

Рекомендации родителям по развитию речи детей



ДОМАШНЯЯ ИГРОТКА

Учитывая большую загруженность родителей ежедневными домашними делами, и накопленную к концу дня усталость, мы предлагаем Вам познакомиться с играми, игровыми упражнениями на развитие речевых навыков вашего ребенка. ИграТЬ в них можно, занимаясь повседневными делами, в свободное время, по дороге в детский сад и т. д.



Как организовать игры по развитию речи

ребенка дома

Игра – основной вид деятельности ребенка дошкольного возраста. Именно в игре ребенок постигает все новое. Для достижения результата, надо почаше играть с ребенком в игры, развивающие речь, фантазию, мышление. Для того чтобы в домашних условиях проводить занятия по развитию речи ничего специально не нужно организовывать. Стоит лишь настроиться на регулярную работу и внимательно посмотреть вокруг себя. Нейсчерпаемый материал могут предоставить детские книжки и картинки в них, игрушки. Поводом и предметом для речевого развития детей может быть абсолютно любой предмет. Для достижения результата надо заниматься не меньше 3-х раз в неделю, а лучше ежедневно по 15-20 минут. Не перегружайте малыша! Не перегружайте информацией! Начинайте занятия с 3-5 минут в день, постепенно увеличивая время.

Кто детеныш?

Предложите ребенку назвать детенышей животных и птиц:

- У лисы - лисята.
- У тигра - тигрята.
- У лягушки - лягушата.
- У споны - спонята.
- У козы - козлята.
- У овцы - ягнята.
- У пошади - жеребята.
- У льва - львята.
- У сороки - сорочата.
- У змеи - змееныши.
- У галки - галчата.
- У жирафа - жирафята.
- У медведя - медвежата.
- У орла - орлята.
- У вороны - воронята.
- У дятла - дятлята.
- У моржа - моржата.



"Мама потерялась"

Цель: умение правильно согласовывать слова в предложении в родительном падеже, развитие словаря, закрепление обобщающих понятий "Дикие животные" и "Домашние животные".

В этой игре нам понадобятся картинки с изображениями диких и домашних животных и их детёнышей.

Детёныши потерялись, а мамы их ищут и никак не могут найти. Надо обязательно помочь мамам найти своих малышей.

Пример: Корова ищет...(телёнка). Вот телёнок.

Свинья ищет...(поросёнка).

Собака ищет...(щенка).

Кошка ищет...(котёнка)

Коза ищет...(козлёнка).

Овца ищет...(ягнёнка).

Лисица ищет...(лисёнка).

Зайчиха ищет...(зайчонка).

Волчица ищет...(волчонка).

Ежиха ищет...(ежонка).

Медведица ищет...(медвежонка).

Белка ищет...(бельчонка).

В конце игры можно спросить ребёнка, каких животных он поселил бы в лесу, а каких рядом с домом человека.

Как называются животные, которые живут в лесу?

Как называются животные, живущие рядом с человеком?



«Кто как голос подает?»

«Подбери как можно больше названий предметов»

Бежит: кто? (человек, собака...);

что? (река, ручей...).

Идет: кто? (девочка, кошка...);

что? (дождь, снег...).

Растет: кто? (ребенок, щенок...);

что? (дерево, цветок...).

Летает: кто? (бабочка, муха...);

что? (пушилка, самолет,

воздушный шар...).

«Что какие звуки издает?»

Дверь — скрипит, ветер —
свистит, машина — гудит,
дождь — шумит, листва —
шепчет, ручеек — журчит,

гром — грохочет, бумага —
шуршит, град — стучит.

«Кто или что может это делать?»

Бегать — ... скакать — ...
летать — ... плавать — ...
ползать — ... катиться — ...
стоять — ... лежать — ...
прыгать — ... сидеть — ...



"Скажи наоборот"

Цель: расширение словаря антонимов.

У этой игры есть два варианта. Первый вариант легче, так как ребёнок в своих ответах опирается не только на речь взрослого, но и на картинный материал. Второй сложнее, так как опора происходит только на речь взрослого.

1. С опорой на картинки:

Дедушка старый, а внук ...

