

Консультация для родителей «Артикуляционная гимнастика»

учитель-логопед Самусева Юлия Ивановна

Грамотная, чёткая, чистая и ритмичная речь – не дар природы. Она приобретается человеком в детстве, благодаря усилиям родителей и педагогов, в окружении которых он растёт и развивается.

Овладение речью - это сложный процесс. Хорошая речь – яркий показатель всестороннего развития ребёнка и подготовленности его к обучению в школе.

Люди правильно произносят различные звуки благодаря хорошей подвижности и дифференцированной работе органов артикуляционного аппарата: языка, нижней челюсти, мягкому нёбу, голосовым связкам.

Проблема речевого развития детей дошкольного возраста на сегодняшний день очень актуальна, так как процент дошкольников с различными речевыми нарушениями остаётся стабильно высоким. Почти все дети дошкольного возраста имеют речевые недостатки, неправильно произносят один или несколько звуков, большинство из которых носят временный характер.

Поэтому с целью профилактики возникновения речевых нарушений, их коррекции, начиная с младшего дошкольного возраста, необходимо применять игры и упражнения, направленные на развитие слуха, дыхания и речевого аппарата. Работа по развитию основных движений органов артикуляционного аппарата проводится в форме артикуляционной гимнастики.

Артикуляционная гимнастика позволяет:

- Улучшить кровоснабжение артикуляционных органов и их нервную проводимость;
- Улучшить подвижность артикуляционных органов;
- Укрепить мышечную систему языка, губ, щёк;
- Научить ребёнка удерживать определённую артикуляционную позу;
- Увеличить амплитуду движений;
- Уменьшить напряжённость артикуляционных органов;
- Подготовить ребёнка к правильному произношению звуков;
- Развитию гибкости артикуляционного аппарата.

Причины, по которым необходимо заниматься артикуляционной гимнастикой:

- Благодаря своевременным занятиям артикуляционной гимнастикой и упражнениям по развитию речевого слуха некоторые дети сами могут научиться говорить чисто, без помощи специалиста.
- Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты и когда с ними начнёт заниматься логопед: мышцы артикуляционного аппарата будут уже подготовлены.
- Артикуляционная гимнастика очень полезна и детям с правильным, но «вялым» произношением.
- Занятия артикуляционной гимнастикой позволят всем – и детям и взрослым – научиться говорить правильно, чётко и красиво

Основные правила проведения артикуляционной гимнастики:

1. Ежедневное повторение упражнений в течении 5-7 минут перед зеркалом.
2. Каждый день выполняем по 5 упражнений, на следующий день все упражнения повторяем и добавляем новое упражнение.

3. Движения выполняются под счёт взрослого.
4. Каждое упражнение необходимо выполнять по 5 раз.
5. Не огорчаться, если не получается с первого раза. Со временем, всё получится!

Уважаемые родители!

Предлагаю Вашему вниманию **Артикуляционную гимнастику**, необходимую для развития мышц артикуляционного аппарата и его подготовки к правильному произнесению звуков.

