

Принято

советом педагогов
протокол № 4
от «26» мая 2020г.

Утверждаю:

заведующий МБДОУ
«Д/с «Солнышко»

Ветрова А.Г.

приказ № 04 от 26.05.2020



ПЛАН

работы на летний оздоровительный период муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Д/с «Солнышко»

2019-2020уч.год

Воспитание личности неразрывно связано со здоровьем тела. Когда, как не летом, укреплять детское здоровье, проводить оздоровление организма, повышать его сопротивляемость болезням. Именно в теплое время года предоставляются широкие возможности для реализации этих задач, используя воздух, солнце и воду; питание, обогащенное свежими фруктами, ягодами и овощами; высокую двигательную активность.

Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на всестороннее развитие. Основная задача взрослых – как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий оздоровительного, познавательного и развлекательного характера. Важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закалывающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида.

Цель:

- Создать для воспитанников детского сада максимально эффективные условия жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Задачи:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности солнца, воздуха и воды в разных видах детской деятельности;
- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни;
- формировать навыки безопасного поведения;

- развивать познавательные интересы воспитанников;
- прививать любовь к природе, бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать знания и умения педагогов, касающиеся вопросов организации летней оздоровительной работы;
- обеспечить методическую помощь в вопросах планирования и организации летней оздоровительной работы и отдыха воспитанников;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи к участию в воспитательном процессе и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду на основе педагогики сотрудничества.



Организация летней оздоровительной работы в ДООУ должна начинаться с подготовки к ней детских групп, детских прогулочных площадок, прилегающей территории детского сада.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Педагогам детского сада следует:

1. провести тематическое оформление групп;
2. подготовить информацию для родителей на темы оздоровления, закаливания, техники безопасности детей в летний период;
3. провести озеленение территории детского сада (посадить деревья, кустарники, подрезать имеющиеся, разбить цветники);
4. совместно с заведующим хозяйством провести осмотр, ревизию игровых построек, малых архитектурных форм, оборудования и по возможности, выполнить дополнительное декоративное оформление участков детского сада (с привлечением сил родителей).

Основные формы работы с дошкольниками:

- прогулки.
- экскурсии.
- тематические викторины и конкурсы.
- экологические игры.
- праздники по плану летнего календаря.
- чтение книг и отгадывание загадок на тему лета и природы.
- спортивные досуги, соревнования.
- работа в цветнике.

Опыт и знания, приобретенные дошкольниками летом, сделают их жизнь содержательнее, приобщат к активному отдыху на природе, научат правильно использовать природу для укрепления и сохранения собственного здоровья.

1. План работы на июнь

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Здоровьесберегающая деятельность			
1.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: во время утреннего приема, гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, мероприятий	В течение месяца	заведующий, старший воспитатель, медсестра
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования		воспитатели, заведующий хозяйством
1.3	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по физическому развитию на прогулке		воспитатели, инструктор по физической культуре
1.4	Систематическое проведение закаливающих мероприятий: – воздушные и солнечные ванны; – «Тропа здоровья»		воспитатели
1.5	Ежедневное включение в меню свежих фруктов, овощей, соков		медсестра
1.6	Организация экскурсий и пеших прогулок		старший воспитатель, воспитатели
2. Профилактическая работа			
2.1	Инструктажи с сотрудниками детского сада в рамках Дня охраны здоровья по темам: – организация охраны жизни и здоровья детей; – предупреждение детского травматизма, ДТП; – предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; – охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; – оказание первой помощи при солнечном и тепловом	29.05	старший воспитатель, медсестра

