

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

отдел образования муниципального образования «Южно-Курильский городской округ» 694500, Сахалинская область, пгт. Южно-Курильск, кв. Рыбников д. 4, телефон 8(42455) 2-17-00.; E-mail: solnyshko-sad17 @mail.ru

Согласовано: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Утверждаю: Руководитель МБДОУ «Д/с «Солнышко» / Ветрова А. Г. Приказ №68-ОД«28» августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности Английский язык «Весёлый английский»

Уровень сложности: стартовый (ознакомительный)

Возраст детей: 5-7 лет

Срок реализации: 9 месяцев

Разработчик программы: Еланина Тамара Александровна Педагог дополнительного образования

Южно-Курильск 2023 г.

Аннотация

Программа предназначена для детей 5-7 лет. Программа рассчитана на два года обучения.

Первый год обучения: для детей старшего возраста (5-6 лет). Данный курс состоит из 58 ООД в год, 2 раза в неделю. Длительность ООД составляет 25 минут.

Второй год обучения: для детей подготовительного возраста (6-7 лет). Данный курс состоит из 58 ООД в год, 2 раза в неделю. Длительность ООД составляет 30 минут.

Следует отметить, что цели и задачи данного курса формируются на уровне, доступном детям данного возраста, исходя из их речевых потребностей и возможностей.

Цели курса:

- ознакомление детей с несложной лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития;
- введение элементарных языковых конструкций;
- создание условий для формирования высокого уровня мотивации ребёнка-дошкольника к изучению английского языка через использование разнообразного, доступного для освоения ребёнком-дошкольником языкового материала;
- воспитание и развитие личности посредством приобщения к культуре англоязычных стран с помощью детского фольклора;
- развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности;

Задачи:

Образовательные:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у воспитанников речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- познакомить с элементарной диалогической и монологической речью;
- развивать элементарные языковые навыки и умения;
- формировать умения понимать несложные команды учителя и реагировать на ряд элементарных вопросов;
- познакомить с основными звуками фонетического строя языка;
- развивать языковую память (фотографическую, образную, графическую, словесную) и творческие способности;
- формировать навыки понимания элементарных языковых явлений и умения сопоставлять простые целостные конструкции как блок на родном языке в сравнении с изучаемым.

Развивающие:

- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор воспитанников;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;

• развивать фонематический слух;

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности;
- развивать умения и навыки работы в большой группе (12–14 человек) и в малых группах по 5–6 человек, умение работать в команде.

При разработке программы учитывались следующие принципы обучения иностранному языку детей дошкольного возраста:

- комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
- коммуникативной направленности;
- осознанного владения иностранным языком;
- наглядности.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми иностранным языком на элементарном уровне, как средством общения.

Основные приемы:

- а) имитация;
- б) создание образов: визуальных, музыкальных, пластических. Как следствие доминирование невербальных средств обучения на занятиях (картинок, образов, музыки, танцев);
- в) использование учебных игр;
- г) загадки;

Педагог использует следующие виды работы:

- 1. Работа над произношением.
- а) рифмовки
- б) стихотворения
- в) договорки
- 2. Работа с игрушкой.
- а) диалог с игрушкой
- б) описание игрушки
- 3. Работа с картинкой.
- а) описание картинки
- б) игра "Что исчезло"
- в) "Найди картинку"

- 4. Разучивание и декламация стихов.
- а)конкурс стихов
- 5. Разучивание песенок.
- 6. Инсценировка коротких рассказов
- и пьес.
- 7. Подвижные игры.
- 8. Спокойные игры.
- 9. Творческие игры.
- 10. Воспроизведение ситуативных диалогов.

Содержание

1. Пояснительн	ая	
записка		2
1.1.Концеп	ция программы	2
	на и оригинальность	
	ьность	
•	рограммы	
	программы	
	своения программы	
	н (объём, содержание)	
	і учебный график	
-	рамма	
4.1.	Планируемые результаты	
4.2.	Тематическое содержание программы	
4.3.	Календарно-тематическое планирование	
4.4.	Особенности взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	25
5. Оценочный м	иатериал	26
6. Методически	е материалы	34
	<u> </u>	
8. Используемь	ıе источники	37

1. Пояснительная записка

«Знать много языков – значит иметь много ключей к одному замку» (Вольтер).

1.1. Концепция программы

Теорией и практикой образовательной деятельности доказано, что изучение иностранных языков в дошкольном детстве полезно и эффективно. Это наилучшее время для начала обучения языкам, поскольку дошкольный возраст является активным сензитивным периодом в жизни подрастающего человека, и овладение иностранным языком в этом возрасте осуществляется достаточно быстро и эффективно. Дошкольный возраст признан психологами наиболее благоприятным для изучения иностранных языков. С одной стороны, маленькие дети быстрее, чем взрослые, усваивают языковой материал, поскольку не боятся «сделать ошибку», с другой — изучение иностранного языка в раннем возрасте способствует развитию речи, мышления и памяти ребенка, а значит полезно для формирования его личности в целом. Еще одна причина, которая позволяет этот возраст считать предпочтительным для занятий иностранным языком, связана с коммуникативными потребностями детей. В дошкольном возрасте у ребенка еще мало штампов речевого поведения, ему легко по-новому «кодировать» свои мысли, он не испытывает трудностей при вступлении в контакт на иностранном языке. Если система обучения иностранному языку построена грамотно, то успех в овладении иностранным языком и создание необходимых предпосылок для дальнейшего усвоения любого языка обеспечены практически всем детям.

Важным аргументом в пользу овладения иностранным языком в дошкольном возрасте является доказанность того факта, что иноязычное обучение развивает умственные способности ребенка и благотворно сказывается на его эмоциональном и нравственном совершенствовании, развитии внимания, памяти, воображения и образного мышления.