Дерево высокое, а куст ...

Море глубокое, а ручей ...

Дорога широкая, а тропинка ...

Перо легкое, а гиря ...

Летом нужна летняя одежда, а зимой ...

2. Без опоры на картинки;

Пирожное сладкое, а лекарство ...

Ночью темно, а днем ...

У волка хвост длинный, а у зайца ...

Хлеб мягкий, а сухарь ...

Чай горячий, а лед ...

Летом жарко, а зимой ...



«Чем отличаются слова, придумай предложения с этими словами»

Шить — вязать, класть — ставить,
строить — чинить, мыть — стирать,
чистить — подметать, нести —
везти, лежать — спать, лежать —
стоять, рисовать — раскрашивать.

Выбери из трех слов два слова-«приятеля»

Дом, солдат, маршал.
Конь, собака, лошадь.
Дом, улица, здание.
Грустный, печальный, глубокий.
Храбрый, звонкий, смелый.
Веселый, крепкий, прочный.
Слабый, неловкий, неуклюжий.
Большой, красивый, огромный.
Взять, схватить, идти.

«Закончи предложение и назови слова-«неприятели»

Слон большой, а комар ...
Камень тяжелый, а пушинка ...
Золушка добрая, а Мачеха ...
Зимой погода холодная, а летом ...
Сахар сладкий, а горчица ...
Дерево высокое, а куст ...
Дедушка старый, а внук ...
Суп горячий, а компот ...
Сажа черная, а снег ...
Лев смелый, а заяц ...
Молоко жидкое, а сметана ...
Река широкая, а ручеек ...
Работать трудно, а отдыхать ...
Днем светло, а ночью ...
Заяц скачет быстро, а черепаха ползает ...
Переходя улицу, сначала посмотрели налево, а потом ...

«Отгадай предмет»

«Подбери как можно больше слов-действий».

Курица что делает?-

...(кудахчет, квохчет, клюет, кормит, созывает, несется).

Собака - ... (пает, рычит,

ласкается, кусается, бегает, сторожит, охраняет, спасает, грызет).

Кошка - ...(царапается,

мурлычет, трется, мякует, повит, царапается, играет, облизывается, крадется).

«**Кто как ест?**»

Кошка лакает молоко.

Собака грызет кость.

корова жует сено.

Курица клюет зерно.

«**Кто как передвигается?**»

Лошадь — скачет, змея — ползает, птица — летает, рыба — плавает, плягушка — прыгает, бабочка — ..., гусеница — ..., собака — ..., белка — ...



Например: «Что это? Овощ, круглый, красный, вкусный - ... (помидор)». **Это фрукт оранжевого цвета; у него толстая, но мягкая кожура, которую легко можно снять.** Это дерево с толстым крепким стволом; на нем растут желуди. **Это цветок, у него желтая сердцевина и белые лепестки.**

Скажи наоборот

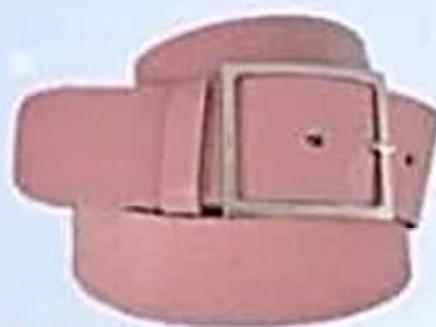
(Антонимы)

Быстро – медленно



Громко - ...

Тепло - ...



Широкий – узкий

Длинный - ...

Здоровый - ...

Худой - ...

Грустить – радоваться



Уронить – поднять



Поссориться – помириться

Открыть - ...



Больше-меньше.

Пусть ребенок назовет, какой из предметов больше, а какой меньше.

- Что больше - чашка или ведро? Ведро больше чашки.
- Что меньше - ложка или поварешка?
- Что больше - яблоко или дыня?
- Что меньше - сумка или чемодан?
- Что меньше - велосипед или подка?
- Кто больше - лев или слон?
- Кто больше - муха или бабочка?
- Что меньше - скатерть или платок?
- Что больше - миска или таз?
- Кто меньше - курица или цапля?



