессионального развития»	Оценка уровня повышения теоретических и практических знаний, умений, навыков педагогов в результате работы по самообразованию.	Апрель 2024	Ст. воспитатель, педагоги	Определены перспективы деятельности по профессиональному развитию

Индивидуальные методические темы педагогов по проектной деятельности

№	Фамилия, имя, отчество педагога	Методическая тема	
1	Кущенко Татьяна Николаевна	«Между народный женский день».	март
2	Свечкова Альфия Александровна	«Приключения в городе профессий»	апрель
3	Свирская Ольга Васильевна Заикина Мария Петровна	«Здоровый образ жизни дошкольника»»	на учебный год
4	Шемякина Анна Альбертовна	1.«От зернышка до каши» 2. Формирование первичных экологических представлений у детей первой младшей группе.(с сентября по май) 3. Создание сенсорного уголка с своими руками	февраль-март н учебный год на учебный год
5	Левицкая Виктория Сергеевна	1.Формирование первичных экологических представлений у детей первой младшей группе.(с сентября по май) 2. Создание сенсорного уголка с своими руками	на учебный год
6	Баязгулова Рагида Гараевна	«Русская матрешка» «Народные сказки»	апрель

7	Штанько Татьяна Валерьевна	«Формирования основ здорового образа жизни у детей младшего дошкольного возраста».	
9	Рощупкина Татьяна Валерьевна	Проект «Давайте дружить»	февраль
10	Соснина Елена Владимировна	«Детский сад-наш второй дом»	март-май
11	Работяга Наталья Александровна	«Все профессии важны, все профессии нужны»	Ноябрь - март
12	Завийская Александра Васильевна	«Природа- наш друг»	на учебный год 2022-2023
13	Белогогова Юлия Владимировна	"Спорт - это сила и здоровье"	январь-апрель
14	Самусева Юлия Ивановна	Логопроект «Логопедические сказки» «Нейроигры в развитии речи дошкольников»»	на учебный год 2023-2024
15	Буданова Виктория Алексеевна	«Добрым быть здорово»	январь-февраль
16	Мигунова Надежда Витальевна	1.«Ложка расписная, да звонкая такая!» искусство игры на деревянных ложках» 2. Казачьи посиделки»	Ноябрь- декабрь на учебный год 2023-2024
17.	Еланина Тамара Александровна	«Игра, её роль в обучении иностранному языку детей дошкольного возраста»	февраль

Кружковая работа педагогов

№	Фамилия, имя, отчество педагога	Методическая тема
1	Кущенко Татьяна Николаевна Свечкова Альфия Александровна	«Умелые ручки».
2	Свирская Ольга Васильевна Заикина Марина Петровна	«Волшебный пластилин»
3	Шемякина Анна Альбертовна Левицкая Виктория Сергеевна	Нетрадиционная техника рисования в ДОУ
4	Баязгулова Рагида Гараевна Штанько Татьяна Валерьевна	«Говорящие пальчики»
5	Рощупкина Татьяна Валерьевна Соснина Елена Владимировна	Театральная деятельность «В гостях у Сказки»
6	Работяга Наталья Александровна Завийская Александра Васильевна	Нетрадиционная техника рисования в средней группе «Радуга цвета»
7	Белоногова Юлия Владимировна	«Малыши-крепыи»» для детей 6 -7 лет
8	Самусева Юлия Ивановна	« Сказкотерапия»
9	Мигунова Надежда Витальевна	« Родная сторонка»»
10	Буданова Виктория Алексеевна	«Мудрая сова» социально-коммуникативное направление

2.3. Работа с молодыми и начинающими педагогами. Наставничество

Молодой/начинающий педагог	Возрастная группа детей	Наставник
Рощупкина Татьяна Валерьевна	Вторая млпдшая	Баязгулова Рагида Гараевна
Колотова Ксения Владимировна	подготовительная	Свирская Ольга Васильевна

План деятельности по наставничеству

Содержание деятельности	Цель	Сроки	Ответственный	Предполагаемый результат
Определение наставников молодым/начинающим педагогам	Обеспечение квалифицированной поддержки деятельности молодых/начинающих педагогов	Сентябрь 2023	Ст. воспитатель, педагоги-наставники	Повышение уровня квалификации молодых/начинающих педагогов
Разработка педагогами-наставниками планов работы по наставничеству	Определение основных направлений деятельности наставников	Сентябрь 2023	Ст. воспитатель, педагоги-наставники	Систематизация деятельности по повышению квалификации молодых/начинающих педагогов
Консультация «Создание комфортной психологической среды в группе в рамках реализации ФОП»	Повышение квалификации молодых/ начинающих педагогов по обеспечению психологического комфорта воспитанников.	Октябрь 2023	Ст. воспитатель, педагог-психолог	Психологический комфорт воспитанников
Семинар-практикум «Педагогическая диагностика: методы диагностики, диагностический инструментарий, процесс проведения»	Повышение квалификации начинающих педагогов в вопросе проведения диагностики	Январь 2024	Ст. воспитатель, педагоги-наставники	Сформированы компетенции молодых/ начинающих педагогов по организации мониторинговых мероприятий
Посещение мастер-классов/открытых показов образовательной деятельности	Формирование у молодых/начинающих педагогов профессиональной компетентности	в течение учебного года	Ст. воспитатель, педагоги-наставники	Повышение качества реализации ООП молодыми и начинающими педагогами ДОУ
Индивидуальные	Индивидуализация работы с	в течение	Ст. воспитатель,	Повышение квалификации