Раннее обучение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта.

1.2. Новизна и оригинальность программы

Дополнительная общеобразовательная программа английскому языку Cheeky Monkey (далее - программа) разработана с учетом требований п. 9 ст. 2, п. 2 ст. 75 Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании

Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Новизной и оригинальностью программы является то, что курс обучения дошкольников английскому языку Сheeky Monkey носит инновационный характер, так как в системе работы задействованы интегративно – дифференцированные методы и способы обучения детей английскому языку. Интегративные методы реализуются путем использования мультисредовой игровой интеракции и биллингвальных сюжетно-ситуативных приемов сотворчества, направленных на коммуникативно-личностное, познавательное, социально — регулятивное и художественно-эстетическое развитие. Дифференцированные методы реализуются через индивидуальный подход к ребёнку, осуществляемый в условиях коллективных форм обучения, что открывает возможности для позитивной социализации дошкольника и его личностного развития.

1.3. Актуальность

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное — интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что обучение английскому языку дошкольников рассматривается как один из предварительных важных этапов, закладывающих правильное произношение, накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе.

Отличительной особенностью программы является то, что занятия по английскому языку согласно образовательному курсу являются более гибкими, разнообразными по целям и задачам, вариативными по формам и методам преподавания, насыщенными по использованию новейших технических средств. В данном курсе всесторонне и полно реализованы принципы совместной деятельности педагога, родителей и детей.

1.4. Цель программы

Целью реализации программы обучения иностранному языку детей дошкольного возраста является создание условий для овладения детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей, как инструментом их широкого взаимодействия с миром, обеспечения практики в разных видах деятельности и реализации творческой активности.

1.5. Задачи программы

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд конкретных задач:

Практические задачи:

- формировать у дошкольников навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке;
- научить детей понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь;
- формировать навыки умения приблизительно правильно с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке;
- научить детей самостоятельно употреблять и понимать наиболее частотные несложные лексические единицы и грамматические структуры, необходимые для овладения коммуникативной тематикой.

Развивающие задачи:

- развивать психические функции ребенка через процесс овладения иностранным языком;
- развивать специальные способности, необходимые для обучения иноязычному общению: фонематический слух, имитационные
 - способности, способность к догадке и различению;
- способствовать становлению самостоятельности дошкольников и саморегуляции их собственных действий;
- развивать творческую активность учащихся и их речевую культуру.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей устойчивый интерес к изучению английского языка;
- формировать экологическую культуру и стремление к здоровому образу жизни;
- воспитывать средствами английского языка чувство патриотизма, толерантности и эмпатии;
- формировать уважительное отношение к людям, чувство товарищества и дружбы;

- развивать позитивные установки к различным видам труда и творчества;
- формировать готовность к обучению в школе.

Общеобразовательные задачи:

- развивать интерес и любознательное отношение к тому, что связано со страной изучаемого языка;
- расширять представления ребенка об окружающем мире посредством дополнительной лингвострановедческой информации;
- формировать представление о поликультурном мире и чувство осознания самих себя в нем;
- расширять кругозор дошкольников, формировать их когнитивную инициативу, пополнять их знания о сверстниках в стране изучаемого языка.

1.6. Срок освоения программы

Систематическое и целенаправленное обучение английскому языку, как правило, осуществляется на занятиях, которые являются одной из форм образовательной работы с детьми в дошкольной образовательной организации.

Программа рассчитана на 2 года обучения (старшая, подготовительная к школе группы).

Участники: дети в возрасте 5-8 лет, посещающие дошкольное учреждение.

Программа реализуется в ходе совместной образовательной деятельности два раза в неделю (в группах по 10-15 детей).

Продолжительность занятий:старшая группа – не более 25 минут, подготовительная к школе группа – не более 30 минут.

В начале занятия предусмотрена игровая деятельность, способствующая созданию интереса у дошкольников. В конце занятия предусматривается игровая деятельность, направленная на закрепление полученных знаний, снятие нагрузки.

2. Учебный план (содержание и объем)

Старшая группа 5-6 лет

№	Название темы	Раздел	Количество	Количество часов
п/п			занятий	(акад.час)
1	Вводный раздел . Cheeky is town		2	1
2	Раздел 1. Look at me!	1	8	4
3	Раздел 2. Baby is sad	2	8	4
4	Раздел 3. I am cold!	3	8	4
5	Раздел 4. Good morning!	4	8	4
6	Раздел 5. I am hungry!	5	8	4
7	Раздел 6.Goldilocks	6	8	4
			50	25
	Раздел Halloween	Дополнительный	3	1 ч 30 мин
	Раздел Christmas	Дополнительный	3	1 ч 30 мин
			6	3
		В	сего занятий: 56	28

Подготовительная к школе группа 6-7 лет

№ П/п	Название темы	Раздел	Количеств о занятий	Количество часов (акад.час)
1	Вводный раздел		2	1
2	Раздел 1. What's the matter?	1	8	4
3	Раздел 2. The snowman	2	8	4
4	Раздел 3. The noisy bird	3	8	4
5	Раздел 4. I like bananas	4	8	4
6	Раздел 5. What a surprise!	5	8	4
7	Раздел 6. Little Red Riding Hood	6	8	4
			50	25
	Раздел Halloween	Дополнительный	3	1 ч 30 мин
	Раздел Christmas	Дополнительный	3	1 ч 30 мин

	6	3
	сего занятий: 56	28

3. Календарный учебный график

	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Начало учебного												
года												
Продолжительность												
7 месяцев												
(октябрь-апрель)												
Каникулы 5 месяцев												
(май, июнь, июль,												
август, сентябрь)												
Сроки проведения												
мониторинга												
(диагностики)												

4. Рабочая программа

4.1. Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты освоения программы Cheeky Monkey следующие.

