

Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности группы раннего возраста №1 «Колокольчик» МБДОУ «Д/с «Солнышко» на 2022-2023уч.г.

Рабочая программа в разработаны на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

Срок реализации программы – 1год (2022-2022уч.г.).

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ.
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Уставом МБДОУ
- Образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Солнышко» пгт. Южно- Курильска

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения. Обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, учитывает интересы и потребности детей и родителей воспитанников, приоритетные направления и культурно-образовательные традиции.

Цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, с помощью проектирования социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. *Задачи программы:*

1. Укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры детей.
2. Развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.
3. Развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоциональноценностных ориентаций, приобщение воспитанников к искусству и художественной литературе.

4. Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству. Программа реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в ДОУ.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социальнокоммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социальноличностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Образовательная и непосредственная деятельность проходит на русском языке. В Программе раскрыты Особенности осуществления образовательного процесса (национально-культурные, демографические, климатические и другие)

НОД осуществляется через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей. Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога и детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Ведущими принципами построения программы являются:

- на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
 - содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
 - поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
 - сотрудничество Организации с семьей;
 - приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
 - формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
 - возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
 - учет этнокультурной ситуации развития детей;
 - принцип развивающего образования, реализующийся через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития;
 - сочетание принципа научной обоснованности и практической применимости. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;
 - соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности, то есть достижение поставленных целей и решение задач только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»;
 - единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса;
 - принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
 - комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.
- Разработано перспективное планирование во второй группе младшего возраста по

лексическим темам на 2022-2022 учебный год. Подробно описано развитие игровой деятельности (д/и, с/р, п/и, игры драматизации, театрализованные игры).

Вариативная часть программы разработана на основе «От звука к букве. Обучение дошкольников грамоте». Колесниковой Е.В. Развитие речи у детей 2-3 лет. «От звукоподражаний к словам». Также в программу включен перспективный план по национально – региональному компоненту.

Расписание организационной образовательной деятельности (ООД) во второй группе раннего возраста соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20. Допустимая нагрузка не превышает допустимой нормы. В перспективный план по взаимодействию с родителями включены цели и задачи, ожидаемые результаты. В программе описано оснащение уголков для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной

Для реализации рабочей программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, которое указано в программе.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.