	ударе: – профилактика клещевого энцефалита; – профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций		
2.2	Оформление санитарных бюллетеней: – «Ядовитые растения, грибы, ягоды»	18.06	медсестра
2.3	Практическая консультация для воспитателей «Болезнь грязных рук»	22.06	медсестра
2.4	Беседы с детьми: – «Болезни грязных рук»; – «Что можно и что нельзя»	25.06, 26.06	воспитатели, медсестра
3. Образовательная деятельность с детьми			
Неделя «Здравствуй, лето!»			
3.1	Праздник «День защиты детей» (по сценарию): - конкурсы рисунков на асфальте или листе; - подвижные игры; - песни о лете, детстве; - чтение стихов	01.06	Инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель
3.2	Развлечение «Радостное детство»: – беседы с детьми «Правила поведения в летний период»; – рисунки на асфальте или на листе по теме «Лето»; – просмотр картин на тему «Лето»; – прослушивание аудиозаписей с детскими песнями о лете	02.06	Инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель
3.3	Досуг «В гостях у первоцветов»: – просмотр иллюстраций и чтение стихов о цветах; – наблюдение за одуванчиками; – рисование весенне-летних цветов; – игры	03.06	Воспитатели
3.4	Досуг «День игр и забав»: – интеллектуальные игры; – подвижные игры; – развлечение «Лето красное – прекрасное!»	04.06	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре
3.5	Тематическое занятие «Мы счастливые такне»: – беседы о дружбе, детстве; – чтение художественной литературы; – подвижные игры; – рисунки на асфальте по теме «Мир детства»	05.06	Воспитатели
3.6	Подвижная игра «В поход за кладом»: – создание карты для поиска клада; – подвижные игры; – спортивная игра-путешествие «Ищем клад»	08.06	Инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования

Неделя «Маленькие россияне»			
3.7	Целевые экскурсии: - для старших групп за пределы ДОУ; - для младших групп по территории ДОУ	09.06	Воспитатели
3.8	Тематическое занятие «День независимости»: – беседы о нашей Родине; – чтение литературы о Родине; – зарисовки «С чего начинается Родина»; – игра «Маленький я большой страны»	10.06	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.9	Тематическое занятие «Мой любимый поселок»: – беседа с детьми «Что я знаю о своем поселке»; – изучение плана пгт. Южно-Курильск; – изучение символики пгт. Южно-Курильск; – чтение литературы о пгт. Южно-Курильск	11.06	Воспитатели
3.10	Досуг «Люби и знай родной свой край!»: – беседа о родном крае; – чтение книг о родном крае; – просмотр презентации о Южных Курилах; – зарисовки пейзажей лета;	15.06	Воспитатели
3.11	Развлечение «Великая страна Россия»: – беседа о великих людях страны; – чтение книг; – просмотр альбомов о великих людях страны; – спортивный праздник «Патриотические эстафеты»	16.06	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели
Неделя «Осторожный пешеход»			
3.12	Тематическое занятие «День юного пешехода»: – беседа о правилах дорожного движения; – разучивание стихотворений по теме «Правила дорожного движения»; – моделирование ситуаций «Почему опасно играть на проезжей части дороги»; – дидактические игры по ПДД	17.06	Воспитатели
3.13	Досуг «День правил дорожного движения»: – моделирование ситуаций «Я велосипедист»; – конкурс рисунков на асфальте «Соблюдаю правила дорожного движения»; – встреча с инспектором ГИБДД для детей старшего дошкольного возраста	18.06	Воспитатели
3.14	Развлечение «Важные правила ПДД»: – беседы о правилах дорожного движения, поведения в автотранспорте; – чтение и разучивание стихотворений по теме «Правила дорожного движения»; – конкурс поделок из бросового материала «Важные правила ПДД»; – развлечение по ПДД «Здоровый пешеход»	19.06	Воспитатели, музыкальный руководитель