Социальные отношения:

Дети имеют представления о нравственных качествах людей, их проявления в поступках и взаимоотношениях (доброта, справедливость, ответственность, уважение, честность, чувство собственного достоинства); умеет оценивать добрые поступки; иметь представление о дружбе, о поведении настоящих друзей. У детей развивается способность и готовность помогать тому, кому трудно. Дети учатся регулировать свою активность, учитывать права других детей, соблюдать очередность, проявлять терпение, не вступать в ссоры, проявлять настойчивость.

Культура поведения:

Детьми усвоены базовые правила культуры общения со взрослыми и детьми (сверстниками и малышами), нормы этикета (культура поведения за столом, поведение в гостях, культурные нормы разговора и пр.), уяснены правила поведения в общественных местах, правила уличного движения.

Познавательные способности:

У детей сформированны элементарные умения использовать разные способы познания обследований объектов установление связи между способом обследований и познаваем свойствами предмета, сравнение по разным основаниям, измерения, упорядочивание, классификация. Они способны отражать результаты познания в речи на элементарном уровне, рассуждать, пояснять, приводить примеры и аналогии. У детей сформированы средствами английского языка общие представления о родном городе, стране; заложены гражданско - патриотические чувства. Детям нравится узнавать о других странах и народах мира, используя при этом английский; у них сформировано понимание того, что люди из разных стран стремятся беречь Землю и дружить.

Общеречевые способности:

У детей сформированы элементарные умения коллективного речевого взаимодействия при выполнении поручений, игровых заданий. Они умеют использовать в процессе общения со взрослыми и сверстниками логическую объяснительную речь, владеют основными формулами эмоционального взаимодействия с людьми в ситуациях

приветствия и прощания. Дети стремятся подбирать точные слова для выражения мыслей. Они имеют представление о различии литературных жанров: сказки, рассказы, загадки, пословицы, стихотворение, считалочки и т.д. Дети знакомы с книжной культурой, обладают базовыми представлениями о классической и современной детской литературе.

Готовность к обучению в школе:

Дети обладают представлениями о школе, школьников, учителе; понимают важность соблюдения школьного режима, стремятся к познанию. У детей сформирован интерес к дальнейшему овладению английским языком в условиях школьного образования.

Владение английским языком:

Дети усваивают за год обучения 150-200 слов (дети подготовительной к школе группы) активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова. Помимо расширения вокабуляра, малыш овладевает несколькими основными грамматическими конструкциями. Дети активно осваивают в рамках изучаемой коммуникативный тематики повествовательные, вопросительные, отрицательные и восклицательные предложения, по типу которых они самостоятельно строят предложения, пользуясь имеющимся у них запасом лексики.

У дошкольников сформированы навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке. У них развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, с легкостью могут ее воспроизвести. Достаточно хорошо развитые артикуляционные навыки, дети четко дифференцируют звуки, не заменяет их схожими из родного языка.

Дети умеют понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь. В ходе усвоения материала курса дети овладевают умениями вести несложную беседу на английском языке с преподавателем или детьми. По окончании курсов они могут составить небольшой рассказ (3-5 предложений про себя, про свою семью, друзей, Окружающий мир и т. п). В ситуации непосредственного общения с педагогом, сверстниками они проявляют инициативу, могут вступить в диалог и поддержать его. Ребята имеют представления о культуре, традициях страны изучаемого языка. Дети достаточно часто используют английские слова в самостоятельных играх.

Большинство дошкольников уже могут применить свои знания в реальной языковой среде - во время путешествия за границу, в общении с родителями. В связи с этим дети четко осознают необходимость изучения английского языка как средства общения во всём мире. Устойчивость и осознанность мотивации изучения иностранного языка влияет на формирование готовности дальнейшего овладения английским языком.

Тематический план по курсу Cheeky Monkey составлен на основе требований, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и предполагает тематический и результативно-ориентированный подход к содержанию и структурированию.

Тематический план содержит следующие разделы:

- 1) наименование раздела развивающего пособия;
- 1) число часов, отводимых на изучение;
- 2) образовательные цели каждого занятия;
- 3) активная лексика, используемая на занятии;
- 4) лексический материал для повторения;
- 5) лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно;
- 6) фразы, используемые для ведения занятия; 8) средства обучения.

Данный план может быть подвергнут незначительной корректировке в течение учебного года, но он должен быть выполнен по окончании учебного года.

4.2. Тематическое содержание программы

Старшая группа 5-6 лет

№ п/п		Наименование тем	Цель разделов
	1	Вводный раздел . Cheeky is town	Знакомство в именами персонажей. Понимание различия между
			словами hello, bye-bye. Разучивание и исполнение песни в игре. Счет
			до 3х.
	2	Раздел 1. Look at me!	Узнавание новой лексики и реагирование мимикой, жестами и
			пр. Аудирование, аудирование в игре. Разучивание песни в игре.
			Понимание различия между словами big, small. Повторение слова
			blue. Счет до 3х.

