

Взаимодействие учителя-логопеда и семьи.

Своевременное и полноценное формирование речи в дошкольном детстве - одно из основных условий нормального развития ребёнка, а в дальнейшем - его успешное обучение в школе.

Как показывает практика: многим детям дошкольного возраста требуется помощь учителя-логопеда. В основном, свою работу учитель-логопед начинает с ребёнком 5-ти лет. До поступления ребёнка в школу остаётся совсем немного времени, а объём работы часто предстоит очень серьёзный.

Одним из важнейших направлений коррекционной работы с дошкольниками является исправление нарушений речи, профилактика речевых расстройств, ранняя диагностика, подготовка детей-логопатов к школьному обучению.

В одиночку решить задачу полной коррекции речи детей учителю-логопеду тяжело. Ни одна педагогическая система работы с детьми не может быть в полной мере эффективной, если в ней не задействована семья.

Взаимодействие учителя-логопеда с семьёй является важной составляющей коррекционно-образовательного процесса, так как тесный контакт логопеда и родителей – важнейшее условие высокой эффективности коррекционной работы.

Совместная работа учителя-логопеда с родителями.

Цель: активизировать родителей, привлечь их внимание к коррекционным и педагогическим задачам, которые осуществляются в работе с детьми, сделав воспитание ребёнка в семье и ДООУ более последовательным, а их взаимовлияние более эффективным.

Основные задачи в работе учителя-логопеда с родителями:

- установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника;
- объединение усилий педагогов и родителей для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной поддержки;
- повышение компетентности родителей в вопросах речевого развития ребёнка;
- оказание помощи родителям в выполнении ими коррекционных задач, поддержание их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- обучение родителей конкретным приёмам логопедической работы;
- установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника;
- пробудить интерес и желание заниматься со своим ребёнком;
- формирование контроля за речью ребёнка, оказание речевой помощи;
- воспитание привычки обращаться за помощью в вопросах коррекции речи.

Почему логопеду нужна помощь родителей?

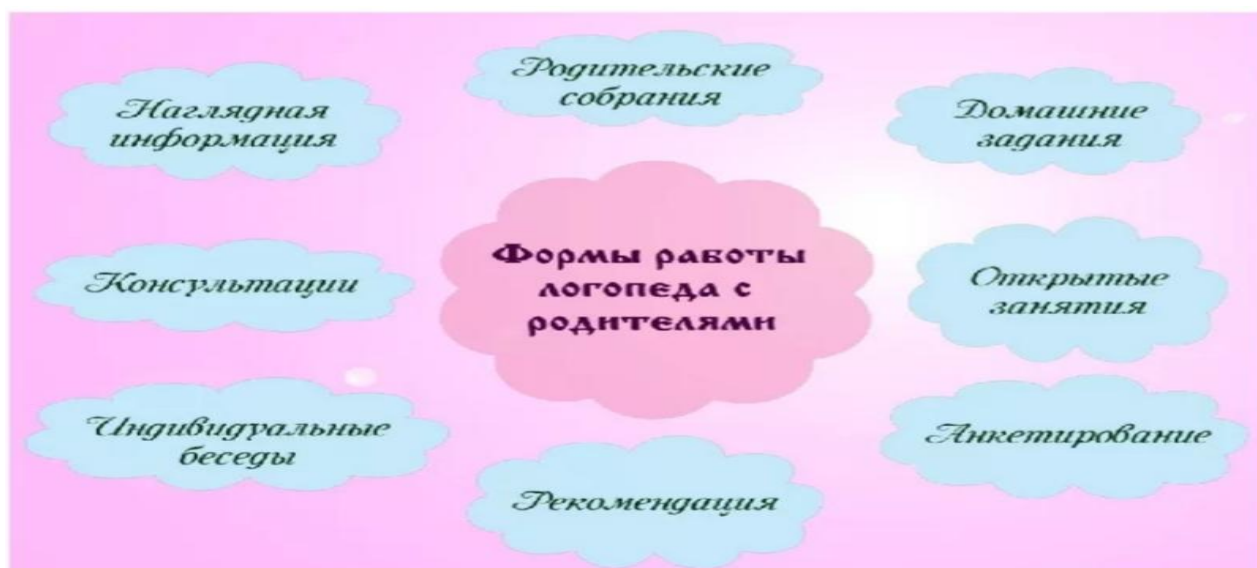
Взаимодействие логопеда и родителей делает коррекционный процесс более эффективным:

1. уменьшается срок коррекции речевых нарушений;
2. более точно закрепляются полученные навыки;
3. весь процесс коррекции проходит для ребёнка легко.

Сотрудничество учителя-логопеда и семьи становится всё более востребованным. В процессе работы с родителями повышается их интерес к проблемам ребёнка, проявляется заинтересованность в устранении речевых нарушений и укреплении здоровья ребёнка.

Но не все родители хотят дома тратить время на выполнение домашних речевых заданий. Последствия такого несерьёзного отношения родителей: ребёнок не закрепляет речевой материал в нужное время, теряет навык правильного произношения, учителю-логопеду приходится заново нарабатывать с ребёнком речевую базу... Теряем драгоценное время ...

Беседы, консультации помогают «переломить» эту ситуацию и начать работать вместе. Поэтому, в любой форме работы с родителями, важно найти и выделить те пути взаимодействия, которые будут способствовать максимальной продуктивности общей коррекционной работы.



Главная цель взаимодействия учителя-логопеда и семьи – создать единое пространство развития ребёнка в семье и ДООУ, сделать родителями участниками полноценного воспитательного процесса, включить родителей в совместный коррекционный процесс и создать единое речевое пространство.

Только вместе с родителями, общими усилиями, мы сможем добиться желаемого результата.