3.15	Игра-экскурсия «Дорога, автомобиль и я»: – беседы о правилах дорожного движения; – мультимарафон «Дорожные правила детям»; – изготовление группового коллажа «Я, дорога и машины»; – экскурсия к дорожному перекрестку, автобусной остановке	22.06	Воспитатели
3.16	Игра-экскурсия «В гостях у светофора»: – беседы о правилах дорожного движения «Опасная дорога», «Наш друг – светофор»; – чтение и разучивание стихотворений по теме «Правила дорожного движения»; – экскурсия к детской площадке	23.06	Воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог-психолог
Неделя «Я вырасту здоровым!»			
3.17	Тематическое занятие «Уроки Мойдодыра»: – беседа «Болезни грязных рук» о культурно-гигиенических навыках; – чтение сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр»; – конкурс рисунков «Здоровый образ жизни малышей»	24.06	Воспитатели
3.18	Развлечение «В гостях у семи богатырей»: – беседа «Важный спорт»; – подвижные игры; – развлечение «Мы за здоровый образ жизни»	25.06	Музыкальный руководитель
3.19	Досуг «Сказка в гости к нам идет»: – обсуждение спорта в сказках; – беседа «Сильные и ловкие герои сказок»; – изображение любимого сказочного героя	26.06	Воспитатели
3.18	Тематическое занятие «День здоровья»: – беседы о здоровом образе жизни; – сюжетно-дидактическая игра «Магазин полезных продуктов питания»; – мультимарафон «Бегемот, который боялся прививок»	29.06	Воспитатели
3.19	Тематическое занятие «В гостях у доктора Айболита»: – беседы об отношении к сохранению своего здоровья; – наблюдение за солнцем и его влиянием на растения и людей; – круглый стол «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; – подвижные игры; – развлечение «Айболит идет в гости»	30.06	Воспитатели, инструктор по физической культуре
4. Методическая работа			
4.1	Организация выставки методических пособий и литературы в помощь воспитателям «Работа с детьми в летний период»	08.06	старший воспитатель
4.2	Консультация для воспитателей «Организация активного отдыха детей в условиях детского сада»	15.06	

4.3	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение месяца	педагог-психолог
4.4	Открытое занятие «Утренняя гимнастика для детей в ритмической форме»	17.06	инструктор по физической культуре
4.5	Консультация для воспитателей «Игры для снятия психоэмоционального напряжения»	19.06	педагог-психолог
5. Работа с родителями			
5.1	Оформление «Уголка для родителей» в группах на темы: – режим дня, сетка занятий, графики приема пищи, прогулок, утренней гимнастики; – советы специалистов «В отпуск с ребенком»; – рекомендации по познавательнo-речевому развитию детей в условиях лета	03.06– 08.06	воспитатели
5.2	Консультация для родителей по художественно-эстетическому развитию детей «Особенности музыкального развития в дошкольном возрасте»	10.06	Музыкальный руководитель
5.3	Консультация для родителей по речевому развитию детей «Речевая азбука для родителей и дошкольников»	13.06	Учитель-логопед
5.4	Консультация для родителей по физическому развитию «Важные правила для гармоничного физического развития детей»	17.06	Инструктор по физической культуре
5.5	Консультации для родителей «Развитие ребенка в летний период».	22.06	Воспитатели
5.6	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: – профилактика солнечного и теплового удара; – профилактика кишечных инфекций; – профилактика энтеровирусной инфекции	24.06	Воспитатели групп, медсестра
5.7	Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребенка»	25.06	Воспитатели групп, медсестра
5.8	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	26.06	Заведующий, педагог-психолог
6. Контроль			
6.1	Готовность групп, документации к летнему периоду	В течение месяца	Старший воспитатель
6.2	Смотр-конкурс «Краски лета», оформление участков в летний период		
6.3	Организация питьевого режима, утреннего фильтра. Выполнение санитарных норм и правил в летний период		Старший воспитатель медицинская сестра
6.4	Организация здоровьесберегающих условий. Проведение закаливания воспитанников в летний период		
7. Административно-хозяйственная работа			

7.1	Приобретение материалов для благоустройства территории детского сада	01.06– 07.06	Заведующий, заведующий хозяйством
7.2	Ремонт и покраска оборудования на участках	10.06– 15.06	
7.3	Организация подвоза песка, земли		
7.4	Закупка рассады цветов		
7.5	Разбивка цветников		