3	Раздел 2. Baby is sad	Узнавание новой лексики и реагирование мимикой, жестами и
		пр. Аудирование, аудирование в игре. Разучивание песни в игре.
		Понимание различия между словами happy/sad. Повторение слова
		yellow Счет до 3х
4	Раздел 3. I am cold!	Узнавание новой лексики и реагирование мимикой, жестами и
		пр. Аудирование, аудирование в игре. Разучивание песни в игре.
		Понимание различия между словами hot/cold. Повторение слова red.
		Счет до 3х.
5	Раздел 4. Good morning!	Узнавание новой лексики и реагирование мимикой, жестами и
		пр. Аудирование, аудирование в игре. Разучивание песни в игре.
		Понимание различия между словами clean/dirty. Повторение слова
		green. Счет до 3х.
6	Раздел 5. I am hungry!	Узнавание новой лексики и реагирование мимикой, жестами и
		пр. Аудирование, аудирование в игре. Разучивание песни в игре.
		Узнавание фразы I'm hungry и ее значения. Счет до 4х.
7	Раздел 6.Goldilocks	Узнавание новой лексики и реагирование мимикой, жестами и
		пр. Аудирование, аудирование в игре. Разучивание песни в игре.
		Знакомство со словом brown. Счет до 5.
	Раздел Halloween	Узнавание новой лексики и реагирование мимикой, жестами и
		пр. повторение материала, изученного в разделах 1-6. Разучивание
		песни в игре. Освоение новой лексики с использованием press outs.
		Счет до 3х.
	Раздел Christmas	Узнавание новой лексики и реагирование мимикой, жестами и пр.
		повторение материала, изученного в разделах 1-6. Разучивание
		песни в игре. Освоение новой лексики с использованием press outs.
		Счет до 3х.

Подготовительная к школе группа 6-7 лет

Π/π	Наименование тем	Содержание разделов
1	Вводный раздел Gheeky's	Знакомство с именами персонажей. Понимание различия
	friends	между словами Hello/bye-bye. Разучивание песни. Счет до 5.
2	Раздел 1. What's the matter?	Узнавание новой лексики и реагирование мимикой, жестами и
		пр. Аудирование, аудирование в игре. Разучивание песни в игре.
		Понимание различия между словами up/down. Повторение основных
		цветов. Счет до 5.
3	Раздел 2. The snowman	Узнавание новой лексики и реагирование мимикой, жестами и
		пр. Аудирование, аудирование в игре. Разучивание песни в игре.
		Различение слов по теме «Погода». Повторение основных цветов.
		Счет до 5.
4	Раздел 3. The noisy bird	Узнавание новой лексики и реагирование мимикой, жестами и
		пр. Аудирование, аудирование в игре. Разучивание песни в игре.
		Понимание различия между словами noisy/quiet. Повторение
		основных цветов. Счет до 5.
5	Раздел 4. I like bananas	Узнавание новой лексики и реагирование мимикой, жестами и
		пр. Аудирование, аудирование в игре. Разучивание песни в игре.
		Понимание различия между словами like/don't like.
		Повторение основных цветов. Счет до 10.
6	Раздел 5. What a surprise!	Узнавание новой лексики и реагирование мимикой, жестами и
		пр. Аудирование, аудирование в игре. Разучивание песни в игре.
		Понимание различия между словами in/out. Повторение основных
		цветов. Счет до 10.

7	Раздел 6. Little Red Riding Hood	Узнавание новой лексики и реагирование мимикой, жестами и пр. Аудирование, аудирование в игре. Разучивание песни в игре. Понимание различия между словами like/don't like. Понимание всех изученных раннее слов, обозначающих цвет. Счет до 5.
	Раздел Halloween	Узнавание новой лексики и реагирование мимикой, жестами и пр. Повторение материала, изученного в разделах 1-6. Разучивание песни в игре. Освоение новой лексики с использованием press outs. Счет до 10 х.
	Раздел Christmas	Узнавание новой лексики и реагирование мимикой, жестами и пр. Повторение материала, изученного в разделах 1-6. Разучивание песни в игре. Освоение новой лексики с использованием press outs. Счет до 10 х.

4.3. Календарно-тематическое планирование

Старшая группа (5-6 лет)

Занятие	Цель занятия					
	Октябрь					
	Вводный раздел. Cheeky is town					
1	Знакомство с обезьянкой Чики, усвоение новых лексических единиц, разучивание песенок Hello, bye-bye					
2	Знакомство с Рори, Томом и Элли, усвоение новых лексических едениц и повторение песенок Hello, bye-					
	bye					

	Раздел 1. Look at me!
1	Овладение лексикой, обозначающий части тела человека, разучивание мини-чантов
2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории
3	Повторное восприятие на слух песни и сюжетной истории
4	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории
5	Изучение лексики обозначающей цвета и числа, разучивание новой песни
	Дополнительный раздел
1	Знакомство с лексикой и разучивание песни по теме Halloween
	Ноябрь
2	Закрепление лексики и разучивание песни по теме Halloween в игре
3	Проведение развлечения Halloween
	Раздел 1. Look at me!
4	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой
5	Закрепление лексики в игре
6	Повторение материала изученного в разделе 1
	Раздел 2. Baby is sad!
1	Знакомство новой лексикой, обозначающей членов семьи
2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории Baby is sad
3	Повторное восприятие на слух песни из сюжетной истории
	Декабрь
4	Повторение ключевой лексики и сюжетной истории
5	Изучение слов, обозначающих цвет, и числительных
6	Аудирование в игре
7	Повторение раздела 2
	Дополнительный раздел
1	Знакомство с лексикой и разучивание песни по теме Christmas
2	Закрепление лексики и разучивание песни по теме Christmas в игре

3	Проведение развлечения Christmas					
	Раздел 3. I'm cold!					
1	Введение новой лексики, обозначающей предметы одежды					
	Январь					
2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории I'm cold .					
3	Повторное восприятие на слух песни из сюжетной истории					
4	Повторение ключевой лексики и сюжетной истории					
5	Изучение числительных и слов, обозначающих цвет					
6	Аудирование в игре					
7	Повторение раздела 3					
	Раздел 4. Good morning!					
1	Знакомство с лексикой по теме Животные					
2	Первое восприятие на слух сюжетной истории					
	Февраль					
3	Повторное восприятие на слух песни из сюжетной истории					
4	Повторение ключевой лексики и сюжетной истории					
5	Изучение числительных и слов, обозначающих цвет					
6	Аудирование в игре					
7	Повторение раздела 4					
	Раздел 5. I'm hungry!					
1	Знакомство с лексикой по теме Еда					
2	Первое восприятие на слух сюжетной истории					
3	Повторное восприятие на слух песни из сюжетной истории					
	Март					
4	Повторение ключевой лексики и сюжетной истории					
5	Изучение числительных и слов, обозначающих цвет					

