**Согласовано:**
**на педагогическом совете МБДОУ**
**«Д/с «Солнышко»**
протокол от 28.08.2023 № 1

Ветрова Алёна Георге

Подписано цифровой подписью: Ветрова Алёна Георге
Дата: 2023.08.25 15:42:55 +11'00'

**Утверждаю:**
**Руководитель МБДОУ**
**«Д/с «Солнышко»**
**_____Ветрова А. Г.**
**Приказ №68-ОД от 28.08.2023**

# Годовой план работы педагога-психолога МБДОУ «Детский сад «Солнышко» Будановой Виктории Алексеевны на 2023 – 2024 учебный год

**Сахалинская область, п.г.т. Южно-Курильск, 2023 год**

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, основных и дополнительных образовательных программ, а также оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

**Задачи:**

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
3. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
6. Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.
7. Активизация работы учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок-детский сад- семья».

**Приоритетное направление деятельности:** укрепление психологического здоровья ребёнка через стабилизацию эмоциональной сферы.

## 1. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| № п/п | Содержание деятельности | Участники | Срок реализации | Отчётная документация |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Участие в заседании психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (ППк) | Педагог-психолог | По плану работы ППк | Протокол ППк.<br>Представление на ребёнка. |
| 2 | Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми. | Педагоги, дети | Сентябрь, май | Карта наблюдения за взаимодействием педагогов с детьми.<br>Заключение по результатам наблюдения. |
| 3 | Анкета-опрос по оценке психологической безопасности и комфорта образовательной среды. | Родители, педагоги | Сентябрь, май | Заключение по результатам анкетирования |

## 2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

| № п/п | Содержание деятельности | Участники | Срок реализации | Отчётная документация |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями. | Педагог-психолог, воспитали | В течение учебного года (1 раз в месяц) | Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями. |

## 3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

| № п/п | Содержание деятельности | Участники | Срок реализации | Отчётная документация |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду. | Вновь прибывшие дети | Сентябрь (по мере поступления новых детей) | Адаптационная карта.<br>Отчёт по результатам адаптационного процесса. |
| 2 | Диагностика познавательного развития детей (Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко) | Дети среднего дошкольного возраста | 1-я, 2-я недели сентября<br>3-я, 4-я недели мая | Протокол на каждого ребёнка. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка. |
| 3 | Диагностика готовности детей к школе (методика Ясюкова Л.А.) | Дети подготовительной группы | 1-я, 2-я недели сентября 3-я, 4-я недели мая | Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка. |
| 4 | Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов). | Дети всех возрастных групп | В течение учебного года (по запросам) | Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка. |
| 5 | Диагностика познавательного развития детей | Дети всех возрастных групп | В течение учебного года (по запросам) | Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка. |
| 6 | Диагностика межличностных отношений. Методика Дж. Морено «Социометрия» | Дети старших возрастных групп | Октябрь | Заключение по результатам диагностики |
| 7 | Анкетирование родителей вновь прибывших детей | Родители вновь прибывших детей | Сентябрь (по мере поступления новых детей) | Отчёт по результатам анкетирования |
| 8 | Анкета по готовности к школе | Родители детей подготовительной группы | Октябрь | Отчёт по результатам анкетирования |

## 4. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

| № п/п | Содержание деятельности | Участники | Срок реализации | Отчётная документация |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении. | Дети всех возрастных групп | В течение учебного года (проводится по запросам и результатам диагностики) | Программа индивидуального сопровождения ребёнка. |
| 2 | Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе «Скоро в школу». | Дети подготовительной группы | В течение учебного года. | Рабочая программа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | Групповые занятия с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы. | Дети средней и старшей возрастной группы | В течение учебного года. | Рабочая программа |
| 4 | Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации: «Адаптируемся вместе». | Дети | В течение учебного года. | Рабочая программа |

## 5. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

| № п/п | Содержание деятельности | Участники | Срок реализации | Отчётная документация |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Проведение индивидуальных консультаций | Родители, педагоги, администрация | В течение учебного года (проводится по запросам) | Заполнение журнала консультирования. |