II. План работы на июль

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Здоровьесберегающая деятельность			
1.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: во время утреннего приема, гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, мероприятий	В течение месяца	Заведующий, медсестра, воспитатели
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования		Воспитатели, заведующий хозяйством
1.3	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по физическому развитию на прогулке		Воспитатели, инструктор по физической культуре
1.4	Систематическое проведение закаливающих мероприятий: – воздушные и солнечные ванны; – «Тропа здоровья»; – дыхательная гимнастика		Воспитатели
1.5	Ежедневное включение в меню свежих фруктов, овощей, соков		Медсестра
1.6	Организация экскурсий и пеших прогулок		Старший воспитатель, воспитатели
2. Профилактическая работа			
2.1	Беседы с детьми: – «Наш друг – светофор»; – «Ядовитые грибы и растения»	03.07, 06.07	Воспитатели, медсестра
3. Образовательная деятельность с детьми			
«Неделя дружбы»			
3.1	Развлечение «День загадок»: – придумать загадку про дружбу; – нарисовать загадку; – подвижные игры; – спортивный досуг «Мы веселые ребята»;	01.07	Воспитатели, инструктор по физической культуре
3.2	Досуг «День рукопожатия»: – беседы «Какие бывают приветствия»;	02.07	Воспитатели, инструктор по

	<ul style="list-style-type: none"> – чтение литературы о дружбе; – подвижные игры; – выставка плакатов «Дружат дети на планете» 		физической культуре
3.3	<p>Досуг «Вместе с друзьями»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интеллектуальная викторина «Дружба – это чудо»; – сочинение сказок; – дидактические игры; – разучивание песни «Дружба крепкая не сломается» 	03.07	
3.4	<p>Развлечение «Дружба крепкая»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выставка пластилиновых фигур и пластилиновых рисунков «Мой друг»; – чтение художественной литературы о дружбе; – составление рассказов по картинкам о друзьях и дружбе; – развлечение «Дружба крепкая не сломается» 	06.07	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.5	<p>Праздник-досуг «Всероссийский день любви, семьи и верности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – беседы о семье; – просмотр семейных фотоальбомов; – сюжетно-ролевая игра «Семья»; – совместная деятельность (рисование, конструирование, лепка); – спортивный праздник-досуг «Наша дружная семья» 	07.07	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
Неделя «В мире растений»			
3.6	<p>Праздник «День Ивана Купалы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – беседы о народных традициях; – хороводные игры; – народные подвижные игры; – развлечение «Иван Купала» 	08.07	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.7	<p>Досуг «Дары лета»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выставка «Летние дары природы» – поделки из природного материала; – «Чудесные запахи лета» – составление декоративных букетов из цветов и трав; – пешеходная прогулка в парковую зону 	09.07	Воспитатели
3.8	<p>Развлечение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p> <ul style="list-style-type: none"> – чтение стихов А.Барто «Девочка чумазая»; К.Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе» – рассматривание иллюстраций; – дидактические игры; 	10.07	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.9	<p>Досуг «Аграфена-купальница теплыми днями славится»:</p>	13.07	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> – беседы о безопасном поведении у воды; – дидактические игры «Как себя вести у водоема»; – подвижные игры; – игры с водой; – опыты с водой 		
3.10	<p>Прогулка «Знайки природы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – беседа «Народные приметы вокруг нас»; – экскурсия, прогулка-путешествие «Жалобная книга природы» (наблюдение за состоянием объектов на территории детского сада); – развлечение «Не шути с огнем в лесу» 	14.07	Воспитатели, музыкальный руководитель
Неделя «Азбука безопасности»			
3.11	<p>Тематическая экскурсия «Школа безопасности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – беседы о безопасном поведении на улице, дома, в детском саду; – спортивный досуг «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните»; – чтение художественной литературы; – экскурсия «Наша улица»; – развлечение «Переходи дорогу правильно» 	15.07	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.12	<p>Досуг «В мире опасных предметов»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – беседы об опасных предметах; – моделирование ситуаций «Подай ножницы, карандаш»; – досуг «Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок» 	16.07	Воспитатели
3.13	<p>Развлечение «Что такое хорошо и что такое плохо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – беседы о хороших поступках; – просмотр сюжетных картинок на тему «Хорошо-плохо»; – сюжетно-ролевые игры; – игра «Что такое хорошо, а что такое плохо» 	17.07	Воспитатели, учитель-логопед
3.14	<p>Досуг «День скакалки»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – беседа о правилах поведения при играх со скакалкой; – чтение литературных произведений о скакалке; – подвижные игры со скакалкой 	20.07	
3.15	<p>Тематическое занятие «Не всякий встречный – друг сердечный»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – беседы об опасных ситуациях с незнакомыми людьми; – обучение приемам самообороны (убежать, закричать); – мультфильмы по теме 	21.07	Воспитатели
Неделя «Мы исследователи!»			
3.16	<p>Досуг «День занимательных открытий и исследований»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытническая деятельность с водой; – беседы «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»; 	22.07	Воспитатели