6	Аудирование в игре
7	Повторение раздела 5
	Раздел 6. Goldilocks
1	Знакомство с лексикой по теме Еда
2	Первое восприятие на слух сюжетной истории
3	Повторное восприятие на слух песни из сюжетной истории
4	Повторение ключевой лексики и сюжетной истории
	Апрель
5	Изучение числительных и слов, обозначающих цвет
6	Аудирование в игре
7	Повторение раздела 5
	Повторение изученного
1	Повторение материала изученного в разделе 1, 2
2	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой
3	Повторение материала изученного в разделе 3,4
4	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой
5	Повторение материала, изученного в разделе 1,2,3,4,5, 6
Итого:	56 занятий

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Занятие	Цель занятия				
	Октябрь				
	Вводный раздел. Cheeky's friends!				
1	Новая встреча с Чики и его друзьями				
2	Исполнение песни Cheeky's friends в игре				
	Раздел 1. What's the matter?				

1	Более близкое знакомство с персонажами, знакомство с лексикой по теме Тело человека				
2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории				
3	Повторное восприятие на слух песни и сюжетной истории				
4	Повторение изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории				
5	Изучение лексики обозначающей цвета и числительные				
	Дополнительный раздел				
1	Знакомство с лексикой и разучивание песни по теме Halloween				
	Ноябрь				
2	Закрепление лексики и разучивание песни по теме Halloween в игре				
3	Проведение развлечения Halloween				
	Раздел 1. What's the matter?!				
6	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой				
7	Повторение материала изученного в разделе 1				
	Раздел 2. The snowman!				
1	Знакомство новой лексикой по теме Одежда				
2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории				
3	Повторное восприятие на слух песни из сюжетной истории				
4	Повторение ключевой лексики и сюжетной истории				
	Декабрь				
5	Изучение слов, обозначающих цвет, и числительных				
6	Аудирование в игре				
7	Повторение раздела 2				
	Дополнительный раздел				
1	Знакомство с лексикой и разучивание песни по теме Christmas				
	Дополнительный раздел				
2	Закрепление лексики и разучивание песни по теме Christmas в игре				
3	Закрепление лексики и разучивание песни по теме Christmas в игре				

4	Закрепление лексики и разучивание песни по теме Christmas в игре				
5	Проведение развлечения Christmas				
	Январь				
	Раздел 3. The noisy bird!				
1	Введение новой лексики по теме Животные				
2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории I'm cold.				
3	Повторное восприятие на слух песни из сюжетной истории				
4	Повторение ключевой лексики и сюжетной истории				
5	Изучение числительных и слов, обозначающих цвет				
6	Аудирование в игре				
7	Повторение раздела 3				
	Раздел 4. I like bananas!				
1	Знакомство с лексикой по теме Еда				
	Февраль				
2	Первое восприятие на слух сюжетной истории				
3	Повторное восприятие на слух песни из сюжетной истории				
4	Повторение ключевой лексики и сюжетной истории				
5	Изучение числительных и слов, обозначающих цвет				
6	Аудирование в игре				
7	Повторение раздела 4				
	Раздел 5. What a surprise!				
1	Знакомство с лексикой по теме Дом				
2	Первое восприятие на слух сюжетной истории				
	Март				
3	Повторное восприятие на слух песни из сюжетной истории				
4	Повторение ключевой лексики и сюжетной истории				
5	Изучение числительных и слов, обозначающих цвет				

6	Аудирование в игре
7	Повторение раздела 5
	Раздел 6. Little red riding hood!
1	Знакомство с лексикой, используемой в сказке Красная шапочка
	Апрель
2	Первое восприятие на слух сюжетной истории
3	Повторное восприятие на слух песни из сюжетной истории
4	Повторение ключевой лексики и сюжетной истории
5	Изучение числительных и слов, обозначающих цвет
6	Аудирование в игре
7	Повторение раздела 5
	Повторение изученного
1	Повторение материала изученного в разделе 1, 2, 3, 4, 5
2	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой
Итого:	56 занятий

4.4. Особенности взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Месяц	Формы работы	Цели работы:	Наглядная информация
сентябрь	Педагогические беседы «Памятки для родителей» Анкетирование с целью выявления запросов и потребностей родителей при обучении иностранному языку.	Ознакомить родителей с новой технологией и программой обучения, которая способствует развитию памяти, мышления, речи. Выяснить потребности и пожелания родителей к проведению занятий по иностранному языку,	Информационный стенд «Особенности обучения английскому языку детей 5-6 лет
октябрь	«Вопрос-ответ» (по результатам анкетирования)	Ответить на вопросы, интересующие родителей, сделать сообщение по результатам анкетирования	Папка передвижка «Обучение английскому детей: когда начинать?»