Что снаружи, что внутри?

Взрослый называет пару предметов, а ребенок говорит, что может быть снаружи, а что - внутри.

Дом - шкаф; книга - шкаф; сумка - кошелек; кошелек - деньги; кастрюля - каша; аквариум - рыбы; будка - собака; нора - лиса.

Затем поменяйтесь ролями - пусть ребенок загадывает пары





Часть - целое

Описание игры

Предложите ребенку угадать, часть какого предмета или существа вы называете:

винт - вертолет, самолет.
колесо - автомобиль, а еще ...
руль - велосипед,
парус - ...
вагон -
крыша - ...
стрелка - ...

кнопка -
страница - ...
подлокотник - ...
каблук - ...
кошырек - ...
карман - ...
клавиатура - ...

А можно и наоборот. Вы называете предмет, а ребенок называете одну или несколько его частей:

дом - крыша, дверь, ...
корабль - ...
велосипед - ...
троллейбус - ...
стол - ...
кресло - ...
книга - ...
компьютер - ...

часы - ...
авторучка - ...
чемодан - ...
пальто - ...
Панта - ...
чайник - ...
удочка - ...
гитара - ...

Правила игры

Сначала ребёнок узнаёт целое по его частям.

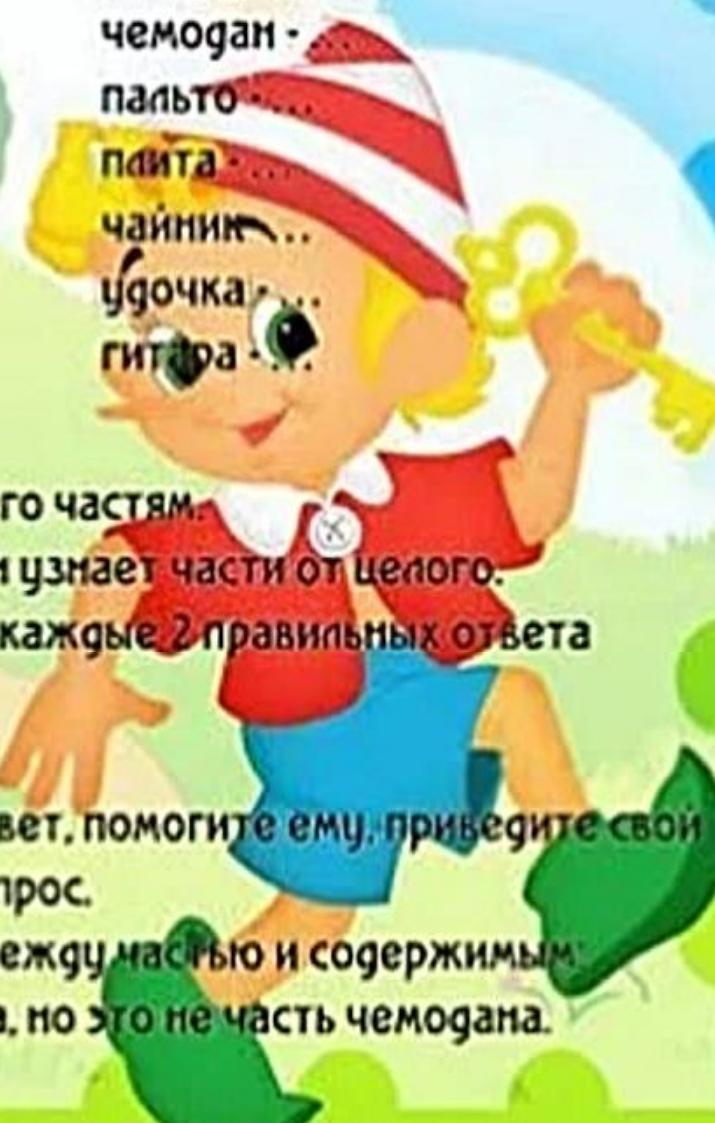
Затем поменяйте местами. Пусть он узнает части от целого.

Можете ввести приз, например, за каждые 2 правильных ответа давайте ему конфетку.