консультации по запросу молодых/ начинающих педагогов	молодыми/ начинающими педагогами	учебного года	педагоги-наставники	молодых/начинающих педагогов по лично значимым для них вопросам профессиональной деятельности.
Взаимопосещение образовательной деятельности между наставниками и молодыми/начинающими педагогами	Повышение квалификации начинающих педагогов по организации образовательной деятельности.	в течение учебного года	Ст. воспитатель, педагоги-наставники	Повышение качества проведения НОД молодыми/начинающими педагогами
Отчеты молодых/начинающих педагогов по самообразованию	Обобщение опыта молодых/начинающих педагогов за истекший период	Апрель 2024	Ст. воспитатель, педагоги-наставники	Сформированы компетенции молодых/ начинающих педагогов по анализу и обобщению собственной педагогической деятельности
Отчеты педагогов-наставников по реализации плана по наставничеству	Профессиональная оценка деятельности молодых специалистов за истекший период	Апрель 2024	Ст. воспитатель, педагоги-наставники	Оценка качества работы наставников, методической службы ДОУ с молодыми/начинающими педагогами
Круглый стол «Молодой педагог и наставник»	Обратная связь администрации ДОУ с молодыми/ начинающими и педагогами. Определение наиболее значимых для молодых/начинающих педагогов вопросов профессиональной	Апрель 2024	Ст. воспитатель, педагоги-наставники	Определение перспектив деятельности по данному направлению работы на следующий уч. год

	деятельности			

Раздел 3. Организационно-педагогическая деятельность

3.1. Подготовка и проведение педагогических советов

Педагогический совет № 1. Установочный				
Цель	**Рассматриваемые вопросы**	**Подготовка к педсовету**	**Сроки проведения**	**Ответственный**
Ознакомление с приоритетными направлениями образовательной политики ДОУ в 2023-2024 уч. году	1. Анализ летней оздоровительной работы с детьми. 2. Итоги смотра-конкурса на лучшее оборудование прогулочных участков ДОУ. 3. Задачи и приоритетные направления работы ДОУ в соответствии с ФОП. 4. Утверждение планов работы организации на 2023-2024 учебный год. 5. Утверждение сетки НОД и кружковой работы, режима дня. 6. Утверждение тематики родительских собраний. 7. Выборы и утверждение состава: - общественных советов и методического совета; - руководителей творческих групп, внутриучрежденческих проектов.	Анкетирование педагогов, заседание методического совета, собеседования с педагогами.	Сентябрь 2023	Методический совет, заведующий, ст. воспитатель

Педагогический совет № 2. «Организация работы в ДОУ по воспитанию детей дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа»				
Цель	**Рассматриваемые вопросы**	**Подготовка к педсовету**	**Сроки проведения**	**Ответственный**
Развитие профессиональных компетенций педагогов в вопросах воспитания детей дошкольного возраста	1. Задачи воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями и положениями ФОП. 2. Современные образовательные технологии и программы, способствующие приобщению дошкольников к базовым ценностям российского народа. 3. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах, отражающей направления и ценности воспитания детей. 4. Реализация календарного плана воспитательной работы на основе проектов, акций и социальных мероприятий. 5. Практическая часть «Формы и методы взаимодействия с детьми в процессе воспитания».	Самообразование педагогов по проблеме педсовета, консультация «Деятельность педагога по приобщению детей к ценностям российского общества посредством проведения образовательных и досуговых мероприятий».	Декабрь 2023	Ст. воспитатель, творческая группа

Педагогический совет № 3. «Современные формы взаимодействия с родителями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста»				
Цель	**Рассматриваемые вопросы**	**Подготовка к педсовету**	**Сроки проведения**	**Ответственный**
Развитие профессиональных компетенций педагогов в вопросах конструктивного взаимодействия с родителями	1.Доклад-презентация «Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания дошкольников путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи». 2. Сотрудничество с родителями по реализации Рабочей программы воспитания в условиях ДОУ и семьи. Отчеты педагогов всех возрастных групп. 3. Эффективные практики работы с родителями по вопросам воспитания детей: выступления из опыта работы педагогов. 4. Практическая часть: мастер-класс «Вовлечение родителей в процесс воспитания своих детей на основе ценностных ориентиров ФОП».	Изучение федеральной образовательной программы (ФОП). Проведение мониторинга образовательных потребностей и профессиональных дефицитов педагогов по организации эффективного сотрудничества с родителями (диагностические наблюдения, контрольные срезы, тесты). Тематическая проверка по реализации Рабочей программы воспитания с детьми разного возраста. Смотр-конкурс игр по обогащению воспитательного потенциала РППС.	Февраль 2023	Ст. воспитатель, творческая группа