ноябрь	Книга-алфавит «Достопримечательности Англии»	Организовать сбор материала для книги, вызвать интерес и желание в совместной деятельности,	Газета «Достопримечательности Англии»
декабрь	Круглый стол для родителей «Как научить ребенка говорить по-английски» Конкурс «Рождественская открытка»	воспитывать сплочение, коммуникабельность. Провести семейный клуб в форме круглого стола. Выяснить — могут ли родители заниматься дома иностранным языком с ребенком. Поделиться приемами и методами работы.	Книжки-малышки «Английские пятиминутки» Выставка робот, благодарность родителям за активное участие в мероприятии.
	Итоговое открытое занятие	Прививать интерес к стране изучаемого языка, к традициям и обычаям празднования Рождества в других странах.	
Январь	«Билингвальные семьи: как ребенок учит два языка с рождения» Консультация «Совершенствуем мамин английский»	Продолжать знакомить с приемами и методами работы с детьми. Помочь родителям организовать работу с детьми в домашних условиях.	Книжка – передвижка: «Чем занять ребенка и чем заняться с ребенком в плохую погоду?» Информационный стенд «Английское караоке»
Февраль	1.Консультация для родителей «Английский в повседневной жизни» 2. День Святого Валентина. Интересуемся традициями других стран. Конкурс «Валентинок»	Привлечь родителей к совместному с детьми изучению иностранного языка, вызвать интерес. Прививать интерес к стране изучаемого языка, к традициям и обычаям других стран.	Папка-передвижка «Английский пятиминутки» Информационный стенд на тему «12 способов организации занятий английским дома»
Март	Круглый стол на тему «Когда пропадает интерес к занятиям» Обмен опытом	Рассказать родителям о типичных ошибках, которые они допускают при самостоятельном обучении ребенка иностранному языку	Папка-передвижка «Типичные ошибки родителей»
Апрель	Консультация «7 английских игр с раскрасками» Приобщаем детей к литературе англоговорящих стран. Конкурс рисунков «Английские сказки»	Познакомить родителей с играми по раскрашиванию на английском языке. Прививать интерес к стране изучаемого языка, литературе.	Папка передвижка«7 английских игр с раскрасками» Выставка рисунков
Май	Итоговое открытое занятие		

В конце учебного года руководитель кружка проводит опрос родителей с целью изучения мнения родителей о работе кружка и полученных детьми знаний за время обучения, представляет отчет о работе кружка. Итогом деятельности кружка является открытый показ занятий для родителей (законных представителей).

5. Оценочные материалы

Для определения уровня результативности реализации программы используются метод педагогического наблюдения, беседа. Результаты фиксируются в таблице достижений. Этот инструмент нацелен на мониторинг достижения всей группы детей. Даная таблица заполняется по завершении каждого раздела (см., ниже).

Таблица	достижений	ребенка	4-5 лет
т иолинци	достилисии	peocifica	

Группа:		Д	ата:	
Буквенный код:	В-всегда,	О-обычно,	И-иногда,	П/Н-пока нет

Ребенок		ФИ ребенка				
Позитивно реагирует на английскую речь						
Проявляет интерес к учебным персонажам						
Подчиняется принятой схеме ведения занятия						
Активно участвует в играх, разучивании песен, выполнении заданий						
Проявляет интерес к сюжетным историям						

Легко взаимодействует со сверстниками, когда требуется				
Проявляет желание делать что-либо самостоятельно				
Стремится угадывать значения незнакомых английских слов	+			
Распознает английские слова и умеет реагировать на них с помощью мимики и жестов				
Стремится к пониманию обращенной к нему английской речи				
Выполняет обращенные к нему команды на английском языке				
Вступает в вербальное общение на английском языке по приглашению педагога				
Проявляет интерес к работе в пособии				
Успешно справляется с учебно-познавательными задачами				
Легко вспоминает слова, выученные на предыдущих занятиях				
Умеет концентрировать внимание в течение требуемого промежутка времени				
Ппа заметом:		1	<u> </u>	

Для заметок:		
'		

Таблица достижений ребенка 5-6 лет

Группа:	Дата:	

Буквенный код: В-всегда, О-обычно, И-иногда, П/Н-пока нет

Ребенок			ФИ ребенка					
Позитивно реагирует на английскую речь								
Проявляет интерес к учебным персонажам								
Отзывается на установленный порядок ведения занятий и следует ему								
Умеет работать самостоятельно, когда это требуется								
Активно участвует в играх, разучивании песен, выполнении заданий								

Проявляет интерес к сюжетным историям и внимательно их слушает		
Легко взаимодействует со сверстниками, когда требуется		
Стремится угадывать значения незнакомых английских слов		
Распознает английские слова, адекватно реагирует на них с помощью мимики и жестов		
Стремится к пониманию обращенной к нему английской речи		
Выполняет обращенные к нему команды на английском языке		
Произносит отдельные английские слова и короткие фразы по просьбе педагога		
Проявляет интерес к работе в пособии		
Успешно справляется с учебно-познавательными задачами		
Легко вспоминает слова, выученные на предыдущих занятиях		
Умеет концентрировать внимание в течение требуемого промежутка времени		
Для заметок:	 l .	

<u></u>		
	Таблица достижений ребенка 6-7 лет	
Группа:	Дата:	
Буквенный к	д: В-всегда, О-обычно, И-иногда, П/Н-пока нет	

Ребенок		ФИ ребенка					
Позитивно реагирует на английскую речь							
Проявляет интерес к учебным персонажам							
Отзывается на установленный порядок ведения занятий и следует ему							
Умеет работать самостоятельно, когда это требуется							
Активно участвует в играх, разучивании песен, выполнении заданий							
Проявляет интерес к сюжетным историям и внимательно их слушает							

Легко взаимодействует со сверстниками, когда требуется			
Стремится угадывать значения незнакомых английских слов			
Распознает английские слова, адекватно реагирует на них с помощью мимики и жестов			
Стремится к пониманию обращенной к нему английской речи			
Выполняет обращенные к нему команды на английском языке			
Произносит отдельные английские слова и короткие фразы по просьбе педагога			
Проявляет интерес к работе в пособии			
Успешно справляется с задачами, стимулирующими познавательную активность			
Легко вспоминает слова, выученные на предыдущих занятиях			
Умеет концентрировать внимание в течение требуемого промежутка времени			

Для заметок:	

Результаты таблицы в дальнейшем используются для заполнения Карты индивидуальных достижений (см., ниже), которая затем направляется родителям.

