

Скоро в школу



Скоро в школу!

Советы учителя-логопеда родителям будущих первоклассников.

Поступление в первый класс – это начало нового этапа в жизни Вашего ребёнка. Готовность или неготовность к началу школьного обучения во многом определяется уровнем его речевого развития.

Правильная речь является важнейшим условием для успешного обучения ребёнка в школе.

Чем лучше развита у ребенка устная речь, тем легче ему будет овладеть чтением и письмом, освоить школьную программу.

Речь является главным инструментом общения, познания, коммуникации со сверстниками и преподавателями.

До поступления ребёнка в школу родителям следует обратить внимание на:

1. Состояние звукопроизношения.

Ребёнок к 7 годам должен чётко произносить все звуки.

2. Состояние фонематических процессов.

Умение подбирать слова с заданным звуком, владение навыками элементарного анализа и синтеза (определение первого и последнего звука в слове, умение из звуков составить слово, посчитать количество звуков), умение различать и повторять сочетания типа: ба-па-ба, сы-зы-сы и др.

3. Состояние грамматического строя.

Словообразование (зонт-зонтик), словоизменение (стул-стулья), согласование (синий велосипед), управление (рассказал о друге, вышел из магазина).

4. Состояние слоговой структуры слова.

Безошибочно произносить слова типа: мотоциклист, экскурсовод и т.д.

5. Состояние словарного запаса.

В словаре 6-7-летнего ребёнка – около 3500 слов, в числе которых представлены все части речи: существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, местоимения. Можно проверить знания ребёнка по лексическим темам (назвать как можно больше слов): «Семья», «Игрушки», «Мебель», «Бытовая техника», «Одежда», «Дикие животные», «Домашние животные» и т.д.

6. Состояние связной речи.

Учите ребёнка отвечать на вопросы полными предложениями, предложите сочинить сказку или пересказать прочитанное, составить загадку-описание о каком-либо предмете, составить рассказ по картине.

7. Развитие мелкой моторики.

Обучение письму вызывает у ребёнка наибольшие трудности. Успешному развитию мелкой моторики способствуют: пальчиковая гимнастика, игры с конструктором, пазлы, мозаика, шнуровка, раскрашивание, штриховка, рисование, лепка из пластилина (теста), игры с прищепками, конструирование из счётных палочек.

8. Состояние пространственных функций.

Умение определять «право-лево», узнавать предметы, буквы, цифры в разных положениях (заштрихованные, перевернутые, наложенные друг на друга).

9. Развитие коммуникативных функций.

Ребёнок учится общению с детьми и со взрослыми. Развивается умение слушать, запоминать, выполнять инструкции (просьбы).

10. Состояние игровой деятельности.

Умение играть самостоятельно, в группах, развитие сюжетной игры, умение придумывать и принимать правила игры).

11. Развитие процессов внимание, памяти.

Существует большой выбор упражнений и заданий для развития внимания и памяти (найди отличия, запомни ряд картинок, увидеть недостающие детали, чего не стало и т.д.)

12. Развитие мышления.

Умение обобщать (кастрюля, тарелка, кружка - это посуда), умение классифицировать (распредели на группы: яблоко, морковь, груша, огурец...), умение выделять лишнее с объяснением (игра «4-ый лишний»: волк, заяц, корова, медведь...).

От чего зависит развитие речи ребёнка?

3 основных фактора, влияющих на речь ребёнка:

1. Образец речи в семье (общение с ребёнком, диалект, традиции, культура речи)
2. Собственный речевой опыт (общение с взрослыми, общение со сверстниками, СМИ).
3. Занятия в детском саду, занятия с логопедом (при необходимости).

Что могут сделать родители, чтобы обеспечить речевую готовность ребёнка к школе?

- вовремя обратить внимание на различные нарушения устной речи своего ребёнка;
- создать в семье условия, благоприятные для общего и речевого развития ребёнка;
- проводить целенаправленную и систематическую работу по речевому развитию ребёнка и необходимую коррекцию недостатков в развитии речи;
- ненавязчиво исправлять неправильное произношение;
- всегда отвечайте на вопросы своего ребёнка;
- объясняйте непонятные для него слова;
- больше читайте вслух ребёнку, рассматривайте с ним иллюстрации в книге;
- развивайте общую и мелкую моторику ребёнка: больше рисуйте, раскрашивайте, лепите, вырезайте.
- разучивайте стихи, придумывайте рассказы.

В норме к началу школьного обучения ребёнок должен:

- правильно произносить все звуки;
- хорошо слышать и различать звуки речи, выполнять задания, связанные с выделением звуков, слогов, слов из ряда похожих;
- чётко и ясно произносить слова;
- иметь достаточный словарный запас;
- согласовывать слова в роде, числе и падеже;
- свободно пользоваться монологической речью (рассказать о себе и своей семье, пересказать содержание сказки, описать предмет, составить рассказ по картине).

Речь ребёнка формируется под влиянием речи взрослых; от того, насколько полноценным является речевое окружение, условия воспитания, зависит и речевая культура маленького человека.

Уважаемые родители!

Занимаясь с ребёнком, Вы не только расширяете его представления об окружающем мире, память, мышление, воображение, речь, но и формируете тёплые, доверительные отношения.

Успехов Вам и Вашему будущему первокласснику!

**Учитель-логопед Самусева Ю.И.
МБДОУ «Детский сад «Солнышко»**