



Приложение №1

к приказу № 3д

от « 1 » сентября 2018г.

План

работы психолого-медико-педагогического консилиума

МБДОУ «Д/с «Солнышко» на

2018-2019 учебный год.

пгт. Южно-Курильск

2018г.

Цель: обеспечение диагностико – коррекционного психолого – медико – педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Задачи:

1. Ранняя диагностика уровня развития детей групп общеразвивающей направленности, выявление отклонений в развитии, отслеживание динамики.
2. Разработка и реализация адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ, планов коррекционной работы в соответствии с реальными возможностями каждого воспитанника.
3. Психолого – педагогическое консультирование родителей и педагогов по вопросам речевого развития детей.
4. Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

**План работы
психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ «Д/с «Солнышко» на 2018/2019
учебный год.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение
1.	Организационное сопровождение		
1.1.	Прием запросов на работу ПМПк от родителей, педагогов.	В течении года	Председатель ПМПк, Специалисты ПМПк
1.2	Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	Сентябрь	Воспитатели, специалисты ПМПк
1.3	Обследование детей. Оформление документации по ПМПК.	Сентябрь - октябрь	Председатель ПМПк, Специалисты ПМПк
1.4	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с воспитанниками.	В течении года	Специалисты ПМПк

<p>1.5</p>	<p>Заседания ПМПк:</p> <p>Заседание № 1 Организационное заседание Тема: «Итоги адаптации вновь поступивших дошкольников. Определение содержания ПМПк сопровождения».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предварительная работа: <ul style="list-style-type: none"> Сбор информации о детях с ОВЗ; · Подготовка предварительных списков детей для обсуждения на консилиуме. <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ПМПк 2. Принятие плана работы ПМПк на 2018/2019 учебный год. 3. Определение состава специалистов ПМПк и организация их взаимодействия. 4. Определение методик и сроков комплексного обследования детей специалистами ДОО по своим направлениям. <p>Заседание №2 Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами»</p> <p>Предварительная работа, работа между заседаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> · заключение договоров с родителями о родительском сопровождении детей специалистами ПМПк. <p>Проведение обследования детей специалистами ПМПк:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Оформление речевых карт. · Оформление результатов мониторинга <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами ДОО. 2. Определение комплексной коррекционной помощи детям с проблемами в развитии, эффективность коррекционной работы. 3. Анализ предварительной готовности к школьному обучению. 	<p>октябрь</p> <p>январь</p>	<p>Председатель ПМПк, Специалисты ПМПк</p> <p>Председатель ПМПк, Специалисты ПМПк</p>
------------	--	------------------------------	---

	<p>Заседание № 3 Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ»</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Предварительная работа, Работа между заседаниями: Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно программам сопровождения. <ul style="list-style-type: none"> · Повторное обследование детей специалистами по своим направлениям. План проведения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими медико-психолого-педагогическое сопровождение. 2. Анализ коррекционно-развивающей работы с выпускниками подготовительных групп. 3. Анализ итогового мониторинга готовности ребенка к школе. 4. Состояние здоровья и физического развития детей с ОВЗ. 5. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей с ОВЗ. 7. Формирование коллегиальных заключений. <p>Заседание № 4 Тема: «Итоги работы ПМПк за учебный год. Формирование списков для комплектования логопедического пункта»</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Предварительная работа, работа между заседаниями: Подготовка и заключение договоров с родителями на обследование ПМПк для зачисления детей в логопедический пункт; <ul style="list-style-type: none"> · Оформление коллегиального заключения; · Плановое обследование детей старших и средних групп для выявления нуждающихся в логопедическом и психологическом сопровождении. 	<p>Апрель</p>	<p>Председатель ПМПк, Специалисты ПМПк</p>
--	---	---------------	--

	<p>План проведения:</p> <p>1.Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность.</p> <p>2.анализ деятельности ПМПк за 2018/2019уч. год.</p> <ul style="list-style-type: none"> Управление ПМПк: <ul style="list-style-type: none"> Координирование действий по работе родителей с проблемными ситуациями. Разработка рекомендаций. Мониторинг деятельности ПМПк. 	Май	Председатель ПМПк, Специалисты ПМПк
1.6	Подготовка документов для ЦПМПк Сахалинской области	По рекомендациям ПМПк	Председатель ПМПк, Специалисты ПМПк
1.7	Подготовка выписок из медицинских карт детей	В течении года	Медицинская сестра
1.8	Коррекционно – развивающая работа (по отдельному графику работы специалистов)	В течении года	Педагог – психолог, Учитель - логопед
2.Диагностико – консультативное сопровождение			
2.1	Консультирование педагогов о работе ПМПк ДОУ, ее цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	октябрь	Председатель ПМПк, Специалисты ПМПк
2.2	Консультирование родителей о работе ПМПк в ДОУ.	октябрь	Председатель ПМПк, Специалисты ПМПк
2.3	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	октябрь	Воспитатели, педагог-психолог
2.4	Обследование уровня речевого развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	октябрь	Воспитатели, учитель - логопед

2.5	Индивидуальные консультации родителей по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей.	По запросам в течение года	Специалисты ПМПк
3.	Методическое сопровождение		
3.1	Оформление консультаций для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> · Что такое ПМПк? · Особенности детей с ОВЗ. · Нетрадиционные методы работы по преодолению речевых нарушений. · Речевая и психологическая готовность ребенка к школе. · Адаптация детей раннего возраста к ДОУ. 	По запросам в течение года	Специалисты ПМПк
3.2	Оформление консультаций для родителей: <ul style="list-style-type: none"> · Что такое ПМПк в ДОУ? · Проблемы адаптации в ДОУ. · Как вырастить здорового ребенка? □ Игры и задания развивающие речь ребенка. · Развиваем мелкую моторику. · Подготовка к школе. 	По запросам В течение года	Специалисты ПМПк
3.3	Разработка перспективных планов индивидуально – коррекционной работы.	Сентябрь	Специалисты ПМПк
4.	Психолого-медико-педагогическое сопровождение		
4.1	Сбор необходимой информации о детях.	Сентябрь – октябрь	Специалисты ПМПк
4.2	Проведение обследования детей специалистами ПМПк	Сентябрь – октябрь, по запросу	Председатель ПМПк, Специалисты ПМПк
4.3	Заключение договоров с родителями (законными представителями) о сопровождении детей специалистами ПМПк.	Сентябрь – октябрь	Председатель ПМПк, Специалисты ПМПк
4.4	Оформление речевых карт; оформление результатов диагностики;	Сентябрь – октябрь	Специалисты ПМПк

4.5	Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения.	Октябрь – апрель	Председатель ПМПк, Специалисты ПМПк
4.6	Проведение коррекционной работы с детьми согласно программам сопровождения.	В течении года	Специалисты ПМПк
5.	Аналитическое сопровождение		
5.1	Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно – развивающей работы с детьми, получающими медико – психолого – педагогическое сопровождение.	Апрель – май	Педагог – психолог
5.2	Анализ коррекционно – развивающей работы с детьми, получающими логопедическую помощь.	Апрель – май	Учитель – логопед
5.3	Анализ итоговой диагностики готовности ребенка к школе	май	Педагог – психолог
5.4	Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей	май	Специалисты ПМПк
5.5	Анализ деятельности ПМПк за 2018/ 2019 учебный год	Май	Председатель ПМПк, Специалисты ПМПк