

Как организовать игры по развитию речи ребёнка дома.



Каждый родитель хочет, чтобы его ребёнок был здоровым, хорошо учился, был успешным.

Именно родители закладывают первую ступеньку в развитии своего ребёнка. Мы учим ребёнка действиям с предметами, звуковым подражаниям, словам, игре, учим стихи, читаем сказки и т.д.

Ребёнок приобретает речевой опыт и огромный запас знаний.

Речевые игры не требуют много времени и особой подготовки. Играть в слова можно в любой день и время.

При желании родители дома могут организовать ребёнку (детям) весёлое совместное времяпрепровождение.

Редко кто из детей любит заниматься. Но если Вы говорите ребёнку: «Давай поиграем!», вот тут ситуация меняется кардинально. Правила игры нужно обязательно обговаривать, чтобы ребёнок понимал, что же ему нужно сделать, чтобы выиграть у мамы или папы... И тогда ребёнок будет увлечён игрой, так как есть цель: победить! А для этого он будет стараться.

Игра – основной вид деятельности ребёнка дошкольного возраста. Именно в игре ребёнок постигает всё новое. Игра помогает развивать речь, внимание, память, мышление, воображение, фантазию, усидчивость, сосредоточенность.

Желательно, чтобы домашние занятия были регулярными. Занятия не менее 3-х раз в неделю, но лучше ежедневно по 15-20 минут. Важно, чтобы ребёнок не уставал! Не перегружать информацией! Занятия должны быть интересными! Обязательно эмоциональный настрой!

Знаете ли Вы, что может сделать родитель для развития речи своего ребёнка?

Очень многое! Даже если ваш ребёнок ходит к логопеду, этого не всегда достаточно, чтобы закрепить хороший результат.

Гораздо эффективнее занятия станут, если вы будете принимать больше участия в развитии речевых навыков вашего малыша.

Играем всей семьёй!

1. «Угадай, что это (кто это)?»

Ребёнок с завязанными глазами пробует определить на ощупь, какую игрушку дали ему в руки.

2. «Угадай, где мы»

Ребёнок завязывает маме (папе) глаза, водит по квартире, описывает, что видит вокруг, а взрослый должен догадаться, в какой комнате он находится.

3. «Опиши предмет»

Предложите ребёнку рассказать о какой-нибудь игрушке или предмете (игрушка, мебель, посуда, одежда). Например, Это кровать, она большая, деревянная, вместительная, на ней мягко спать.

4. «Зашумлённые картинки»

Узнавание предметов по их контурам среди нескольких наложенных изображений. Сначала рисунок с контурами четырёх предметов, лежащих поверх друг друга. Рассмотреть, назвать всё, что нарисовано. Когда предмет ребёнком узнан, предложите: обведите его пальчиком. Развитие зрительного восприятия, мелкой моторики, словарного запаса.

5. «Чего не стало?»

Перед ребёнком поставить 5 игрушек. Ребёнок должен их назвать, запомнить. Ребёнок закрывает глаза, взрослый убирает одну игрушку или предмет. Ребёнок должен назвать, что пропало. Количество игрушек постепенно прибавляем.

6. «Назови детали»

Предложите ребёнку назвать детали, из которых состоит предмет. Например: Это стул. У него есть сидение, спинка, четыре ножки.

7. «Угадай, что в мешочке (коробочке)?»

Мешочек, маленькая наволочка, непрозрачный пакет, коробочка и т.д... Мелкие игрушки, геометрические фигуры, предметы кукольной посуды и т.д. Ребёнок опускает руку в мешочек, ощупывает его, описывает его, какой он и называет, что у него в руке. А только потом вынимает предмет из мешочка.

8. «Помоги закончить предложение»

Развиваем словарь с помощью глаголов, обозначающих окончание действия. Саша проснулся и ... (встал с кровати, стал умываться, одеваться...).

Мама приготовила обед и ... (позвала всех кушать).

9. «Что бывает...?»

Играют взрослый-ребёнок. Взрослый называет прилагательное, а ребёнок подбирает второе слово- существительное. Например, Что может быть жёлтым? Ребёнок: солнце, цыплёнок, шапка, платье, рукавицы, лимон...

10. «Скажи наоборот»

Подбор слов-антонимов. Взрослый называет слово, а ребёнок подбирает слово «наоборот». Например: «большой-маленький», «тихо-громко», «чёрный»- «белый», «открыть» - «заккрыть»...

11. «Что же было потом?»

Вы вместе с ребёнком смотрите мультфильм. Смотреть кино (мультфильм) вы начали вместе с ребёнком, но не дождавшись его окончания, выйдите из комнаты по «срочным делам». А позже, по окончанию мультфильма попросите ребёнка рассказать, чем же закончилась история.

12. «Почитаем сказки»

Чтение сказок - важный момент в жизни ребёнка. Ведь он слушает голос мамы (папы), находится рядом с мамой (папой), вы вместе рассматриваете иллюстрации, обсуждаете сюжет. И постепенно, по вопросам – пересказ сказки или какой-то истории.

Ваша помощь ребёнку в развитии речи имеет не просто важное, а важнейшее значение для всей его последующей жизни.

Грамотная речь позволяет человеку выражать свои мысли, общаться с другими людьми. Она положительно влияет на успеваемость в школе и помогает чувствовать себя уверенней среди сверстников.

Поэтому важны не только занятия воспитателя и учителя-логопеда, но и сами родители должны активно включиться в процесс развития речи своего ребёнка!



Удачи Вам и вашим маленьким говорунам!