Параметры мониторинга охватывают языковое, социальное и психофизическое развитие детей.

КАРТА ДОСТИЖЕНИЙ РЕБЕНКА 4-5 ЛЕТ

Карта индивидуальных достижений

	Имя:	Группа:		Дата:
	Буквенный код: В = В	сегда О = Обычно	И = Иногда П	I/ H = Пока нет
	Мне нравятся занятия английским язь	іком.		я понимаю, что мне на занятии говорят по-английски.
	Я понимаю простые английские слова.		25.50	Я люблю петь песни и играть в игры.
	я люблю слушать и разыгрывать исто	рии.		я умею выполнять задания в пособии.
	Я могу произносить некоторые английс	кие слова.	Q Y	я занимаюсь хорошо.
P-1	я хорошо работаю с другими детьми. (
Комментарий		5	Подп	ись

КАРТА ДОСТИЖЕНИЙ РЕБЕНКА 5-6 ЛЕТ

Карта индивидуальных достижении

Имя	:		Дата:					
Обозначения: В = Всегда О = Обычно И = Иногда П/Н = Пока нет								
	Мне нравятся занятия английским языком.		я понимаю, что говорит мне педагог по-английски.					
	я понимаю простые английские слова.	A 25	я могу петь песни и принимать участие в играх.					
	я люблю слушать сюжетные истории и участвовать в них.		я умею выполнять задания в развивающем пособии.					
	я могу произносить некоторые английские слова.		у учусь хорошо.					
	я хорошо работаю с другими детьми.							
Комментарий педагога:		Подпись педагога:						

КАРТА ДОСТИЖЕНИЙ РЕБЕНКА 6-7 ЛЕТ

Карта индивидуальных достижений

	Имя	Группа		_ Дата	
	Обозначения:	$\mathbf{B} = \mathbf{B}$ сегда $\mathbf{O} = \mathbf{O}$ бычно	и = Иногда	П/Н =	Пока нет
	Мне нравятся занятия англий	ским языком.			я понимаю, что говорит мне педагог по- английски.
	Я понимаю простые английски	е слова.	v),		я могу петь песни и принимать участие в играх.
	Я люблю слушать сюжетные и в них.	стории и участвовать			я умею выполнять задания в пособии.
Hello!	Я могу произносить некоторые	е английские слова.	1		я учусь хорошо.
\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	я хорошо работаю с другими до	етьми.			
Комментарий педагога				одпись едагога	

6. Методические материалы.

Основные дидактические материалы курса

Развивающее пособие

Развивающее пособие состоит из разделов, каждый из которых подразделяется на занятия. Первое занятие каждого раздела содержит сюжетную историю в картинках и различные задания, включая задания с использованием наклеек. Далее приводятся задания, выполнение которых предполагает раскрашивание, обведение по контуру, рисование, соединение линиями картинок, а также задания, стимулирующие познавательную активность дошкольников. Страницы пособия перфорированы, что позволяет аккуратно извлечь из книги страницу заданием и дать ей ребёнку. На обороте каждой страницы с заданием приводятся краткие методические указания на русском языке на тот случай, если у педагога нет возможности обратиться за подробными комментариями к методическому пособию. В конце развивающего пособия в качестве дополнительного дан материал, который можно использовать при подготовке праздников Хэллоуин и Рождество.

Выдавливающиеся картинки (Press outs)

На пятом или шестом занятии каждого раздела дети работают с Press Out двусторонними картинками, легко выдавливаются из плотного листа бумаги, которые прилагаются к пособию. Среди них есть картинки, которые дети могут надеть на пальчик, картинки, которые можно держать за ножку, картинки маски и т.д. Дети используют эти картинки, игрушки во время прослушивания сюжетной истории, что помогает им в восприятии звучащего текста. К пособию прилагаются press outs и для занятий, посвященных Хэллоуину и Рождеству. Использование двухсторонних картинок эффективно также и в играх для закрепления ключевой лексики и при исполнении песен. Стикеры

К пособию прилагаются два листа со стикерами. Они используются при выполнении задания к сюжетной истории, работа с ними направлена на закрепление изучаемой лексики. На каждом завершающим занятии детям предлагается наклеить премиальный стикер, что является своеобразным поощрением за выполнение всех заданий раздела. Аудиофайлы

К пособию прилагаются многочисленной аудио файлы, которые предназначены для аудирования на занятиях. На них содержится весь аудиоматериал пособия Cheeky Monkey: песня, фонограммы некоторых песен для караоке, истории, чанты, фразы для ведения занятий. Доступ к данным аудиофайлам осуществляется с сайта издательства "Максмиллан". Код доступа для скачивания аудиофайлов находится на форзаце методической рекомендации к пособию.

Демонстрационные карточки

В набор включены цветные демонстрационные карточки, пронумерованные и, для удобства обращения с ними, снабженные цветовой маркировкой соответственно цвету того раздела, к которому они относятся. Демонстрационные карточки могут использоваться для введения новой лексики, ее закрепления, а также в играх и заданиях, описанных в методическом пособии.

Дидактические карточки

Дидактические карточки представляют собой сюжетные картинки, иллюстрирующие истории, с которыми дети знакомятся в ходе занятий, и служат визуальной опорой для преодоления трудностей при аудировании. Каждый эпизод истории представлен на отдельной карточке. Для удобства на обороте каждой карточки переводится текст эпизода. Карточки могут быть использованы в качестве визуальный опоры и при выполнении других заданий.