## 6. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

| № п/п | Содержание деятельности | Участники | Срок реализации | Отчётная документация |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Неделя психологии в детском саду: «Дружба — это лучшее, что есть у человека!» | Родители, педагоги, дети, администрация | Ноябрь | Оформление недели психологии.<br>Конспекты мероприятий.<br>Отчёт по итогам недели психологии в ДОУ. |
| 2 | Психолого-педагогический проект: «Калейдоскоп эмоций» | Родители, дети, педагоги | В течение учебного года (проводится по плану реализации проекта) | Оформление проекта.<br>Конспекты мероприятий.<br>Отчёт по итогам реализации проекта. |
| 3 | Психологический тренинг «Всё в твоих руках» | Педагоги | Сентябрь | Оформление конспекта |
| 4 | Психологический тренинг «Хорошее настроение – залог успеха» | Педагоги | Январь | Оформление конспекта |
| 5 | Психологический тренинг «Вместе мы сила» | Педагоги | Май | Оформление конспекта |

## 7. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

| № п/п | Содержание деятельности | Участники | Срок реализации | Отчётная документация |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Выступление на родительских собраниях | Родители всех возрастных групп | В течение учебного года (проводится по плану работы воспитателей) | Конспект выступления. |
| 2 | Информационные листовки «Скоро в школу» | Родители подготовительной возрастной группы | 2 раза в учебном году | Информационные листовки «Скоро в школу» |
| 3 | Публикация рекомендаций на сайте дошкольного учреждения в разделе «Советы педагога-психолога» | Родители всех возрастных групп | 2 раза в месяц | |
| **Стендовая информация в группах** | | | | |
| 1 | «Адаптация к детскому саду» | Родители 1-х и 2-х младших групп | Сентябрь | Стендовая информация |
| 2 | «Возрастные особенности детей дошкольного возраста» | Родители всех возрастных групп | Октябрь | Стендовая информация |
| 3 | «Кризис 3-х лет» | Родители 2-х младших групп | Ноябрь | Стендовая информация |
| 4 | «Запреты и наказания» | Родители всех возрастных групп | Декабрь | Стендовая информация |
| 5 | «Темперамент- основа поведения ребёнка» | Родители всех возрастных групп | Январь | Стендовая информация |
| 6 | «Детская ложь. Как быть родителям?» | Родители всех возрастных групп | Март | Стендовая информация |
| 7 | «Паталогические привычки у ребёнка. Как вести себя родителям?» | Родители всех возрастных групп | Май | Стендовая информация |
| **Памятки для родителей** | | | | |
| 1 | «Как найти пути к бесконфликтной дисциплине ребёнка» | Родители всех возрастных групп | Октябрь | Памятка |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | «Когда идти к детскому психологу?» | Родители всех возрастных групп | Декабрь | Памятка |
| 3 | «Как научить ребёнка выражать свои эмоции?» | Родители всех возрастных групп | Февраль | Памятка |
| 4 | «Как слушать ребёнка?» | Родители всех возрастных групп | Апрель | Памятка |

## 8. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

| № п/п | Содержание деятельности | Участники | Срок реализации | Отчётная документация |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Аналитический отчёт по результатам учебного года. | Педагог-психолог | Май | Аналитический отчёт |
| 2 | Заполнение журналов учёта работ педагог-психолога | Педагог-психолог | Ежедневно | Журналы учёта работ |
| 3 | Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов | Педагог-психолог | В течение учебного года (по плану работы методического центра) | Программа мероприятия. |
| 4 | Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам | Педагог-психолог | В течение учебного года | Конспекты мероприятий |
| 5 | Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями. | Педагог-психолог | В течение учебного года (1 раз в месяц) | Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями. |
| 6 | Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д. | Педагог-психолог | В течение учебного года | Разработанные документы. |
| 7 | Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды | Педагог-психолог | В течение учебного года | Паспорт кабинета педагога-психолога. |
| 8 | Изучение профессиональной литературы | Педагог-психолог | В течение учебного года | |
| 9 | Заполнение психологической карты развития ребёнка | Педагог-психолог | В течение учебного года | Карта психологического развития ребёнка. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10 | Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д. | Педагог-психолог | В течение учебного года | |