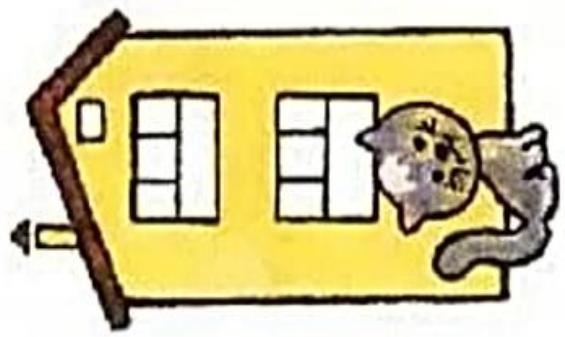
Примечание

Если ребенок затрудняется дать ответ, помогите ему, приведите свой пример или задайте наводящий вопрос.

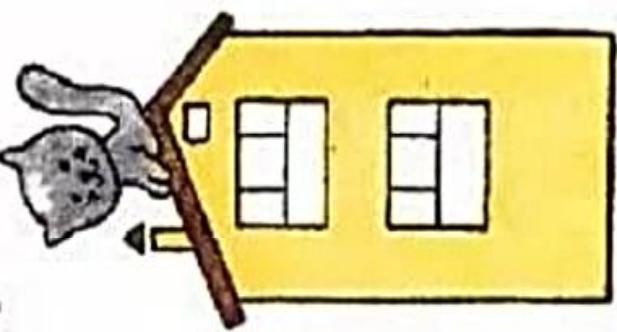
Обращайте внимание на разницу между частью и содержимым: в чемодане может лежать рубашка, но это не часть чемодана.



НАГРД



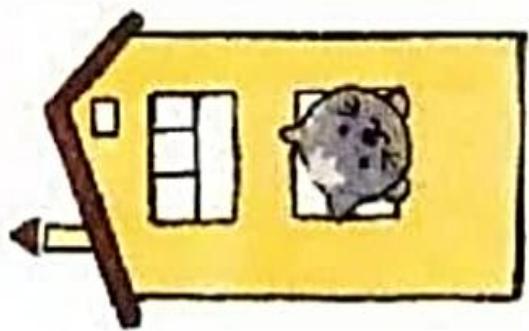
НА



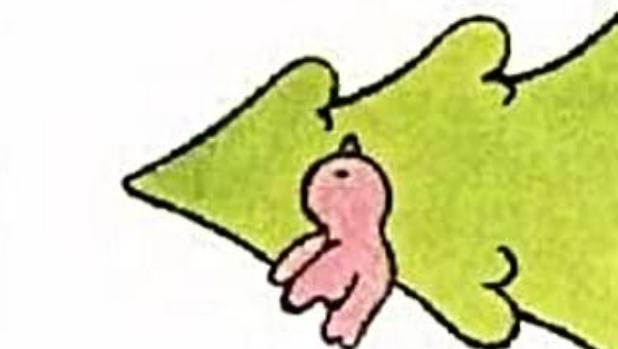
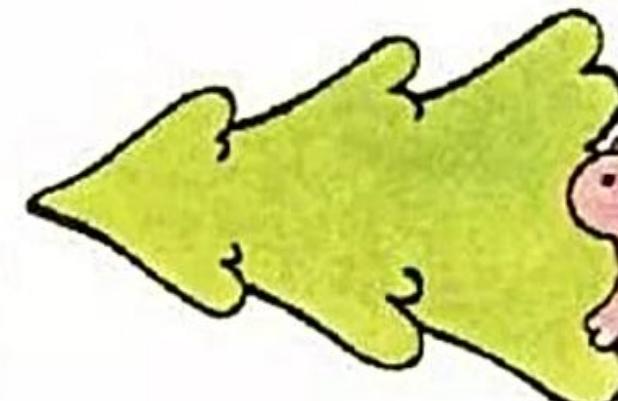
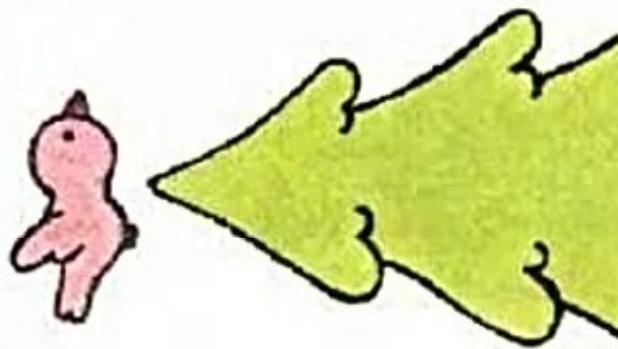
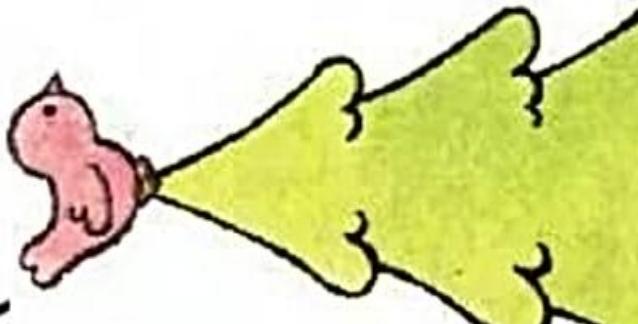
НАД