Педагогический совет № 4. «Реализация образовательной программы дошкольного образования. Перспективы развития ДОУ на 2024-2025 уч. год»				
Цель	**Рассматриваемые вопросы**	**Подготовка к педсовету**	**Сроки проведения**	**Ответственный**
Комплексный анализ деятельности педагогического коллектива ДОУ	1. Отчет о реализации задач годового плана. 2. Отчеты о работе методической службы, деятельности МО, творческих групп. 3. Анализ результатов работы по реализации образовательной программы на основе ФОП. 4. Представление педагогами «Портфолио группы». 5. Анализ готовности выпускников ДОУ к школьному обучению. 6. Проектирование годовых задач на 2024-2025 уч. г.	1. Мониторинг освоения ОП ДО во всех возрастных группах ДОУ. 2. Самоанализ педагогической деятельности педагогов.	Апрель 2024	Методический совет, заведующий, ст. воспитатель, творческая группа

3.2. Методическая поддержка педагогов с использованием разнообразных форм методической работы

Тема методической поддержки	**Форма проведения**	**Сроки проведения**	**Ответственный**
1. «Проектирование работы педагога по федеральной образовательной программе дошкольного образования»: - цели, задачи, предполагаемые результаты, подходы; - вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы	Консультация-диалог	Сентябрь 2023	Ст. воспитатель
1. «Приобщение детей к базовым российским ценностям»: - направления воспитания дошкольников; - отражение ценностей в содержании воспитательной работы	Консультация-презентация	Октябрь 2023	Ст. воспитатель,

педагога в каждой возрастной группе.			
2. «Организация Уклада в группе»: - правила, традиции и ритуалы, особые нормы этикета в группе; - установившийся порядок жизни в группе; - особенности РППС; - взаимодействие педагога с детьми; - сотрудничество с родителями.	Методический класс	Ноябрь 2023	Ст. воспитатель, специалисты ДОУ
3. «Условия, необходимые для создания воспитывающей среды в группе»: - условия для формирования эмоционально-ценностного отношения ребёнка к окружающему миру, другим людям, себе; - условия для обретения ребёнком первичного опыта деятельности и поступка в соответствии с традиционными ценностями российского общества; - условия для становления самостоятельности, инициативности и творческого взаимодействия в разных детско-взрослых и детско-детских общностях, включая разновозрастное детское сообщество.	Коуч-сессии	Декабрь 2023	Ст. воспитатель, творческая группа
4. «Организация культурных практик в различных видах детской деятельности»: - в игровой практике; - в продуктивной практике; - в познавательно-исследовательской практике; - в коммуникативной практике; - в процессе чтения художественной литературы.	Мастер-класс	Январь 2024	Творческая группа, воспитатели, специалисты ДОУ
6. «Здоровьесберегающие технологии, применяемые в различные режимные моменты»: - технология, направленная на развитие органов дыхания; - технология, направленная на формирование у ребенка навыков собственного оздоровления; - технология, направленная на профилактику опорно-	Педагогический тренинг	Февраль 2024	Воспитатели, инструктор по физкультуре, учитель-логопед

двигательного аппарата; - технологии, направленные на развитие двигательной активности, повышение работоспособности детей.			

Открытые показы образовательной деятельности

Содержание деятельности	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный
Ознакомление дошкольников с культурным наследием России на основе музейной педагогики	Образовательное событие в мини-музее	Ноябрь 2023	Воспитатели, музыкальный руководитель
Приобщение детей к семейным традициям	Открытое образовательное мероприятие совместно с родителями	Январь 2024	Воспитатели, специалисты ДОУ
Реализация воспитательных задач на логопедических занятиях	Коммуникативные сеансы	Февраль 2024	Учитель-логопед
Развитие инициативы и самостоятельности дошкольников в игровых культурных практиках	Открытый показ игровых образовательных ситуаций	Март 2024	Воспитатели
Обогащение воспитательного потенциала группы на основе регионального содержания	Открытый показ тематического мероприятия «Мой край родной»	Апрель 2024	Воспитатели, специалисты ДОУ

Семинары, конференции, семинары-практикумы

Содержание деятельности	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный
Организация в детском саду «Года педагога и наставника»	Семинар	Ноябрь 2023	Ст. воспитатель, педагоги-наставники

Применение социоигровых технологий для дошкольников в условиях детского сада и семьи	Семинар-практикум с участием родителей	Январь 2024	Ст. воспитатель, воспитатели специалисты ДОУ
Эффективные практики реализации образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП	Конференция	Апрель 2024	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ

Смотры и конкурсы

Название	Цель	Сроки	Ответственный	Предполагаемый результат
Конкурс «Наш участок»	Использование воспитательного потенциала участков детского сада.	Сентябрь 2023	Ст. воспитатель, воспитатели	Обустроены участки каждой группы, посажены новые зеленые насаждения.
Смотр «Воспитательный потенциал РППС группы»	Обогащение развивающих Центров групп с целью реализации воспитательного потенциала РППС	Октябрь 2023	Ст. воспитатель, воспитатели	Создано воспитательное пространство в группах
Конкурс «Лучшая игра на развитие устной речи детей»	Создать условия для развития всех сторон речи дошкольников в игровой деятельности	Декабрь 2023	Ст. воспитатель, воспитатели, учитель-логопед	Разработаны игры, способствующие развитию устной речи дошкольников.
Конкурс на лучший воспитательный проект	Выявить положительный педагогический опыт по воспитанию детей	Январь 2024	Ст. воспитатель, воспитатели групп раннего и дошкольного возраста,	Разработаны проекты на основе воспитательных практик

	раннего и дошкольного возраста		специалисты ДОУ	
Конкурс «Лучший Центр нравственно-патриотического направления»	Выявить положительный педагогический опыт по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	Февраль 2024	Ст. воспитатель, воспитатели	В группах созданы Центры нравственно-патриотического направления
Конкурс творческих поделок детей и их родителей «Семейная мастерская»	Вовлечь родителей в творческое развитие, воспитание и обучение своего ребенка	Апрель 2024	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Организовано взаимодействие с родителями в рамках «Семейной мастерской»

Консультации для педагогов

Тема	Дата	Ответственный
«Мультимедийные ресурсы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Сентябрь 2023	Ст. воспитатель
«Оздоровление детей дошкольного возраста посредством различных видов гимнастик»	Октябрь 2023	Инструктор по физкультуре
«Игры по формированию у детей навыков ЗОЖ»	Ноябрь 2024	Воспитатель (Свирская О.В.)
«Разработка опорных карт, схем и моделей по ознакомлению дошкольников с природой родного края»	Декабрь 2023	Воспитатель (Заикина М.П.)
«Игровая коррекция поведения детей дошкольного возраста»	Январь 2024	Педагог-психолог (Буданова В.А.)
«Коммуникативные игры для детей и родителей в целях конструктивного развития детско-родительских отношений»	Февраль 2024	Воспитатель (Кущенко Т.Н.)
«Логопедические сеансы для детей с нарушениями речи в различные режимные моменты»	Март 2024	Учитель-логопед (Самусева Ю.И.)

«Воспитание любви у детей дошкольного возраста к своей Родине посредством слушания и исполнения патриотических песен»	Апрель 2024	Музыкальный руководитель (Мигунова Н.В.)
«Создание условий для активизации самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста»	Май 2024	Воспитатель (Свечкова А.А.)

3.3. Организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Приобретение наглядных пособий, обучающих дисков, учебной и методической литературы, дидактических игр и пособий, развивающих и настольных игр по ПДД и дорожной безопасности.	В течение года	Ст. воспитатель, заведующий хозяйством
2	Разработка социально-познавательного проекта «Наш друг – светофор» (в каждой группе, в соответствии с возрастом детей)	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
2	Оформление наглядного материала для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма: - оформление информационного стенда в группах - разработка буклетов и папок-передвижек на тему «Дети и дорога: основы безопасности»	Октябрь 2023 Март 2024	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
3	Оформление уголка по ПДД в групповых помещениях	Сентябрь-октябрь 2023	Воспитатели всех возрастных групп
4	Сотрудничество с инспекцией ГИБДД	В течение года	Ст. воспитатель
5	Включение вопросов по ПДД при проведении групповых родительских собраний: - «Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице»	Сентябрь 2023	Ст. воспитатель, воспитатели всех

	- «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в летний период»	Май 2024	возрастных групп
6	Консультация для педагогов: - «Игровые технологии ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения»; - «Организация РППС в группах по формированию у детей знаний ПДД»	Ноябрь 2023 Февраль 2024	Ст. воспитатель
7	Экскурсии и целевые прогулки с детьми: - по улицам (виды транспорта) - к перекрестку (пешеходный переход) - к остановке общественного транспорта	Октябрь 2023 Апрель 2024	Воспитатели средне, старшей, подготовительной групп
8	Конкурс дидактических пособий по ознакомлению детей с ПДД	Май 2024	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп

3.4. Деятельность профессиональных сообществ ДОУ

Деятельность методического совета

№	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Проектирование образовательного процесса на новый учебный год	Август 2023	Старший воспитатель, специалисты, руководители МО ДОУ
2.	Разработка модели воспитательной работы в каждой возрастной группе.	Октябрь 2023	Старший воспитатель, специалисты, руководители МО ДОУ
3.	Организация в ДОУ разнообразных по форме и направлениям общностей: взрослых, детско-взрослых, детских.	Декабрь 2023	Старший воспитатель, специалисты, руководители МО ДОУ
4.	Педагогическое сопровождение образовательных инициатив семьи в воспитании и обучении детей дошкольного возраста	Февраль 2024	Старший воспитатель, специалисты, руководители МО ДОУ