	– беседы о значении целебных трав для человека		
3.17	Развлечение «Ветер, ветер, ты могуч»: – наблюдения в природе; – изготовление флюгеров; – опытническая деятельность «Воздух-невидимка»; – развлечение «Как интересен мир вокруг»	23.07	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
3.18	Досуг «Чудеса на песке»: – беседы о свойствах песка; – игры-эксперименты в песочницах «Путешествие золотой рыбки», «Загадки песочного человечка»; – конкурс построек из песка «Чудеса на песке»	24.07	Воспитатели
3.19	Трудовая активность «Кто трудиться не ленится, тот к осени угостится»: – наблюдения за ростом рассады; – прополка и полив овощных культур в огороде; – чтение и закрепление пословиц и поговорок о труде; – подвижные игры;	27.07	
3.20	Досуг «День мыльных пузырей»: – эксперименты-игры с водой, песком и камешками; – подвижные игры; – праздник мыльных пузырей	28.07	Воспитатели, музыкальный руководитель
Неделя «Ах, лето, в краски яркие одето!»			
3.21	Тематическое занятие «В гостях у Зеленого патруля»: – беседы о правилах поведения в лесу; – изготовление экологических знаков; – подвижные игры; – развлечение «В гостях у Зеленого патруля»	29.07	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.22	Досуг «День добрых дел»: – организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателю, младшему воспитателю); – разучивание стихотворений о дружбе, доброте; – сюжетно-ролевые игры по мотивам русских сказок о добрых поступках	30.07	Воспитатели
3.23	Развлечение «Мое лучшее лето»: – составление плаката «Как мы проводим лето»; – чтение литературы о лете; – развлечение «Радости лета»	31.07	
4. Методическая работа			
4.1	Консультация для воспитателей «Организация детского интеллектуального развития летом»	03.07	Старший воспитатель

4.2	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение месяца	Педагог-психолог
4.3	Открытое занятие для воспитателей «Проведение гимнастики с детьми дошкольного возраста в нетрадиционной форме»	10.07	Инструктор по физической культуре
4.4	Консультация для воспитателей «Эксперимент как форма развития и формирования познавательной мотивации у детей»	17.07	Педагог-психолог
5. Работа с родителями			
5.1	Консультация для родителей по художественно-эстетическому развитию детей «Детские песни или современная музыка»	04.07	Музыкальный руководитель
5.2	Консультация для родителей по речевому развитию детей «Развитие дыхания и голоса»	11.07	Учитель-логопед
5.3	Консультация для родителей по физическому развитию детей «Закаливание организма посредством использования упражнений и игр на воде»	18.07	Инструктор по физической культуре
5.4	Консультации для родителей по психологическому развитию детей «Игры в кругу семьи»	25.07	Педагог-психолог
5.5	Консультации для родителей «Эксперименты с детьми дома»	31.07	Воспитатели
5.6	Консультативно-рекомендательная работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации по запросу)	В течение месяца	Воспитатели, старший воспитатель, медсестра
6. Контроль			
6.1	Организация питьевого режима, утреннего фильтра. Выполнение санитарных норм и правил в летний период	В течение месяца	старший воспитатель, медицинская сестра
6.2	Познавательльно-исследовательская деятельность детей в летний период в условиях прогулки		Заведующий
7. Административно-хозяйственная работа			
7.1	Заключение договоров на обслуживание детского сада	01.07–12.07	Заведующий, заместитель по АХР