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

<p>Окошко</p> <ul style="list-style-type: none"> широко открыть рот – “жарко” закрывать рот – “холодно”  	<p>Чистим зубки</p> <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться открыть рот кончиком языка с внутренней стороны “почистить” поочередно нижние и верхние зубы  	<p>Месим тесто</p> <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться пошлёпать языком между зубами – “ля-ля-ля-ля-ля” покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)  
<p>Чашечка</p> <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться широко открыть рот высунуть широкий язык и придать ему форму “чашечки” (т.е. слегка приподнять кончик языка)  	<p>Дудочка</p> <ul style="list-style-type: none"> с напряжением выгнуть вперёд губы (зубы сомкнуть)  	<p>Заборчик (лягушка)</p> <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы  
<p>Малыш</p> <ul style="list-style-type: none"> зубы в улыбке приоткрыть рот кончиком языка поладить (“покрасить”) нёбо  	<p>Грибочек</p> <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться поцокать языком, будто едешь на лошадке присосаться широким языком к нёбу  	<p>Киска</p> <ul style="list-style-type: none"> зубы в улыбке рот открыт кончик языка упирается в нижние зубы выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы  
<p>Поймаем мышку</p> <ul style="list-style-type: none"> зубы в улыбке приоткрыть рот произнести “о-о-о” и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик)  	<p>Лошадка</p> <ul style="list-style-type: none"> выгнуть губы приоткрыть рот поцокать “узким” языком (как цокают копытами лошадки)  	<p>Пароход гудит</p> <ul style="list-style-type: none"> зубы в улыбке открыть рот с напряжением произнести долгое “ы-ы-ы...”  
<p>Слоник пьёт</p> <ul style="list-style-type: none"> вытянув вперёд губы трубочкой, образовать “хобот слоника” “набирать водичку”, слегка при этом причмокивая  	<p>Индюки болтают</p> <ul style="list-style-type: none"> языком быстро двигать по верхней губе – “бл-бл-бл...”  	<p>Орешки</p> <ul style="list-style-type: none"> рот закрыт кончик языка с напряжением поочередно упирается в щёки, на щеках образуются твёрдые шарики – “орешки”  
<p>Качели</p> <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться открыть рот кончик языка за верхние зубы кончик языка за нижние зубы  	<p>Часики</p> <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться открыть рот кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой  	<p>Блинчик</p> <ul style="list-style-type: none"> зубы в улыбке приоткрыть рот положить широкий язык на нижнюю губу  
<p>Вкусное варенье</p> <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться открыть рот широким языком в форме “чашечки” облизать верхнюю губу  	<p>Шарик</p> <ul style="list-style-type: none"> надуть щёки сдуть щёки  	<p>Гармошка</p> <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться сделать “грибочек” (т.е. присосаться широким языком к нёбу) не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать)  
<p>Барабанщик</p> <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться открыть рот кончиком языка за верхними зубами: “дэ-дэ-дэ...”  	<p>Парашютик</p> <ul style="list-style-type: none"> на кончик носа положить ватку широким языком в форме “чашечки”, прижатым к верхней губе, сдуть ватку с носа вверх  	<p>Мяч в ворота</p> <ul style="list-style-type: none"> “вытолкнуть” широкий язык между зубами (словно загоняешь мяч в ворота) дуть с зажатым между зубами языком (щёки не надуть)  

Сказка о ВЕСЁЛОМ ЯЗЫЧКЕ

В одном домике, дружок, живёт Весёлый Язычок.

Ох, и шустрый он мальчишка и немного шалунишка.

Приоткрыл Язык окно (открыть рот), а на улице тепло. Язычок наш потянулся, широко нам улыбнулся.

Распластался, как **лопатка**, полежал на губе и опять ушёл к себе (спрятать язычок в рот).

Затем он решил попить чаю из **чашечки** (собрать язык «чашечкой»). Поел **вкусного варенья**, облизнулся.

Решил Язычок отправиться на прогулку. Сел на свою **лошадку** и поскакал (цокать язычком). Прискакал на полянку, а там **грибы** растут (поставить язычок «грибочком»). Стал он их срывать: один гриб, второй, третий...

И вдруг ему навстречу ползёт **змейка** (пошипеть), она не злая. Язычок поиграл с ней.

Скачет он дальше (цокать язычком).

Видит – **маляры** красят кисточками дом (кончик языка по нёбу вперёд-назад). Язык превратился в кисточку и помог им.

А около дома стояли **качели** (кончик языка за верхние зубы, за нижние зубы). Язычок покачался на них вверх-вниз, вверх-вниз.

Язычок познакомился с **лягушкой** (улыбнуться, растянуть губки) и **слоником** (собрать губки «трубочкой»).

Лягушка научила его широко улыбаться: очень нравится ей тянуть ротик прямо к ушкам. Потянули, перестали, потянули, перестали и нисколько не устали.

А **слоник** показал, как он играет хоботком: Подражаю я слону – губы хоботком тяну. Потянули, прстали, потянули, перестали и нисколько не устали!

Скрылось солнце за горой, Язычок пошёл домой.

Дверь он запер на замок, лёг в кроватку и умолк.

Уважаемые родители!

Чем раньше мы с Вами начнём развивать артикуляционный аппарат детей, тем больше будет детей с правильным звукопроизношением и развитой речью.

