

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»**

отдел образования муниципального образования
«Южно-Курильский городской округ»
694500, Сахалинская область, п.г.т. Южно-Курильск, кв. Рыбников, 4

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МБДОУ «Д/с «Солнышко»
Протокол № 1 от «26.08.2022 г.

УТВЕРЖДАНО:

Заведующим
МБДОУ «Д/с «Солнышко»
_____ А. Г. Ветровой
Приказ № 78-ОД от «26.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Старший воспитатель
_____ Л.А. Черемных
«26.08.2022 г.

**Годовой план работы учителя-логопеда
МБДОУ «Детский сад «Солнышко»**

на 2022-2023 учебный год

Учитель-логопед: Ю.И. Самусева

Задачи логопедической работы:

1. Диагностика речевых нарушений.
2. Создание благоприятных условий для развития речевой коммуникации.
3. Сформировать и закрепить правильное, отчётливое произношение нарушенных звуков.
4. Коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность детей в процессе логопедической деятельности.
5. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников.
6. Профилактика нарушений речи.
7. Комплексное развитие речи дошкольников, направленное на:
 - формирование правильного звукопроизношения;
 - обогащение и развитие словаря;
 - развитие грамматического строя речи;
 - формирование связной речи детей.

№ п/п	Название мероприятия	Время проведения мероприятия
1.	Диагностика Создание условий для логопедического обследования детей, отбор стимульного материала, оформление речевых карт. Пополнение логопедического кабинета учреждения дидактическими играми и пособиями. Формирование списка детей, нуждающихся в логопедической помощи.	Сентябрь В течение года Сентябрь 2022 г. Май 2023 г.
2.	Обследование речи детей 3-7 лет: Сбор медицинских и педагогических сведений (беседа с родителями) о раннем развитии детей. Комплексное обследование детей: 1. Исследование неречевых психических функций: а) восприятие и воспроизведение ритма из 5 элементов; б) восприятие и называние основных цветов; в) зрительно-пространственный гнозис и праксис; г) состояние ручной моторики; 2. Состояние звукопроизношения. 3. Анатомическое строение артикуляционного аппарата. 4. Речевая моторика (состояние мимической и артикуляционной моторики). 5. Состояние дыхательной и голосовой функций. 6. Особенности динамической стороны речи. 7. Воспроизведение звуко-слоговой структуры слов во фразе. 8. Состояние фонематического восприятия. 9. Состояние фонематического анализа и синтеза: а) определение первого согласного звука в словах; б) определение последнего звука в словах; в) определение последовательности звуков в слове; г) определение количества звуков в слове. 10. Исследование лексики: а) назвать одним словом группу предметов; б) исследование глагольного словаря; в) номинативный словарь: название частей тела, частей предметов; г) подбор антонимов; 11. Состояние словообразования и словоизменения: а) образование детёнышей животных; б) употребление формы родительного падежа множественного числа существительных;	до 15 сентября

	<p>в) употребление предложно-падежных конструкций (с предлогами в, на, под, над, за, перед, около, из-за, из-под);</p> <p>г) согласование существительных и числительных;</p> <p>д) образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;</p> <p>е) образование относительных прилагательных;</p> <p>ж) образование притяжательных прилагательных;</p> <p>з) образование приставочных глаголов;</p> <p>12. Состояние связной речи.</p>	
3.	Работа с документацией Анализ результатов диагностики и планирования логопедической работы, индивидуальных коррекционных программ, рекомендаций. Составление годового плана	1-14 сентября
	Заполнение индивидуальных речевых карт	Сентябрь
	Зачисление детей на занятия с учителем-логопедом ДОУ	Август
	Составление плана индивидуальных логопедических занятий	Ежедневно
	Составление графика работы на учебный год	Сентябрь
	Составление рабочей программы «Коррекция речевых нарушений на дошкольном логопедическом пункте» на 2022-2023 учебный год (подгрупповые и индивидуальные занятия)	Сентябрь
	Составление «Рабочей программы фронтальных логопедических занятий для детей 6-7 лет на 2022-2023 учебный год, образовательная область «Речевое развитие».	Сентябрь
	Составление экрана звукопроизношения детей групп: №6, №5, №4, №3.	Сентябрь, январь Май
	Подготовка информации по обследованию речи детей групп: № 6, № 5, № 4, № 3.	Август-сентябрь; май.
	Консультация родителей детей групп: № 6, № 5, № 4, № 3.	Сентябрь; май
	Ознакомление родителей со списками детей, зачисленных на занятия с логопедом и графиком проведения занятий.	Сентябрь; январь
	Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на занятия с логопедом и графиком проведения занятий.	Сентябрь Январь
	Проведение консультаций для воспитателей	Октябрь - Май
	Заполнение журнала учёта посещаемости детей.	Ежедневно
4.	Планирование индивидуальной работы с детьми 1. Подготовительный этап: а) вызвать интерес к логопедическим занятиям; б) развитие слухового внимания, памяти, фонематического восприятия в играх, специальных упражнениях; в) сформировать и развивать артикуляционную моторику; г) развитие мелкой моторики рук, в процессе овладения комплексом пальчиковой гимнастики; д) развитие речевого дыхания. 2. Формирование произносительных умений и навыков: а) постановка, автоматизация звуков; б) формирование практических умений и навыков пользования исправленной, фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной речью. 3. Совершенствование фонематического слуха и формирование звукового анализа и синтеза. 4. Систематические упражнения на развитие внимания, памяти, мышления. 5. Развитие связной речи на базе правильного произносимых звуков.	Сентябрь-Май