5.	Создание библиотеки интерактивных образовательных ресурсов в ДОУ для родителей и педагогов.	Апрель 2024	Старший воспитатель, специалисты, руководители МО ДОУ

Деятельность методического объединения

№	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Организация психолого-педагогической деятельности по благоприятной адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ на основе сотрудничества педагогов и родителей.	Октябрь 2023	Руководитель МО, воспитатели (Шемякина А.А., Левицкая В.С), специалисты ДОУ
2.	Отражение системы ценностей российского народа в содержании воспитательной работы педагогов (проекты, акции, игры, образовательные мероприятия и др.)	Январь 2024	Руководитель МО, воспитатели всех возрастных групп
3.	Реализация воспитательного потенциала РППС (отражение ценностей, базовые компоненты среды.	Март 2024	Руководитель МО, воспитатели всех возрастных групп
4.	Построение модели взаимосотрудничества педагогов ДОУ с социальными институтами в целях обеспечения полноценного воспитания детей дошкольного возраста.	Апрель 2024	Руководитель МО, воспитатели, социальные партнеры

Деятельность временных профессиональных объединений

№ п/п	Профессиональное объединение	Цель	Сроки	Ответственный
1.	Творческая группа	Внедрение эффективной системы физкультурно-оздоровительной деятельности в образовательный процесс ДОУ	В течение года	Инструктор по физической культуре (Белоногова Ю.В.)
2.	Творческая группа	Создание условий в ДОУ по реализации задач воспитания детей дошкольного возраста	В течение года	Воспитатель Баязгулова Р.Г.

3.	Творческая группа	Организация взаимодействия ДОУ и семьи в вопросах воспитания детей на основе методологии партнерства	В течение года	Воспитатель Соснина Е.В.

3.5. Коррекционно-организационная деятельность ППк

№	Содержание	Дата	Ответственный
	Организационная работа		
1.	Утвердить состав ППк детского сада	Сентябрь2023	Председатель ППк
	Заседания ППК на 2023-2024 учебный год		
2.	**Заседание 1.** **Тема:** «Установочное заседание ППк. Организация работы ППк ДОУ на 2023-2024 учебный год». Ознакомление членов консилиума с «Положением о психолого–педагогическом консилиуме МБОУ «Марфинская СОШ». 1. Ознакомление членов консилиума с приказом заведующего об организации и работе ППк в ДОУ. 2. Принятие плана работы ППк на 2023-2024 учебный год. 3. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый учебный год. 4. Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППк ДОУ.	Сентябрь 2023	Председатель ППк, члены ППк
3.	**Заседание 2.** **Тема: «**Итоги работы за первое полугодие». 1. Обсуждение результатов индивидуальной работы. 2. Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ. 3. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 4. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности. 5. Отчет специалистов по итогам работы за полугодие.	Январь 2024	Председатель ППк, члены ППк, узкие специалисты, воспитатели

	6. Корректировка перспективных планов индивидуальной работы с детьми.		
4.	**Заседание 3.** **Тема: «**Оформление документации на ППк». 1. Результаты комплексной психолого-педагогической диагностики детей с ТНР (ОНР). 2. Выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка индивидуально-образовательного подхода к воспитанникам ДОУ. 3. Подготовка документов к ЦППк.	Март 2024	Председатель ППк, члены ППк, узкие специалисты, воспитатели
5.	**Заседание 4.** **Тема: «**Итоги работы ППк за 2023-2024 учебный год. Планирование работы ППк на 2024-2025 учебный год» 1.Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 2.Оформление карт динамического развития детей. 3.Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.	Май 2024	Председатель ППк, члены ППк

Раздел 4. Контрольно-аналитическая деятельность

Вид контроля	Тема контроля	Цель контроля	Методы контроля	Ответственные
ОКТЯБРЬ				
Оперативный контроль	1. Готовность групп к новому учебному году	Определение готовности групп к учебному году	Изучение санитарного состояния и РППС в группах	Заведующий, ст. воспитатель
	2. Оформление документации воспитателей и специалистов в соответствии с номенклатурой дел и ФОП	Выявление соответствия ведения документации согласно номенклатуре дел и ФОП	Изучение документации	Ст. воспитатель
	3. Подготовка и проведение родительских собраний (выборочно)	Повышение эффективности подготовки и проведения родительских собраний	Посещение родительского собрания	Заведующий, ст. воспитатель

	4. Адаптация детей к условиям детского сада	Анализ форм и методов работы педагога по созданию благоприятных условий для адаптации детей, предупреждение и коррекция недостатков в работе педагогов	Наблюдение, беседа с педагогами	Ст. воспитатель, педагог-психолог
Текущий контроль	Проведение утренней гимнастики	Выявление эффективности и соответствия утренней гимнастики физкультурно-оздоровительным задачам	Наблюдение	Ст. воспитатель, медсестра
НОЯБРЬ				
Оперативный контроль	1. Готовность педагогов к качественному проведению образовательной деятельности с детьми	Выявление уровня готовности педагога к проведению НОД	Изучение конспектов, пособий и материалов для проведения НОД; посещение НОД	Ст. воспитатель заведующий