III. План работы на август

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Здоровьесберегающая деятельность			

1.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: во время утреннего приема, гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, мероприятий	В течение месяца	Заведующий, заместитель по УВР, медсестра
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования		Воспитатели, заместитель по АХР
1.3	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по физическому развитию на прогулке		Воспитатели, инструктор по физической культуре
1.4	Систематическое проведение закаливающих мероприятий: – воздушные и солнечные ванны; – полоскание горла водой комнатной температуры; – босохождение		Воспитатели
1.5	Ежедневное включение в меню свежих фруктов, овощей, соков		Медсестра
1.6	Организация экскурсий и пеших прогулок		Старший воспитатель
2. Профилактическая работа			
2.1	Оформление санитарного бюллетеня «Менингит, энтеровирусные инфекции»	05.08	медсестра
2.2	Беседы с детьми «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Что для меня опасно»	07.08, 12.08	Воспитатели, медсестра
3. Образовательная деятельность с детьми			
3.1	Развлечение «Наши добрые дела»: – викторина «Отгадай загадку»; – чтение художественной литературы; – сюжетно-ролевые игры; – создание альбома (фото, рисунки, аппликации) «Наши добрые дела»	03.08	Воспитатели
3.2	Досуг «День исполнения желаний»: – утренний сюрпризный момент; – беседа «Что такое желание?»; – досуг «День исполнения желаний»	04.08	Воспитатели
Неделя «Соблюдай правила пожарной безопасности»			
3.3	Тематическое занятие «Огонь – друг, огонь – враг»: – беседы «Пожар и пожароопасные предметы»; – чтение художественной литературы, пословиц, поговорок по теме «Пожар»; – моделирование ситуаций «Найди опасные предметы»	05.08	Воспитатели
3.4	Развлечение «Добрый и злой огонь»: – моделирование ситуаций «Спички детям не игрушка»; – дидактические игры о правилах пожарной	06.08	

	<p>безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – просмотр иллюстраций и диагностическая беседа «Мы соблюдаем противопожарные правила»; – развлечение «Огонь – друг, огонь – враг» 		
3.5	<p>Досуг «Мы юные пожарные»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разучивание стихотворений и произведения К. Чуковского «Кошкин дом»; – конкурс рисунков «Огонь – друг, огонь – враг»; – сюжетно-ролевые игры «Мы пожарные» 	07.08	
3.6	<p>Тематическое занятие «Огонь и человек»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моделирование ситуаций «Огонь в быту»; – дидактические игры о правилах пожарной безопасности; – просмотр-беседа мультфильма «Кошкин дом». «Путаница» 	10.08	
3.7	<p>Развлечение «В гостях у пожарного»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – просмотр картинок о работе пожарного; – беседа о профессии «пожарный»; – дидактические игры о правилах пожарной безопасности; – просмотр сказки «Как Мишутка решил стать пожарным» 	11.08	Воспитатели, инструктор по физической культуре
«Театральная неделя»			
3.8	<p>Досуг «Театр начинается с вешалки»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – беседы об этике поведения в театре; – подготовка атрибутов к кукольному театру; – досуг «Нарисованная сказка»; – подборка вместе с детьми сценариев спектакля для постановки «Кошкин дом» 	12.08	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.9	<p>Развлечение «Театр детства»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство с куклами; – постановки сказок с куклами; – игры с куклами; – кукольное представление «В гостях у сказки» 	13.08	
3.10	<p>Развлечение «Ура, мы идем в театр!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – зарисовки просмотренного спектакля, обсуждение; – дидактические игры, сюжетно-ролевые игры на тему театра; – кукольный театр «Заюшкина избушка» 	14.08	Воспитатели
3.11	<p>Досуг «Парад сказок»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – игры-драматизации по знакомым сказкам; – чтение разных сказок разных стран; – рисунки по сказкам «Вернисаж сказок» 	17.08	
3.12	<p>Праздник «Театральное представление».</p> <p>Показ сказки воспитанниками «Кошкин дом»</p>	18.08	
Неделя «Груд взрослых»			
3.13	<p>Досуг «Город мастеров»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развлечение с красками «В гостях у радуги»; 	19.08	Воспитатели