ПОД



ПЕРЕД



Один - много.

Предложите ребенку назвать предметы во множественном числе.

Рыба - рыбы.

Нос - носы.

Стакан - стаканы.

Угол - углы.

Сумка - сумки.

Сок - соки.

Лист - листы.

Стул - стулья.

Ведро - ведра.

Утка - утки.

Мороз - морозы.

Платье - платья.

Пес - псы.

Кость - кости.

Снег - снега.

Чай - чаи.



Большой - маленький.



Попросите ребенка назвать предмет маленького размера.

Стол - столик.

Кот - котик.

Стул - стульчик.

Ложка - ложечка.

Миска - мисочка.

Ведро - ведерко.

Телефон - телефончик.

Носок - носочек.

Собака - собачка.

Плита - плитка.

Угол - уголок.

Ковер - коврик.

Палка - палочка.

Окно - оконце.

Блюдце - блюдечко.

Сердце - сердечко.

Гриб - грибок

Платье - платьице.

Сумка - сумочка.

Спрятаны и склоняйся...

Для игры Вам понадобятся фишки или другие предметы, с помощью которых можно подсчитывать очки. Играть в эту игру можно и двоем, и большим количеством.

Ведущий задаёт вопросы, Игрошки по очереди отвечают и за каждый правильный ответ получают фишку. Например:

- что можно купить? (платье, костюм, брюки)
- что можно варить?
- что можно читать?
- чем можно рисовать?
- чем можно писать?
- что может летать?
- чем можно кушать?
- что может плавать? И т. д.



Отгадай предмет по описанию.

Нужно не только найти правильные определения предметов, но и правильно согласовать по родам прилагательные и существительные, а также знать такие понятия как мебель, овощи, фрукты, насекомые, домашние и дикие животные и т.п.

Дикое животное, живет в лесу, большое, лохматое, любит мед.

Дикое животное, хитрая, рыжая, с пушистым хвостом.

Насекомое, с разноцветными крыльями, похожа на цветок.

Транспорт, большой, тяжелый, с крыльями и хвостом.

Овощ, красного цвета, круглый, его кладут в салат и в борщ.

Сладкая, маленькая, в красивой бумажке и тп.



ВИДАЦ-БЫДАЦ...

Игра на развитие мышления, смекалки, закрепление знаний об окружающем мире. Играть можно вдвоем с ребенком или компанией, задавая вопросы по очереди.

Взрослый задает вопрос "Жил-был цыпленок, что с ним потом стало?"
"Он стал петушком".

"Жила-была тучка, что с ней потом стало?" - "Из нее дождик пролился".
"Жил-был ручеек, что с ним стало?" - "Зимой замерз", "Засох в жару".
"Жило-было семечко, что с ним потом стало?" - "Из него цветок вырос".

2
"Жил-был кусочек глины, что с ним стало?" - "Из него сделали кирпич, (вазу...)..."