	2.Соблюдение требований Главного государственного санитарного врача Российской Федерации: - от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; - от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».	Работа в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями	Наблюдение	Ст. воспитатель, медсестра
Тематический контроль	«Организация работы педагогов по новой образовательной программе на основе ФОП»	Анализ состояния готовности педагогов к работе по ОП ДО на основе ФОП	Наблюдение, проверка календарных планов, посещение НОД	Ст. воспитатель
Текущий контроль (выборочно)	Календарное планирование воспитательной работы с детьми на основании Рабочей программы воспитания	Выявление полноты, системности календарного планирования воспитательной работы	Анализ календарных планов воспитательной работы	Ст. воспитатель
ДЕКАБРЬ				

Оперативный контроль	1. Организация питания в группах	Организация приема пищи в соответствии с возрастом детей; соблюдение норм питания	Наблюдение	Ст. воспитатель, медсестра
	2. Оформление наглядного материала по различным направлениям воспитания детей в информационных центрах для родителей (патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое)	Анализ содержания информации и оформления	Фронтальное посещение	Ст. воспитатель
Текущий контроль	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах по ОО «Социально-коммуникативное развитие	Анализ состояния РППС	Изучение РППС	Ст. воспитатель
ЯНВАРЬ				
Оперативный контроль	1. Организация самостоятельной деятельности детей.	Анализ созданных условий для самостоятельной деятельности детей	Посещение режимных моментов, Наблюдение за самостоятельной деятельностью детей	Ст. воспитатель, медсестра
	2. Организация сюжетно-ролевых и имитационных игр, способствующих позитивной социализации дошкольников (выборочно)	Выявление роли воспитателя в организации и проведении сюжетно-ролевой и имитационной игры дошкольников, анализ условий для игр	Наблюдение	Ст. воспитатель

Текущий контроль (выборочный)	1. Применение здоровьесберегающих технологий в режимные моменты	Выявление системности применения технологий в физкультурно-оздоровительной работе, включение технологий в планы работы	Анализ РППС и методических материалов, анализ календарных планов всех специалистов и воспитателей.	Ст. воспитатель
	2. Готовность воспитателей к рабочему дню	Выявление уровня готовности педагога к рабочему дню, предупреждение нарушений	Анализ планов работы на день, конспектов и пособий для проведения работы с детьми	Заведующий, ст. воспитатель
ФЕВРАЛЬ				
Оперативный контроль	1. Состояние работы педагогов по самообразованию	Определение рациональных методов по самообразованию профессиональной деятельности педагогов	Беседы с педагогами, анализ планов и иных материалов по самообразованию	Ст. воспитатель
	2. Организация питания	Анализ организации питания	Посещение групп, наблюдение	Ст. воспитатель, медсестра
Предупредительный контроль	Выполнение решений педагогического совета № 2 «Организация работы в ДОУ по воспитанию детей дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа»	Выявление качества выполнения решений педсовета № 2, соответствие срокам выполнения	Изучение документации, беседы с педагогами	Ст. воспитатель

Текущий (выборочно)	Применение педагогами воспитательных методов в процессе взаимодействия с детьми: - метода организации опыта поведения и деятельности; - метода осознания детьми опыта поведения и деятельности; - метода мотивации опыта поведения и деятельности.	Выявление полноты, системности применения воспитательных методов работы с детьми	Наблюдение, посещение НОД и режимных моментов	Ст. воспитатель
Тематический контроль	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семей воспитанников и повышение компетентности родителей	Выявление единых подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОУ и семьи.	Анализ планов работы с родителями, анализ результатов взаимодействия с родителями	Ст. воспитатель
МАРТ				
Оперативный контроль	1. Анализ организации и проведения прогулок	Анализ планирования, условий, организации	Анализ планов, наблюдение	Ст. воспитатель
	2. Включение регионального содержания в процесс воспитания и обучения дошкольников	Анализ состояния работы по региональному компоненту	Анализ документации, наблюдение, беседа с педагогами	Ст. воспитатель
Тематический контроль	Состояние работы по применению информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	Применение ИКТ в практике взаимодействия педагога со старшими дошкольниками	Наблюдение, анкетирование педагогов, проверка календарных планов, посещение НОД	Ст. воспитатель