	– мастер-класс «В гостях у дедушки Лесовичка» по изготовлению поделок из природного материала		
3.14	Развлечение «Все профессии важны»: – беседы «Все профессии важны, все профессии нужны»; – викторина «Все профессии нужны, все профессии важны»	20.08	
3.15	Тематическое занятие «Какого цвета ремесла»: – чтение Д. Родари «Чем пахнут ремесла?», «Какого цвета ремесла?»; – экскурсия в пищеблок, в кабинет швей; – конкурс рисунков «Важные профессии»	21.08	
3.16	Развлечение «Разные профессии»: – беседа «Кто кем работает»; – спортивное развлечение «Потешные игры наших предков»	24.08	Воспитатели, инструктор по физической культуре
3.17	Досуг «Профессии моей семьи»: – детский исследовательский проект «Профессия моих родителей»; – развлечение «Мир профессий»	25.08	Воспитатели
Неделя «Вот и лето прошло!»			
3.18	Развлечение «До свидания, лето!»: – выставка фотогазет «Наше лето»; – игры «Вот и лето прошло»; – развлечение «Прощай, лето красное»	26.08	Воспитатели, инструктор по физической культуре
3.19	Досуг «День братьев наших меньших»: – беседы о животных; – просмотр иллюстраций и чтение литературы о животных; – игры; – экскурсия-занятие станции юных натуралистов	27.08	Воспитатели
3.20	Развлечение «Летняя сказка»: – развлечение «Быстро пролетело лето»; – рисунки «Моя любимая сказка»	28.08	Музыкальный руководитель
3.21	Развлечение «День подвижных игр»: – беседа «Правила поведения в играх»; – подвижные игры малой активности; – подвижные игры народов мира; – спортивное развлечение «Скакалочка»	31.08	Воспитатели
4. Методическая работа			
4.1	Консультация для воспитателей «Рекомендации по обеспечению психологической безопасности детей в летний период»	06.08	Старший воспитатель
4.2	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение месяца	Педагог-психолог
4.3	Консультация для воспитателей «Организация речевого уголка в группе детского сада»	13.08	Учитель-логопед

4.5	Консультация для воспитателей «Адаптация к детскому саду: особенности эмоционального реагирования детей»	27.08	Педагог-психолог
5. Работа с родителями			
5.1	Консультация для родителей по художественно-эстетическому развитию детей «Семь цветов музыки»	03.08	Музыкальный руководитель
5.2	Консультация для родителей по речевому развитию детей «Необходимость преодоления несовершенства детской речи»	06.08	Учитель-логопед
5.3	Консультация для родителей по физическому развитию детей «Значение игр спортивной направленности для физического развития детей дошкольного возраста»	13.08	Инструктор по физической культуре
5.4	Консультация для родителей по психологическому развитию детей «Общение родителей с детьми»	20.08	Педагог-психолог
5.5	Консультации для родителей «Что умеет ребенок в данном возрасте», «Стали на год старше»	27.08	Воспитатели
5.6	Консультативно-рекомендательная работа: беседы, консультации, рекомендации по запросу	В течение месяца	Воспитатели групп, старший воспитатель, медсестра
5.7	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	26.08	Заведующий, педагог-психолог
5.8	Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада в летний период»	26.08–31.08	старший воспитатель
6. Контроль			
6.1	Адаптация воспитанников к условиям детского сада	В течение месяца	старший воспитатель
6.2	Организация питьевого режима, утреннего фильтра. Выполнение санитарных норм и правил в летний период		старший воспитатель, медицинская сестра
6.3	Организация здоровьесберегающих условий. Проведение закаливания воспитанников в летний период		Воспитатели, медицинская сестра