Методическое пособие

В методическом пособии содержатся подробные комментарии на русском языке, в частности, указанные цели разделов и занятий, перед описанием каждого занятия перечислены активная и пассивная лексика, лексика для повторения, а также средства обучения. Каждый этап занятия описан очень подробно: какие фразы использовать для его ведения, какие игры, песни и задания включать на конкретном этапе, как проводить игры выполнять задания, учить песни. В методическое пособие включены тексты всех песен, чантов и историй, а также по 3 дополнительных задания к каждому занятию, использование которых отнесено на усмотрение самого педагога. Во многих дополнительных заданиях задействованы раздаточные материалы, разрешенные для копирования.

Дополнительные дидактические материалы курса

Поскольку условий работы в группах с детьми дошкольного возраста, как правило, разнятся и дети усваивают знания с разной скоростью, в курсе Cheeky Monkey предусмотренной резервные материалы, которые можно предлагать как детям с высоким темпом работы, так и в группах, где выделенные часы позволяют использовать дополнительный материал, а также в случае, когда педагог стремится разнообразить занятия. Резервные материалы подразделяются на следующие три категории: дополнительные задания, раздаточные материалы и аудиофайлы.

Методическое пособие Сheeky Monkey

Дополнительные задания: в методическом пособии к каждому занятию дается подробное описание дополнительных заданий (игр, караоке, задание с использованием раздаточных материалов, заданий с использованием демонстрационных карточек и др.).

Раздаточные материалы: к каждому разделу предлагаются дополнительные задания с применением раздаточных материалов: игры с использованием мини-карточек, задания на раскрашивание, вырезание, установление соответствия, обводку по контуру, задание на счёт.

Аудиофайлы: содержат истории, песни, новые игры. Прослушивания аудиофайлов дома позволяет вовлечь родителей в процесс обучения и их ребёнка английскому языку. Родители могут вместе с детьми петь песни и участвовать в играх. Данные аудиофайлы можно задействовать на занятиях, разделив предварительно детей на подгруппы, что даст возможность уделить внимание каждому ребенку. Также отдельные задания, представленная в аудиофайлах, можно давать детям с высоким темпом усвоения учебного материала.

Дополнительные развивающие пособия Cheeky Monkey плюс

Сheeky Monkey плюс предназначен для использования в группах с большим количеством учебных часов в пособии Сheeky Monkey плюс содержатся дополнительные задания каждому из разделов основного пособия по одному дополнительному задания к разделу на Хэллоуин и Cristmas, а также два новых раздела -Autumn и Easter. На занятиях по развивающему пособие Cheeky Monkey плюс повторяется и закрепляется лексика, изученные на предыдущих занятиях по основному развивающему пособию, а также вводятся новая лексика по теме разделов. В этом пособии делаются первые шаги в подготовке детей к обучению чтению, вводятся задания на узнавание целого слова с опорой на изображении и на обводку букв в слове. В методическом пособии каждому раздается задание на узнавание целого слова, как правило, это задание с использованием демонстрационных карточек, при выполнении которых дети запоминают и учатся соотносить графические зрительные образы слов. К пособию прилагается набор демонстрационных карточек, пронумерованных и снабженных цветовой маркировкой соответственно цвету, к которому они относятся. На карточках представлена активна лексика каждого раздела

7.Заключение

В процессе овладения дошкольниками английским языком, как новым средством общения, у них развиваются интеллектуальные, речевые, эмоциональные способности и такие личностные качества, как общечеловеческие ценности, ориентации, интересы, воля. Кроме того, раннее обучение иностранному языку позволяет получить непосредственно доступ к ценностям мировой культуры, в первую очередь страны изучаемого языка, что плодотворно сказывается на развитии ребенка как личности.

При обучении иностранному языку детей дошкольного возраста очень важно, чтобы дети оставались в зоне психологического комфорта. Как и при изучении родного языка, ребёнок сначала осваивает новые слова и фразы

рецептивно, а уже потом пытается их воспроизвести. У каждого ребенка момент готовности к воспроизведению речи наступает в разное время, точно также и объем слов и фраз, который ребенок готов воспроизвести, у всех разный. В программе новая лексика и самые простые грамматические конструкции вводятся и отрабатываются в канве историй, песен и чантов, а также в разнообразных видах продуктивной деятельности.

Погружение детей в английский язык является важнейшим условием эффективного языкового обучения. Этому способствует использование наглядности, игровых приемов.

Важно отметить, что обучение по программе Cheeky Monkey способствует культурному развитию детей, их социализации, развитию памяти, познавательных и творческих способностей, закладывает благоприятную основу для дальнейшего изучения английского языка на ступени школьного образования.

8. Используемые источники

- 1) Комарова Ю.А. Парциальная программа к курсу английского языка для дошкольников Cheeky Monkey. М.: Русское слово, 2015. (Мозаичный парк).
- 2) Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 3: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014 (Мозаичный парк).
- 3) Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 3 Плюс: дополнительное развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014 (Мозаичный парк).
- 4) Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 3: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А.Комаровой, К. Харпер, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе шруппа. 6-7 лет. М.: Русское слово: Макмиддиан, 2015. (Мозаичный парк).
- 5) Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 2: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Старшая группа. 5-6 лет. М.: Русское слово: Макмиллан,2015. (Мозаичный парк).
- 6) Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 2 Плюс: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Старшая группа. 5-6 лет. М.: Русское слово: Макмиллан,2015. (Мозаичный парк).
- 7) Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 2: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, К.Харпер, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста. Старшая группа 5-6 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2015 (Мозаичный парк).

- 8) Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 1: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Старшая группа. 4-5 лет. М.: Русское слово: Макмиллан,2015. (Мозаичный парк).
- 9) Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 1: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, К.Харпер, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста. Старшая группа 4-5 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2015 (Мозаичный парк).