Текущий (выборочно)	Реализация задач парциальных программ и регионального содержания	Освоение детьми парциальных программ и регионального содержания в соответствии с планами работы педагогов	Наблюдение, посещение НОД, режимных моментов анализ календарных планов, РППС	Ст. воспитатель
АПРЕЛЬ				
Оперативный контроль	Включение родителей в образовательный процесс на основе профессионально-родительских и детско-взрослых общностей	Анализ деятельности профессионально-родительских и детско-взрослых общностей	Наблюдение, изучение документации, беседы с родителями	Ст. воспитатель
Предупредительный контроль	Выполнение решений педагогического совета № 3 «Современные формы взаимодействия с родителями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста»	Выявление качества выполнения решений педсовета № 3, соответствие срокам выполнения	Изучение документации, результатов анкетирования родителей	Ст. воспитатель
Текущий (выборочно)	Календарное планирование работы по взаимодействию с родителями	Выявление полноты, системности календарного планирования	Анализ календарных планов работы с родителями	Ст. воспитатель
МАЙ				
Фронтальный контроль	Готовность детей 7-го года жизни к обучению в школе	Выявление готовности детей 7-го года жизни к обучению в школе	Наблюдение, анкетирование, посещение НОД	Ст. воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог
Итоговый	Изучение результативности деятельности учреждения за учебный год	Анализ деятельности учреждения за учебный год	Педагогическая диагностика, изучение документации	Заведующий, ст. воспитатель

Текущий контроль	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Выявление состояния работы по проблеме	Смотр оборудования, инвентаря, беседы с воспитателями	Заведующий, ст. воспитатель

Раздел 5. Взаимодействие с родителями

Тема	Мероприятия	Срок	Ответственные
Организационно-информационное взаимодействие	1. Заключение родительских договоров. 2. Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из летних отпусков. 3. Оформление родительских уголков: режим работы ДОУ и группы, возрастные особенности, папки-передвижки. 4. Общее родительское собрание: «Основные направления работы в ДОУ на 2023-2024 уч. год» 5. Групповые родительские собрания, посвященные вопросам воспитания детей дошкольного возраста. 6. Участие родителей в педагогическом процессе: - выборы родительского комитета на группах; - выборы попечительского совета. 7. Организация дистанционной формы сотрудничества с родителями через социальные сети, мессенджеры, интернет-платформы (в ВКонтакте, Ватсап, ZOOM). 8. Организация «Родительского чата» в социальной сети в ВКонтакте и в мессенджере Ватсап.	Сентябрь-октябрь 2023	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
Здоровье и физическое развитие ребенка	1. Папки-передвижки по темам: «Виды гимнастик для детей», «Что такое «минутки здоровья», «Правила ЗОЖ» «Коррекция плоскостопия и осанки», «Эффективные методы оздоровления детей в процессе двигательной деятельности». 2. Буклеты по здоровьесберегающим технологиям: кинезиологические упражнения А.Л. Сиротюк, логопедический массаж Е.А. Дьяковой, массаж биологически активных зон по А.А. Уманскому, пальчиковая гимнастика В. Цвынтарного, элементы	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, инструктор по физкультуре, учитель-логопед

	психогимнастики М.И. Чистяковой, дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой. 3. Мастер-классы: «Технология проведения гимнастики в домашних условиях», «Пособия и оборудование из нетрадиционных материалов для физических упражнений с детьми». 4. Проведение совместно с родителями: - военно-патриотическая игра «Зарница»; - эстафеты «Спортивная карусель», «Веселый стадион»; - оздоровительные развлечения «Вместе с папой, вместе с мамой!», «Пейте, дети, молоко!», «Моя спортивная семья»; - Дни Здоровья с просмотром физкультурных занятий. 3. Тематические цифровые презентации для «Родительского чата» в ВКонтакте по темам: «Виды гимнастик», «Подвижные игры», «Основные виды движений», «Игровой самомассаж для детей и родителей», «Развиваем ловкость и выносливость детей посредством подвижных игр». 4. Совместные физкультурно-оздоровительные проекты: - «Малые Олимпийские игры»; - «Минутки здоровья». 5. Совместные туристические походы с семьей: «Зимняя прогулка», «Путешествие в весенний лес», «Осень золотая».		
Вместе играем и обучаемся	1. Анкетирование и опросы для выявления потребностей родителей в образовательных услугах. 2. Развитие детей раннего возраста: - консультации: «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада», «Знакомим ребенка с потешками, прибаутками и народными песенками». «Обучение детей навыкам самообслуживания посредством игровой деятельности», «Роль предметных действий в развитии речи детей раннего возраста»; - мастер-классы: «Сенсорные игры для развития мелкой моторики и речи детей», «Пальчиковые игры для детей 2-3 лет», «Жестово-двигательные игры для малышей». 3. Папки-передвижки, консультации по всем направлениям	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ

	развития детей дошкольного возраста: «Развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста», «Как проводить игры-исследования совместно с детьми», «Знакомим ребенка с окружающей природой при помощи моделирования», «Развитие творческих способностей дошкольников», «Развитие диалогической речи детей посредством театрализованной деятельности», «Воспитание в детях способности к сопереживанию, общительности, дружелюбию и сотрудничеству на основе детской литературы». 4. Мастер-классы: «Способы нетрадиционных техник рисования», «Проведение опытов в домашних условиях». «Коммуникативные игры с дошкольниками», «Готовимся к школе вместе с ребенком». 5. Тематические цифровые презентации для «Родительского чата» в ВКонтакте по темам: «Роль наблюдений в ознакомлении дошкольников с природным миром», «Приобщение дошкольников к истории и культуре родного края», «Методы формирования сенсорных эталонов у детей», «Воспитание детей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа». 6. Проведение совместно с родителями: - развлечений: «В гостях у Фомы и Ерёмы», «Во саду ли, в огороде», «Цирк, цирк, цирк», «Вместе с папой, вместе с мамой». - проектов «Национальная игрушка», «Моя коллекция», «Россия – Родина моя», «Природа родного края». 7. Заседания в профессионально-семейных клубах каждой группы.		
Секреты семейного воспитания	1. Анкетирование и опросы. 2. Анализ документов и первичных сведений о ребенке, поступившего в ДОУ и его семье. 3. Сбор информации об особенностях воспитания ребенка в семье. 4. Социологическое исследование состава семьи воспитанников. 5. Выявление потребностей и уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольников.	Сентябрь - Октябрь 2023 и далее в течение учебного года	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ

	6. Разработка индивидуальных, групповых рекомендаций по созданию условий в домашней среде для полноценного развития детей дошкольного возраста. 7. Родительская конференция на тему «Изучение и распространение передового опыта семейного воспитания».		

Раздел 6. Взаимодействие с социальными партнерами

	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Заключение договоров с учреждениями, обеспечивающими жизнедеятельность ДОУ: договора по питанию; коммунальные услуги; информационные услуги; договоры по хозяйственной деятельности; по ремонтным работам.	По мере необходимости	Заведующий
2.	Согласование сроков проведения медицинских осмотров педагогов и детей ДОУ.	Сентябрь 2023 Январь 2024	Заведующий, медсестра
3.	Утверждение и согласование плана по преемственности ДОУ с МБОУ СОШ Военвед	Сентябрь 2023	Заведующий
4.	Взаимодействие с Центральной городской библиотекой им. А.Гайдара, МБУДОДДТ «Ермак», Противопожарной службой РО, УГПС, МЧС, отделение почтовой связи.	В течение года	Ст. воспитатель
5.	Взаимодействие с МУК «Зерноградский районный дом культуры». Организация досуговых мероприятий для детей.	В течение года	Ст. воспитатель
6.	Участие ДОУ в мероприятиях, организуемых МБУДО «Детской музыкальной школой».	В течение года	Ст. воспитатель
7.	Утверждение плана работы по профилактике ДТП с участием детей с ГИБДД г. Зернограда.	Сентябрь 2023	Ст. воспитатель

8.	Презентация своей деятельности через сеть Интернет, в местной печати	В течение года	Администратор сайта ДОУ

Раздел 7. Административно-хозяйственная деятельность

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Приемка ДОУ к новому учебному году	Август 2023	Заведующий, заведующий хозяйством
2.	Приобретение мебели, посуды, хоз. инвентаря, моющих и дезинфицирующих средств	В течение года	заведующий хозяйством
3.	Подготовка ДОУ к отопительному сезону	Август 2023	заведующий хозяйством
4.	Приобретение необходимого оборудования для создания в группах ДОУ информационно-развивающей среды (ноутбуки, компьютеры или планшеты).	В течение года	заведующий хозяйством ст. воспитатель
5.	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	Сентябрь2023	заведующий хозяйством
6.	Обновить маркировку мебели в группах, посуды на пищеблоке, маркировку на щитовых.	Август, сентябрь 2023	заведующий хозяйством
7.	Работа с подрядчиками и поставщиками. Заключение договоров на доставку продуктов питания,вывоз мусора, обслуживание и профилактику электрооборудования пищеблока и прачечной. Составление смет, подписание актов работ	Сентябрь 2023	Заведующий, заведующий хозяйством
8.	Проведение текущих инструктажей по вопросам жизнеобеспечения ДОУ (ОТ, ТБ, ПБ, ГОЧС, АТБ)	По графику и вне плана	Заведующий, зам зав по АХЧ
9.	Инвентаризация основных средств	Октябрь 2023	Заведующий, заведующий хозяйством ст. воспитатель
10.	Обеспечение очистки крыш от снега, сосулек	В зимний период	заведующий хозяйством
11.	Контроль температурного режима в ДОУ	Постоянно	заведующий хозяйством
12.	Аттестация рабочих мест	Январь 2024	Заведующий, заведующий хозяйством
13.	Организация и проведение тренировочных учений по эвакуации детей и	Март 2024	Заведующий,

	взрослых из здания ДОУ		заведующий хозяйством ст. воспитатель
14.	Подготовка систем водоснабжения, канализации, вентиляции к новому сезону	Май 2024	заведующий хозяйством
15.	Проведение опрессовки отопительной системы	Летний период	заведующий хозяйством
16.	Косметический ремонт детского сада	Летний период	заведующий хозяйством