5.	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий по коррекции дефектов звукопроизношения и развитию всех сторон речи.	Ежедневно
6.	Подготовка материалов для проведения логопедического обследования.	Август
7.	Оформление тетрадей с домашними заданиями для детей с диагнозом: ФФНР, ФНР, ОНР (IV уровня., III уровня, II уровня)	Ежедневно
8.	Отбор детей на ПМПК.	Март-апрель
9.	Оформление стендов наглядной агитации с целью пропаганды педагогических знаний и ознакомления родителей с ходом коррекционной работы. Материал для сайта МДОУ.	Октябрь-Май
10.	Подведение итогов работы за учебный год. Отчет работы учителя-логопеда за 2022-2023 учебный год.	Май
11.	<p>Работа с родителями:</p> <p>I период обучения</p> <p>1. Индивидуальные консультации по результатам обследования речи детей (группы 6, 5, 4, 3 группы).</p> <p>2. Оформление папки-передвижки на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как правильно выполнять артикуляционную гимнастику» - «Рекомендации по выполнению домашних заданий» - «Развиваем мелкую моторику рук» <p>3. Консультация для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Взаимосвязь в работе учителя-логопеда и родителей» - «Выполнение домашних логопедических заданий» - «Индивидуальные консультации с родителями «Вопрос- ответ». <p>II период обучения</p> <p>1. Оформление папки-передвижки на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развиваем речевое дыхание вместе с родителями» - «Родителям о речи ребёнка» <p>2. Консультация для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Трудности в выполнении домашних заданий» - «Развиваем мелкую моторику рук» - «Подводим важные итоги». - «Индивидуальные консультации с родителями «Вопрос- ответ». <p>III период обучения</p> <p>1. Оформление папки-передвижки на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Учим детей рассказывать» - «Скоро в школу! Развиваем речь» - «Развиваем мелкую моторику рук» <p>2. Консультация для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сказкотерапия в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста» - Консультация-презентация. - «Подводим важные итоги за 2022-2023 учебный год». 	<p>Сентябрь - Ноябрь</p> <p>Декабрь - Февраль</p> <p>Март-Май</p>
12.	<p>Работа с воспитателями:</p> <p>I период обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Взаимосвязь работы учителя-логопеда и воспитателя по преодолению нарушений речи у детей». - «Беседа о результатах логопедического обследования детей». - «Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам коррекции» <p>II период обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам коррекции. «Вопрос- ответ». - «Преемственность в работе учителя-логопеда и воспитателя. Контроль за произношением речи детей-логопатов» - «Подводим важные итоги» 	<p>Сентябрь - Ноябрь</p> <p>Декабрь – Февраль</p>

	III период обучения	
	<ul style="list-style-type: none"> - «Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам коррекции. Вопрос- ответ». - «Сказкотерапия в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста» - Консультация-презентация. - «Контроль за произношением речи детей-логопатов» - «Итоговая диагностика. Задачи на лето». 	<p>Март – май</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
13.	Работа по самообразованию: «Сказкотерапия в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста»	В течение года
14.	<p>Мероприятия, проводимые в течение года:</p> <p>1. Участие в педсоветах.</p> <p>2. Оформление папки-передвижки на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как правильно выполнять артикуляционную гимнастику» - «Рекомендации по выполнению домашних заданий» - «Развиваем мелкую моторику рук» - «Развиваем речевое дыхание вместе с родителями» - «Родителям о речи ребёнка» - «Учим детей рассказывать» - «Скоро в школу! Развиваем речь» <p>3. Консультация для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Взаимосвязь в работе учителя-логопеда и родителей» - «Выполнение домашних логопедических заданий» - «Индивидуальные консультации с родителями «Вопрос- ответ». - «Трудности в выполнении домашних заданий» - «Развиваем мелкую моторику рук» - «Подводим важные итоги». - «Индивидуальные консультации с родителями «Вопрос- ответ». - «Сказкотерапия в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста» - Консультация-презентация. - «Подводим важные итоги за 2022-2023 учебный год». <p>4. Консультации педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Взаимосвязь работы учителя-логопеда и воспитателя по преодолению нарушений речи у детей». - «Беседа о результатах логопедического обследования детей». - «Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам коррекции» - «Контроль за произношением речи детей-логопатов» - «Итоговая диагностика. Задачи на лето». <p>5. Участие в МО на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сказкотерапия в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста». - Консультация-презентация: «Сказкотерапия в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста». - Логопедический проект «Логопедические сказки» <p>6. Комплектование методической и дидактической библиотек. Пополнение игротки логопедических игр.</p> <p>7. Индивидуальные консультации родителей по речевому состоянию ребенка.</p> <p>8. Выступления на родительских собраниях по вопросам развития речи детей.</p> <p>9. Ознакомление с новой информацией: журнал «Логопед», «Логопед в детском саду», сайты для логопеда (Интернет-ресурсы)</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь – Ноябрь</p> <p>Декабрь - Февраль</p> <p>Март-Май</p> <p>Сентябрь – Ноябрь</p> <p>Декабрь - Февраль</p> <p>Март-Май</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь – Ноябрь</p> <p>Декабрь – Февраль</p> <p>Март-Май</p> <p>Сентябрь-Апрель</p>